

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»**

**Публичный доклад  
«Результаты деятельности  
и перспективы развития ДОУ»**

**г. ЯРОСЛАВЛЬ  
2023 г.**

## Содержание:

1. Общие характеристики ДООУ
2. Кадровый потенциал
3. Социальная характеристика семей
4. Особенности образовательного процесса
5. Взаимодействия с семьями воспитанников
6. Условия осуществления образовательного процесса
7. Инновационная деятельность
8. Результаты деятельности ДООУ
9. Реализация программ дополнительного образования
10. Заключение. Перспективы и планы развития.

## 1. Общие характеристики ДОУ

«Детский сад № 5» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением. Построен и введён в эксплуатацию в 1980 году на средства и по инициативе Ярославского судостроительного завода. Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (№0000356 серия 76Л02 от 27.06.2015 года). Свидетельство об аккредитации: регистрационный номер 01-17470 от 24 декабря 2007 г.

**Почтовый адрес ДОУ:** 150006, г. Ярославль, ул. Спортивная, д. 13.

**Контактный телефон:** 46-22-34, 41-06-59

**Электронный адрес:** <http://mdou5.edu.yar.ru>

### **Местонахождение:**

МДОУ «Детский сад № 5» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в микрорайоне «Дядьково» в относительно чистом, отдалённом от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Детский сад находится в окружении жилых домов. В близ лежащей доступности находится парк и спортивный комплекс «Чайка». Рядом расположены средняя школа №23, детская художественная школа им. Стомпелева, дворец культуры «Судостроитель».

**Проезд транспортом:** автобусы №№ 41, 41а, 41б, 42, 49 до остановки «Улица Судостроителей» или «Спортивная»; автобусы №№ 4, 4а.

### **Режим работы:**

Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с пребыванием детей в нём 12 часов с 7-00 до 19-00.

### **Количество групп:**

В детском саду функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста (1 оздоровительная) и 10 групп дошкольного возраста, 7 из которых комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Формы самоуправления МДОУ «Детский сад № 5»:

- Совет трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Профсоюзная организация.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом и другими локальными актами.

### **Контингент воспитанников:**

В 2022-2023 учебном году МДОУ «Детский сад № 5» функционировало 12 групп, их посещал 241 воспитанник. 2 группы для детей раннего возраста (43 чел.), из них 1 группа

оздоровительной направленности. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 198 человек. 10 групп – для детей дошкольного возраста. Из них 7 комбинированных групп для детей с ТНР (88 чел., из них 52 воспитанников с ОВЗ и 2 инвалида).

### Анализ численности воспитанников ДОУ

Направленность групп, возраст детей	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группы оздоровительной направленности для детей раннего возраста (1,5-3 года)	3	60	3	33	1	16
Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (2-7 лет)	8	201	7	150	4	137
Группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 лет)	3	76	4	94	7	88
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>337</b>	<b>14</b>	<b>277</b>	<b>12</b>	<b>241</b>

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом снижается. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

## 2. Кадровый потенциал

В дошкольном образовательном учреждении работает 30 педагогов:

Старших воспитателей - 2

Воспитателей – 19

Педагог–психолог -1

Учителя-логопеды – 3 (+ 1 совместителя)

Учитель-дефектолог – 1

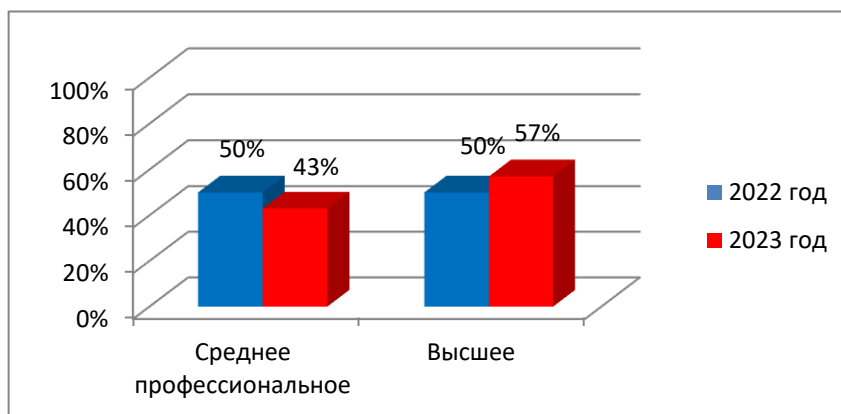
Музыкальные руководители – 3 (+ 1 совместитель)

Инструктор по физкультуре – 1 (+1 совместитель)

### Образовательный уровень педагогов

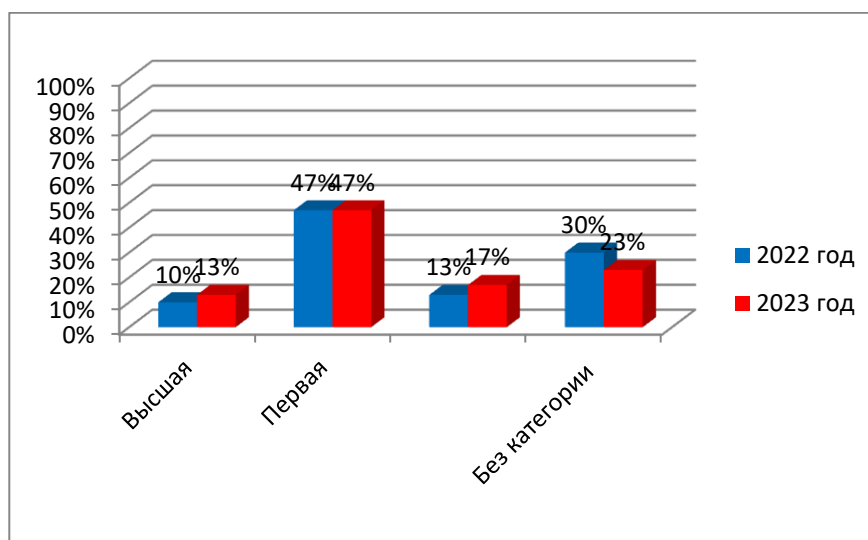
Образовательный уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего педагогов	29	30
Высшее педагогическое	14	17
Среднее специальное	15	13

## Образовательный уровень педагогов



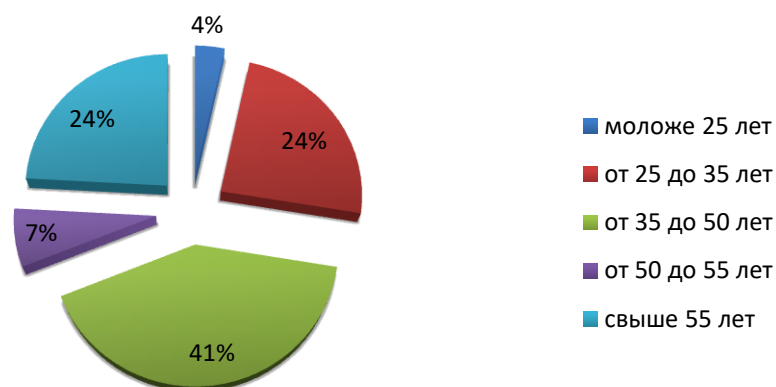
**Вывод:** все педагоги имеют профессиональное образование, в дошкольном учреждении работают как молодые, так и опытные педагоги с большим стажем работы.

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего педагогов	29	30
Высшая квалификационная категория	3	4
Первая квалификационная категория	13	14
Соответствие занимаемой должности	5	5
Без категории	8	7



**Вывод:** 60% педагогов имеют категории, на следующий учебный год планируется повышение квалификации 3 человек.

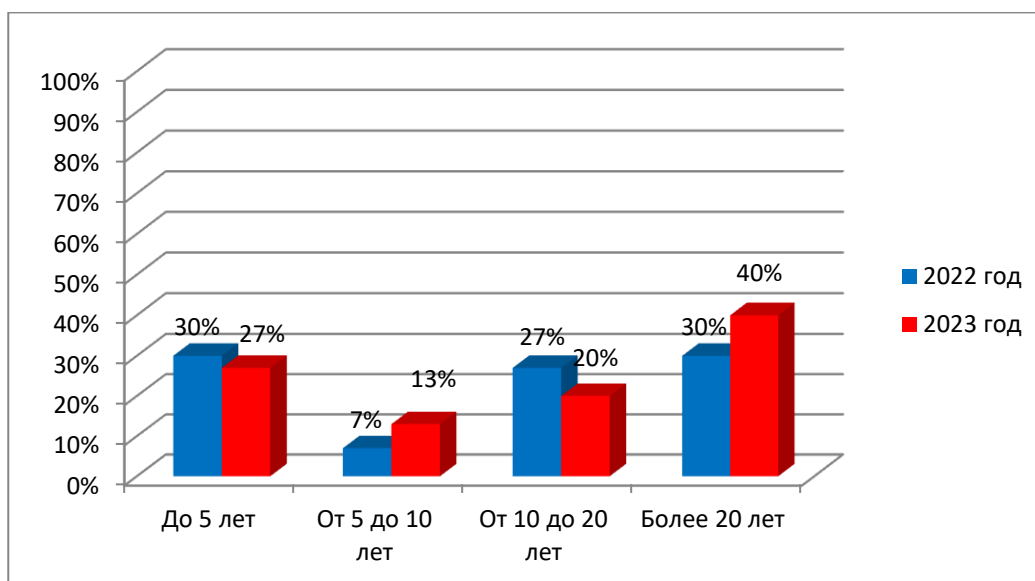
## Возрастные показатели педагогического коллектива



## Стаж работы

2022 год (30 педагогов)	2023 год (30 педагогов)
До 5 лет - 30%	До 5 лет - 27%
От 5 до 10 лет – 7%	От 5 до 10 лет – 13%
От 10 до 20 лет – 27%	От 10 до 20 лет – 20%
Более 20 лет – 36%	Более 20 лет – 40%

## Распределение по стажу работы



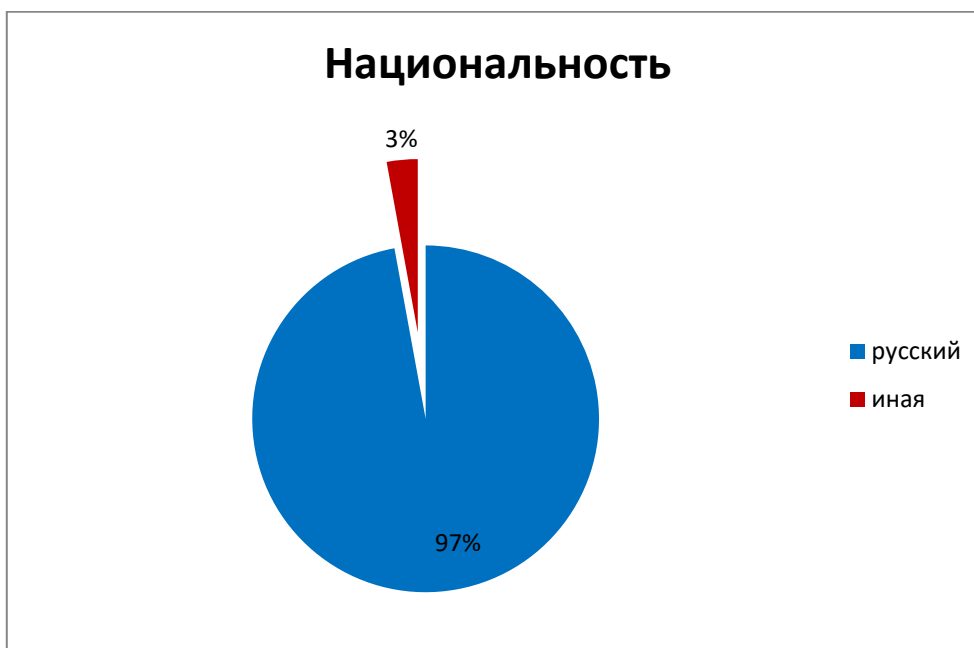
В ДОУ создана и работает система повышения квалификации педагогических кадров, благодаря чему педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы работы: самообразование, участие в методической работе ДОУ, в работе муниципальных инновационных площадок, посещение мастер-классов, участие в работе

творческих групп, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Ежегодно педагоги ДОО обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, Городском центре развития образования и других учебных заведениях.

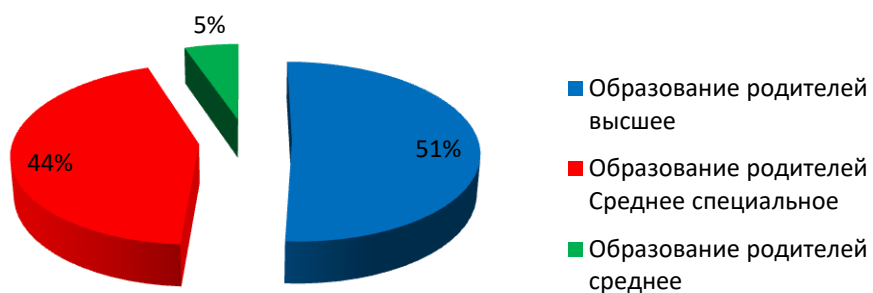
За 2022-2023 учебный год 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 4 подтвердили первую категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 18 человек прошли курсы повышения квалификации, 7 - курсы переподготовки.

В настоящее время в учреждении работает 1 молодой специалист.

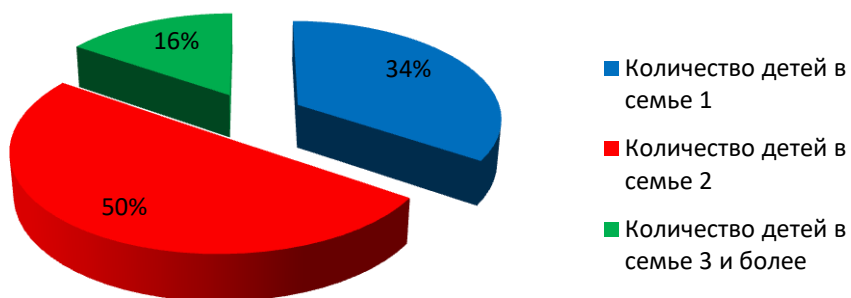
### 3. Социальная характеристика семей воспитанников



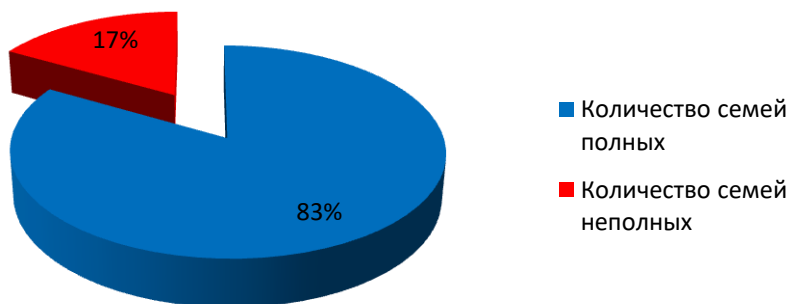
## Образование родителей



## Количество детей в семье



## Состав семей





#### 4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится с учётом индивидуальных особенностей детей на сочетании образовательной программы развития ребёнка-дошкольника, ряда парциальных программ и педагогических технологий. Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» на основе ФГОС ДО разработана с учётом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основной программой оздоровительных групп детей раннего возраста является комплексная коррекционно-развивающая программа «Ступеньки» под редакцией Н.В.Серебряковой. Кроме того, в работе ДОО используются парциальные программы: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», О.А. Соломенниковой «Радость творчества», С.К.Кожохиной «Путешествие в мир искусства».

#### Содержание коррекционной работы

В детском саду функционирует 1 оздоровительная группы для детей, имеющих отклонения в развитии в виде ранней неврологической патологии. **Основная задача группы:** осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской помощи детям с особыми потребностями, вызванными неврологическими особенностями в здоровье ребёнка.

#### **Направления работы группы:**

- содействие гармоничному развитию детей, имеющих раннюю неврологическую патологию;
- проведение реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми, требующими специальной помощи;
- оказание консультативной помощи семьям детей с ранней неврологической патологией в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

В группу принимаются дети от 1 года до 3 лет со следующей ранней неврологической патологией:

- внутриутробная гипоксия;
- асфиксия в родах;
- нефалогематомы;
- кисты головного мозга;
- нарушение мышечного тонуса.

В работе с детьми раннего возраста с неврологической патологией учитывалась программа, которая определяла объём речевых навыков и умений детей, требованиям к ним. Это позволило установить преемственность в содержании речевого воспитания в группе и обеспечить перспективность развития речи детей, т.е. заложить основу для последующих этапов. За основы была взята программа «Ступеньки» под редакцией Н.В. Серебряковой. Как в планировании, так и на каждом игровом занятии решаются разные, но взаимосвязанные задачи, охватывающие все стороны речевого развития (фонетику, просодику, лексику, общую, мелкую и артикуляционную моторику). Основная цель занятий для детей раннего возраста не коррекция, а побуждение к общению, стимулирование речевого

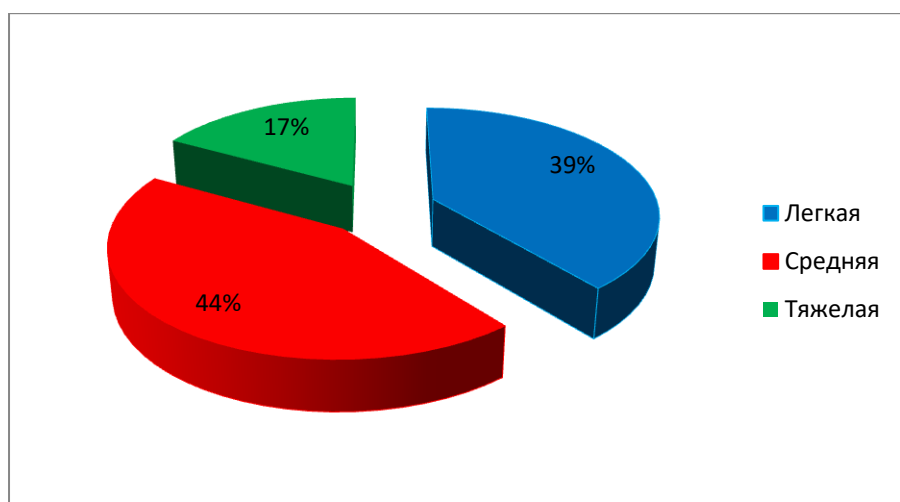
развития, повышение речевой активности ребенка. В первую очередь на занятиях решаются задачи по развитию речи. Большое внимание уделяется дыхательной и артикуляционной гимнастике, увеличению пассивного и активного словаря (в игровой форме). Уделяется внимание сенсорному развитию, ориентировочно-познавательной деятельности детей. Также в занятия включены упражнения на развитие общей и мелкой моторики. Такие упражнения направлены на обучение детей правильно ходить, бегать, прыгать, действовать с различными предметами, координировать движения рук и пальцев, выполнять движения в соответствии с текстом, управлять мышечным напряжением, организовывать движения в соответствии с ритмом речи.

### Общий уровень развития детей в оздоровительной группе раннего возраста за 2022-2023 уч. г.

Уровень развития	Общий уровень развития	
	Начало года, %	Конец года, %
<b>Высокий</b>	11,4	35,8
<b>Средний</b>	23,2	38,6
<b>Низкий</b>	65,4	25,4

### Уровень адаптации детей раннего возраста оздоровительной группы за 2022-2023 уч. г.

Легкая	Средняя	Тяжелая
39%	44%	17%



#### **Выводы:**

В начале и в конце года проводилась диагностика детей раннего возраста с минимальной неврологической патологией, направленная на определение уровня социально-эмоционального, познавательного и речевого развития, развития крупной и мелкой моторики.

По результатам диагностики была организована индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа. Проводился цикл групповых коррекционно-развивающих занятий, направленный на содействие гармоничному развитию детей с ранней неврологической патологией. Осуществлялась консультативная помощь родителям детей с ОВЗ и педагогам группы. Результатом стало формирование у детей начальных представлений о себе и об окружающем мире; развитие восприятия цвета, формы и величины предметов, целостности восприятия, тактильного восприятия; развитие мелкой моторики; снятие психоэмоционального и мышечного напряжения; развитие умений детей взаимодействовать друг с другом и со взрослыми.

К концу 2022 г. все дети успешно адаптировались к условиям детского сада.

## **Результаты коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности с детьми с ТНР**

### **Коррекционная работа**

В 2022-2023 уч. году в МДОУ функционировало 7 комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего в них 52 воспитанника с ТНР и 2 инвалида.

**Цель образования групп комбинированной направленности:** создание системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях образовательной инклюзии.

**Основными задачами комбинированных групп являются:**

- Коррекция речевого нарушения;
- Формирование лексико-грамматических, фонематических представлений и связной речи;
- Формирование правильного произношения;
- Подготовка к освоению материала по образовательным программам;
- Формирование основных целевых ориентиров дошкольного образования;
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей;
- Коррекция и развитие самоконтроля и произвольной регуляции деятельности;
- Коррекция и развитие познавательных процессов;
- Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются с учётом возраста и уровня речевого развития. В комбинированную группу зачисляются дети в количестве от 5 до 12 человек, со схожими речевыми нарушениями, имеющими заключения и рекомендации ПМПК и дети с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями.

Психолого-педагогический консилиум учреждения сопровождает воспитанников с нарушением речевого развития на протяжении всего периода обучения. В состав ППК ДОУ входят руководитель, воспитатели групп комбинированной направленности и специалисты учреждения.

В группах комбинированной направленности предусматривается чёткая организация всего коррекционно-образовательного процесса:

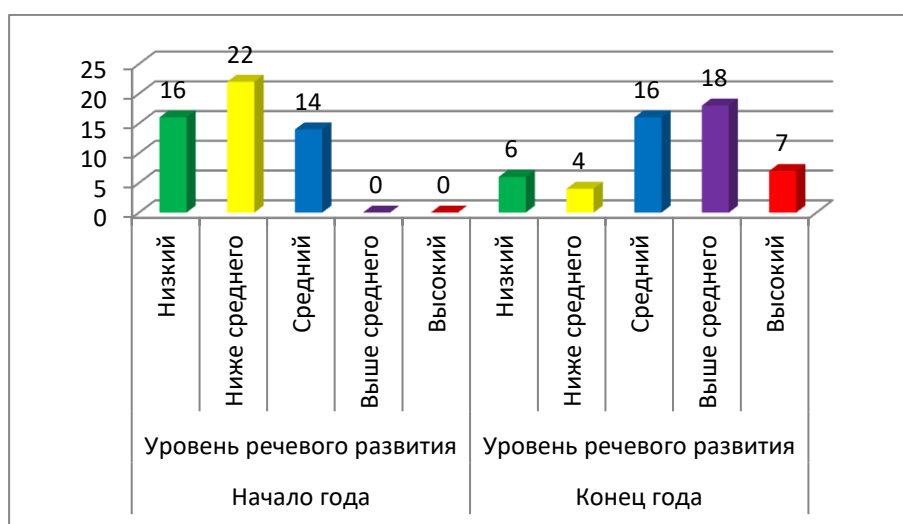
- Своевременное обследование детей
- Составление рационального расписания занятий, предусматривающих взаимозаменяемость общепрограммных занятий занятиями коррекционной направленности, которые проводит учитель-логопед
- Планирование индивидуальной коррекционной работы
- Оснащение РППС группы необходимым коррекционно-дидактическим материалом
- Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей группы, а также других специалистов по организации образовательного процесса
- Тесное сотрудничество педагогов ДООУ с родителями воспитанников.

Организационными формами работы в группе являются: подгрупповая (фронтальная) образовательная деятельность с воспитанниками и индивидуальная коррекционно-развивающая образовательная деятельность, с учётом индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребёнка.

Слаженная работа всех участников образовательного процесса в организации коррекционной работы с детьми с ТНР способствует положительным результатам, что подтверждается мониторингом.

### Мониторинг речевого развития детей в 2022/2023 уч. г. в комбинированных группах

№ группы	Начало года					Конец года					Всего детей с ТНР
	Уровень речевого развития					Уровень речевого развития					
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	
5	8	1	0	0	0	5	2	1	0	0	9
7	3	2	1	0	0	0	0	0	2	4	6
8	3	1	1	0	0	0	0	1	1	3	5
9	0	5	6	0	0	0	0	4	7	0	11
10	2	4	1	0	0	1	1	1	4	0	7
11	0	3	3	0	0	0	0	4	2	0	6
14	0	6	2	0	0	0	1	5	2	0	8
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>52</b>



## Выводы:

По результатам годовой работы с детьми комбинированных групп отмечаются положительные изменения в речевом развитии. На конец года 78 % воспитанников имеют достаточный уровень речевого развития (высокий средний и выше среднего). Все выпускники детского сада выпущены с нормой речевого развития.

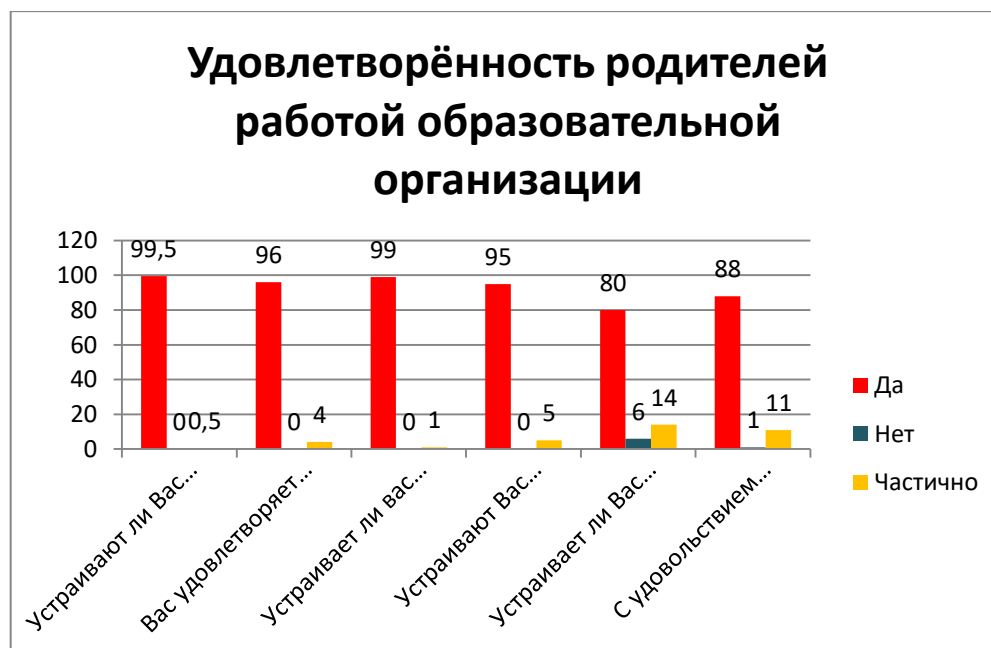
## 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы с семьями воспитанников. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Для повышения открытости дошкольного учреждения, активизации сотрудничества педагогов и родителей важным источником информации о жизни воспитанников и работе педагогического коллектива служит официальный сайт детского сада и страница в ВК. Посещая сайт и соцсети образовательного учреждения, родители знакомятся с актуальной информацией о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями. Родители принимают участие в работе управляющего совета, где вырабатываются совместные решения вопросов. Это проведение разнообразных совместных выставок и конкурсов: «Осенний букет», «Семейные ценности», «Мама – главный в мире человек», «ЯрЁлка», «Мы встречаем новый год», и др., участие в акциях: «Добрые крышечки», «Внимание, дети!», «Пешеход! Внимание, переход!», «Мы вместе», «Новогодние окна», «Родительский патруль», сбор макулатуры и др. Родители подготовительных групп принимали участие в празднике «Веселые старты», посвященном «Дню защитника Отечества».

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей о степени их удовлетворенности работой ОО. В этом году в анкетировании приняло участие 85% родителей, дети которых посещают МДОУ «Детский сад № 5».



По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении. 88% детей с удовольствием каждый день идут в детский сад.

Средний балл оценки работы официальной группы учреждения Вконтакте по 5-бальной шкале – 4,7.

Средний балл оценки деятельности ДООУ по 5-бальной шкале – 4,7, как в прошлом году.

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Материально-техническая база МДОУ д/с № 5**

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и совершенствуется, что способствует появлению у детей новых возможностей для проявления самостоятельности и активности.

### ***За 2022-2023 учебный год детским садом приобретено:***

- Канцелярские товары – 116 172,91 руб.
- Игрушки для улицы - 56 993 руб.
- Развивающие игры «VauToy» - 119 000 руб.
- Уличное игровое оборудование – 115 027,42 руб.
- Детские столы, стулья – 94 800 руб.
- Хоз. товары – 247 519,69 руб.
- Кухонное оборудование – 40 999 руб.

### **Обновление МТБ:**

- Ремонт крылец здания – 464 232 руб.
- Замена ворот калитки – 97 312,56 руб.
- Ремонт кровли в бассейне – 133 144,80 руб.
- Ремонт потолка в бассейне – 33 975,60 руб.
- Ремонт ХГВС 141 426 руб.
- Ремонт коридора 2 этажа – 46 959,60 руб.
- Дверь 4 гр. – 31 819,20 руб.

## **7. Инновационная деятельность**

Педагогами нашего ДООУ осваивается и внедряется в работу технология Марка и Татьяны Вайнапель «Обучение в движении». Технология направлена на развитие познавательной деятельности детей с помощью подвижных игр (VauToy), которые помогают дошкольникам слышать и понимать задания, сравнивать, различать, и принимать решение.

Опыт работы педагогов по теме «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста посредством использования технологии «Обучение в движении» был представлен на:

- семинаре-практикуме «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста посредством использования технологии «Обучение в движении» для педагогов города в апреле 2023 года
- городском слете-фестивале «Современные технологии в фокусе» в марте 2023 года
- опубликован на страницах Всероссийского сетевого издания «Дошкольник РФ», «Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ» в феврале 2023 года (Кравцова Т.Н.)
- опубликован в сборнике статей и материалов международного научно-практического форума Специалист в современном образовании под ред. А.О.Тавр, «Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ» в мае 2023 года (Кравцова Т.Н.)

С мая 2022 года детскому саду присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по двум направлениям:

- Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье;
- «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде».

Педагогами нашего детского сада активно ведётся работа по приобщению детей к ЗОЖ (валеологическое образование), проводятся консультации и родительские собрания по темам: «Заботимся о здоровье ребенка», «Здоровье дошкольника» и др., праздники по приобщению дошкольников к ЗОЖ, дни открытых дверей совместно с социальным партнёром МОУ ЦФКиС «Молния», мастер-классы и семинары-практикумы для педагогов детского сада, апробируются арт-методики программы И. А. Лыковой «Теремок» для позитивной социализации детей младшего дошкольного возраста.

## 8. Результаты деятельности ДОУ

В этом учебном году в школу выпущено 52 ребенка.

### Общий уровень развития детей подготовительных групп

Уровень развития	Общий уровень развития	
	Начало года	Конец года
Высокий	0%	21%
Средний	71%	79%
Низкий	29%	0%

### Выводы:

У детей подготовительных групп отмечаются позитивные изменения в мотивационной сфере, интеллектуальной и социально-психологической готовности к школе.

Дети умеют управлять своим поведением, обладают учебной мотивацией, имеют сравнительно хорошую эмоциональную устойчивость. Отмечается развитие основных психических и физиологических функций – памяти, внимания, мышления, мелкой моторики,

зрительно-моторной координации, умения принимать задачу и произвольной регуляции деятельности. Сформированы нравственно-волевые качества, необходимые для позитивного общения с другими детьми и учителем, умения подчиняться интересам группы. Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники детского сада к школе готовы.

### Состояние здоровья воспитанников ДОУ в 2021 - 2022 годах:

	2021 год	2022 год
Количество детей в ДОУ	277	241
1 группа здоровья	Ясли – 24 реб. (8,6%) Сад – 89 детей (32,2%) Всего детей – 113 <b>40,8%</b>	Ясли – 17 дет. (7,1%) Сад – 52 реб. (21,6%) Всего детей – 69 <b>28,7%</b>
2 группа здоровья	Ясли – 22 реб. (7,9%) Сад – 116 (42%) Всего детей - 138 <b>49,9%</b>	Ясли – 18 дет. (7,5%) Сад – 128 дет. (53,1%) Всего детей - 146 <b>60,6%</b>
3 группа здоровья	Ясли – 4 реб. (1,4%) Сад – 21 реб. (7,6%) Всего детей - 25 <b>9 %</b>	Ясли – 3 реб. (1,2%) Сад – 21 реб. (8,7%) Всего детей - 24 <b>9,9 %</b>
Дети – инвалиды (5 группа здоровья)	Ясли – 0 Сад - 1 реб. (0,3%) Всего детей – 1 <b>0,3%</b>	Ясли – 0 Сад - 2реб. (0,3%) Всего детей – 2 <b>0,8%</b>
Количество детей, состоящих на «Д» учёте	Ясли – 5 детей (1,8%) Сад – 39 детей (14 %) Всего детей – 44 <b>15,8%</b>	Ясли – 3 детей (1,8%) Сад – 24 реб. (14 %) Всего детей – 27 <b>15,8%</b>
Часто болеющие дети	Н.г.- 19 К.г.- 16 <b>6,8%      5,7%</b>	Н.г.- 16 К.г.- 14 <b>6,7%      5,8 %</b>

### Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2022 г.

Год	Количество детей	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка	Индекс здоровья
2021	277	Я – 24,3 С – 22,1 я/с – 21,3	Я – 23,5 С – 6,7 я/с – 9,7
2022	241	Я – 15,2 С – 15,0 я/с – 15,1	Я – 16,0 С – 15,2 я/с – 15,6

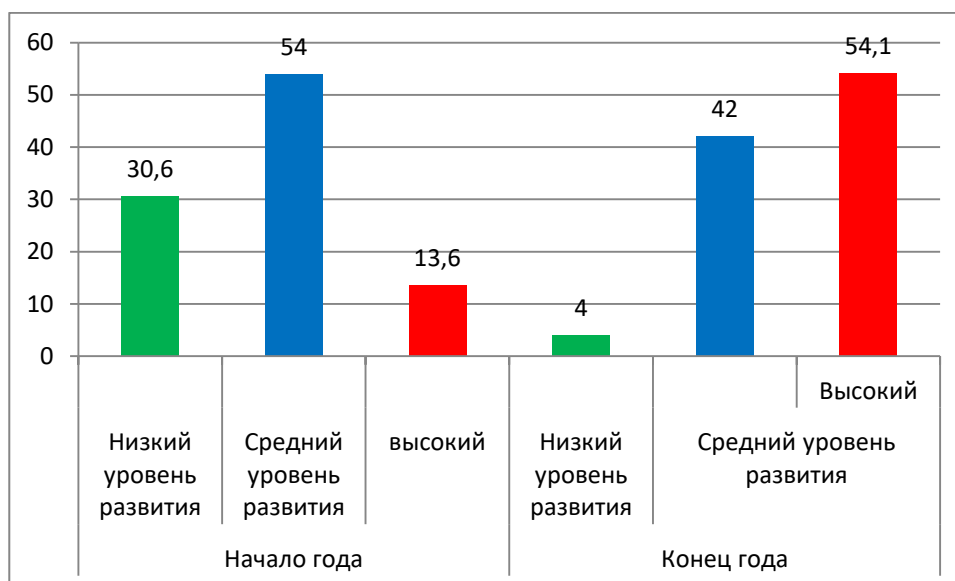
Количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 13,1% по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья и стоящих на «Д» учёте. Индекс здоровья и заболеваемость в пределах нормы.



**Результаты освоения образовательной программы  
воспитанниками ДОУ за 2022-2023 учебный год**

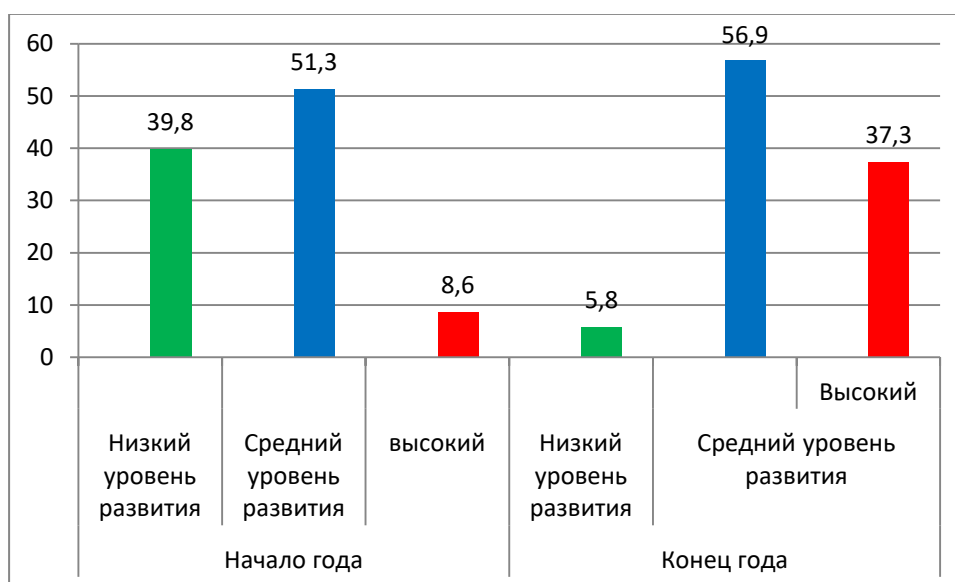
**Образовательная область «Физическое развитие»**

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
1 мл. №1	73,7	26,3	0	0	26,3	73,7
1 мл. №4	36	29	36	7	21	72
2 мл. №6	0	72,2	27,8	0	5,6	94,4
2 мл. №13	31	44	25	12	50	38
ср. №5	50	50	0	10	45	50
ср. №12	33	56	11	15	54,2	30,8
ст. №9	0	100	0	0	60	40
ст. №11	11	61	28	0	33	67
ст. №14	31,6	68,4	0	5,3	63,1	31,6
подг. №7	0	100	0	0	43,4	54,6
подг. №8	63	37	0	0	56	44
подг. №10	35	30	35	0	47	53
<b>Всего</b>	<b>30,6</b>	<b>54</b>	<b>13,6</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>54,1</b>



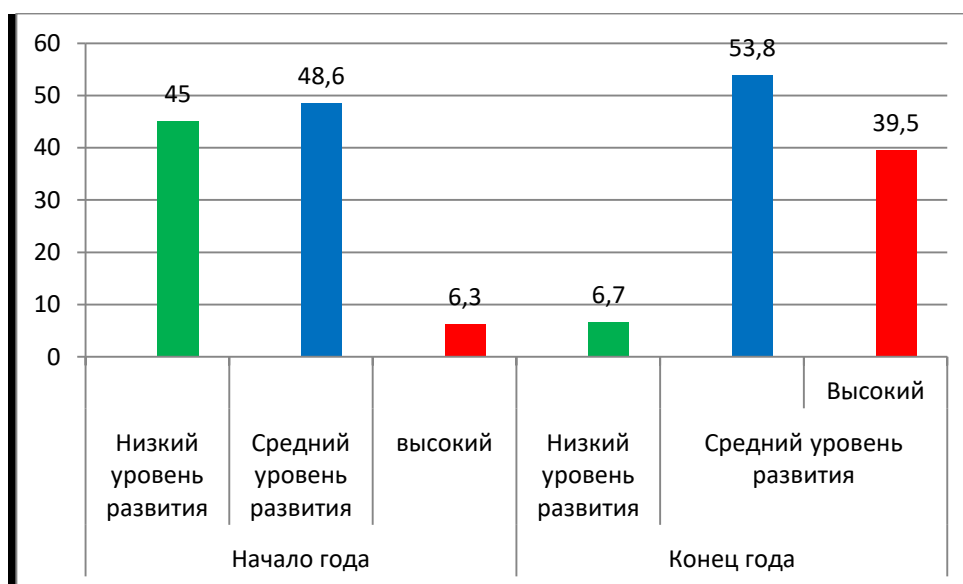
**Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
1 мл. №1	52,6	36,8	0	0	36,8	63,2
1 мл. №4	64	29	7	21	36	43
2 мл. №6	44,4	55,6	0	5,6	66,7	27,7
2 мл. № 13	63	31	6	21	48	31
ср. №5	60	40	0	5	75	20
ср. №12	16	72	11	0	77	23
ст. №9	22,2	77,8	0	0	80	20
ст. №11	17	83	0	0	72	28
ст. № 14	57,9	42,1	0	11	78,5	10,5
подг. №7	0	83,6	13,7	0	54,6	45,4
подг. №8	44	56	0	6	38	56
подг. №10	0	35	65	0	20	80
<b>Всего</b>	<b>39,8</b>	<b>51,3</b>	<b>8,6</b>	<b>5,8</b>	<b>56,9</b>	<b>37,3</b>



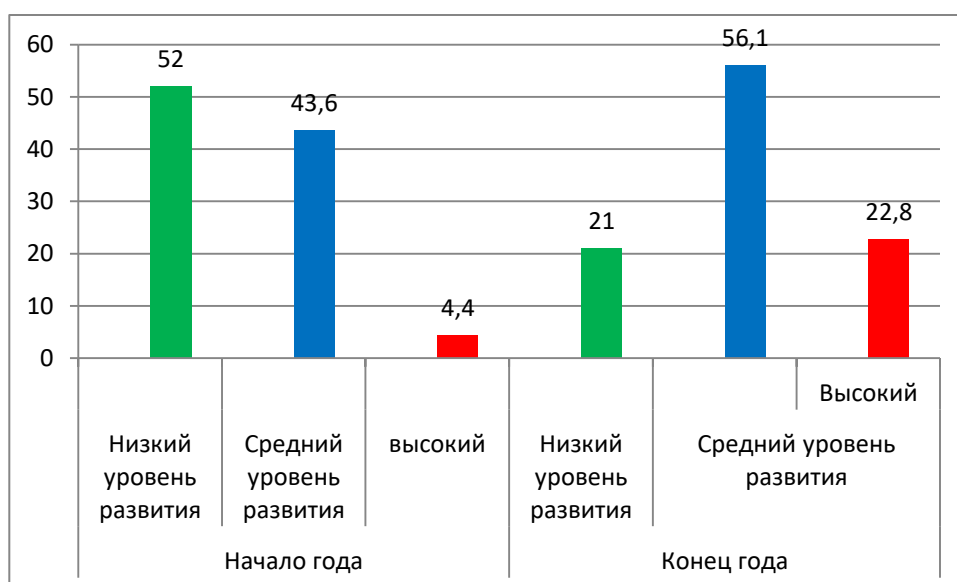
**Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ  
Образовательная область «Познавательное развитие»**

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
<b>1 мл. №1</b>	100	0	0	11	57,4	31,6
<b>1 мл. №4</b>	79	14	7	19	46	36
<b>2 мл. №6</b>	16,7	72,2	11,1	0	22,2	77,8
<b>2 мл. № 13</b>	42	58	0	18	44	38
<b>ср. №5</b>	90	10	0	0	60	40
<b>ср. №12</b>	16	72	11	0	77	23
<b>ст. №9</b>	0	100	0	0	70	30
<b>ст. №11</b>	33	67	0	17	66	17
<b>ст. № 14</b>	89,4	10,6	0	11	73,3	15,7
<b>подг. №7</b>	0	95,7	4,6	0	54,6	45,4
<b>подг. №8</b>	63	37	0	0	63	38
<b>подг. №10</b>	12	47	41	6	12	82
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>48,6</b>	<b>6,3</b>	<b>6,7</b>	<b>53,8</b>	<b>39,5</b>



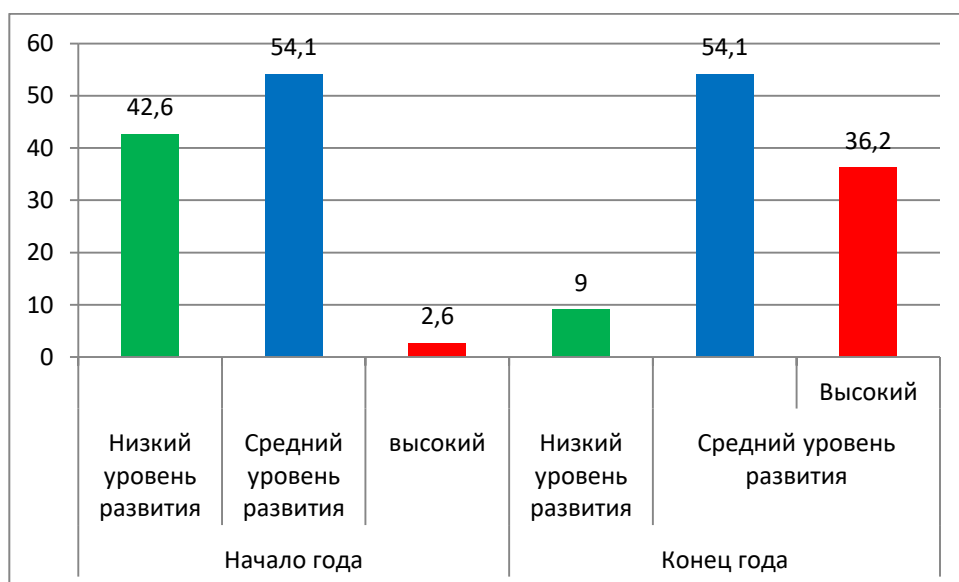
**Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ  
Образовательная область «Речевое развитие»**

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
1 мл. №1	63,2	36,8	0	26,3	26,3	47,4
1 мл. №4	79	21	0	29	57	14
2 мл. №6	33,3	66,7	0	27,8	61,1	11,1
2 мл. № 13	50	38	12	6	69	25
ср. №5	100	0	0	25	75	0
ср. №12	33	67	0	22	78	0
ст. №9	33,3	66,7	0	0	80	20
ст. №11	50	50	0	33	50	17
ст. № 14	89,4	10,6	0	58	31,5	10,5
подг. №7	0	100	0	0	68,1	31,9
подг. №8	69	31	0	19	63	19
подг. №10	24	35	41	6	18	76
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>43,6</b>	<b>4,4</b>	<b>21</b>	<b>56,1</b>	<b>22,8</b>



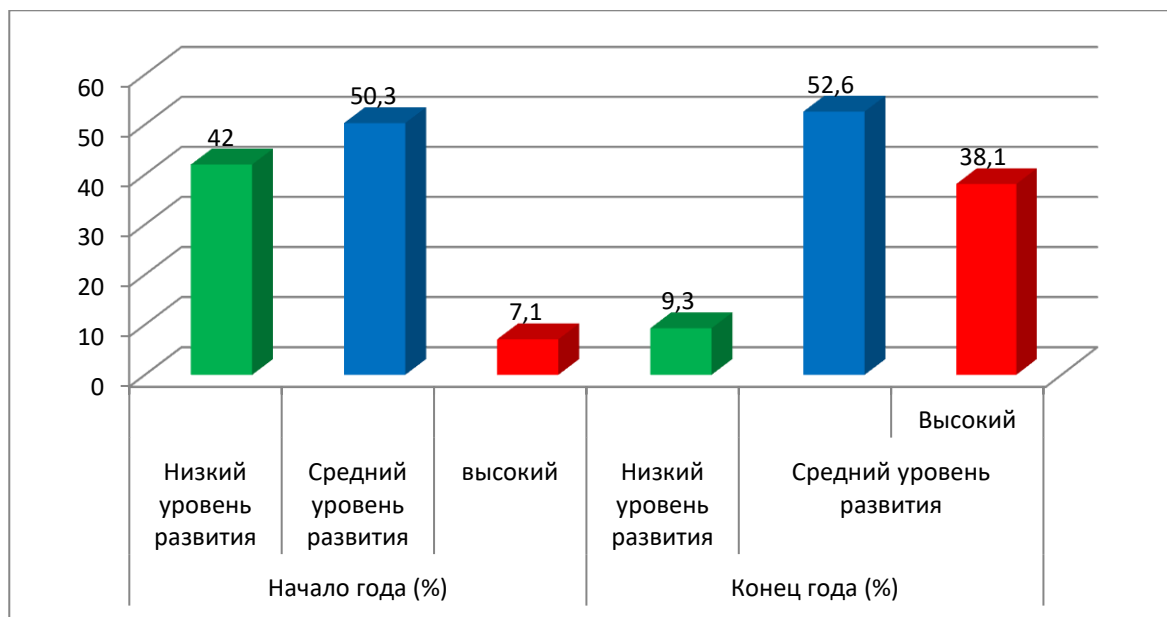
**Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
1 мл. №1	47,4	52,6	0	5,3	36,8	57,9
1 мл. №4	64,4	23,1	7	19	67	14
2 мл. №6	38,9	61,1	0	0	38,9	61,1
2 мл. № 13	36,5	36,5	25	14	41	44
ср. №5	90	10	0	15	50	35
ср. №12	50	50	0	15	85	0
ст. №9	5,6	94,4	0	0	70	30
ст. №11	22	78	0	15	52	33
ст. № 14	52,6	47,4	0	13	76,5	10,5
подг. №7	0	100	0	0	34,6	45,4
подг. №8	63	37	0	6	56	38
подг. №10	41	59	0	6	41	53
<b>Всего</b>	<b>42,6</b>	<b>54,1</b>	<b>2,6</b>	<b>9</b>	<b>54,1</b>	<b>36,2</b>



**Итоговые результаты освоения программы воспитанниками ДОУ:**

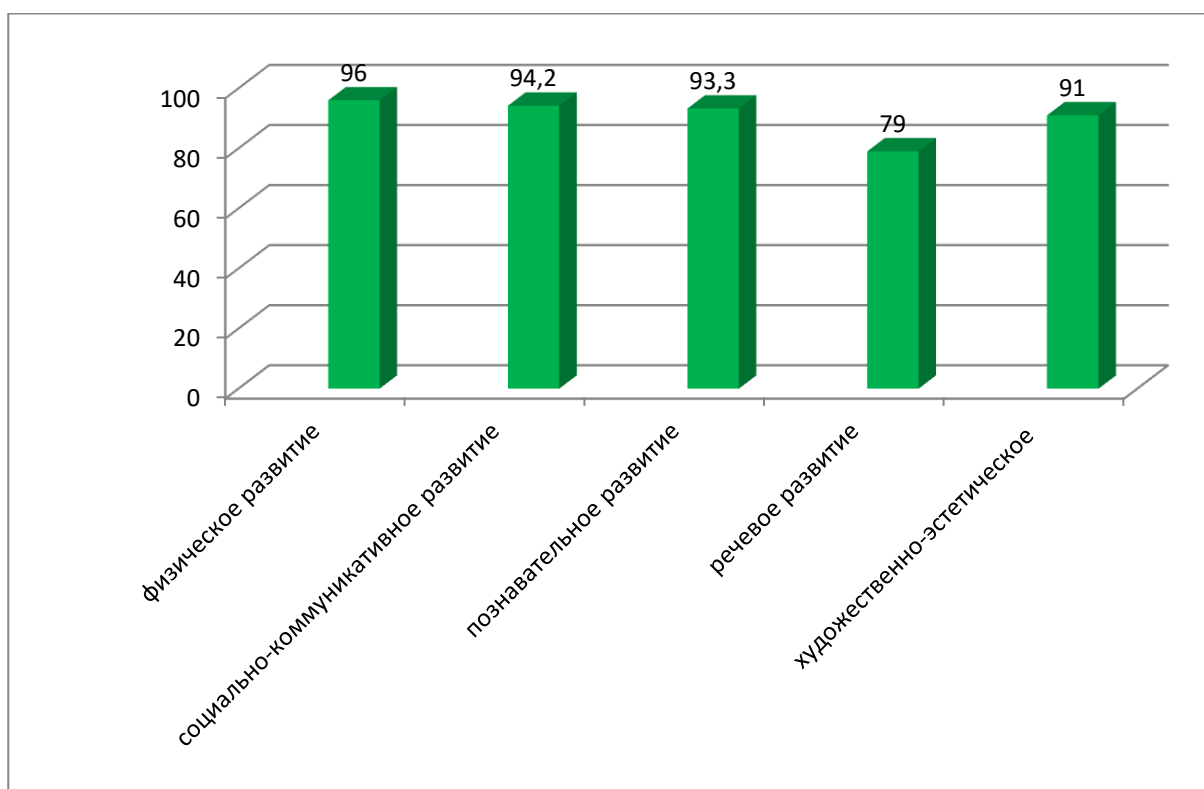
Начало года (%)			Конец года (%)		
Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
42	50,3	7,1	9,3	52,6	38,1



**Уровень освоения программы воспитанниками составил 90,7 %, в прошлом году был 95,9%**

**средний балл – 4,5.**

**Итоговая педагогическая диагностика  
по образовательным областям за 2022-2023 учебный год**



Из гистограммы следует, что ниже всех в реализации ООП показатель по области – «Речевое развитие» и составляет 79%.

Всего в этом году функционировало 7 групп для детей с ТНР, которым оказывалась логопедическая помощь. Дети из 3-х групп (52 воспитанника) выпускаются в школу, и на следующий учебный год будут вновь открыты 2 группы для детей 4-5 лет и 1 группа для детей 5-6 лет с ТНР.

***Результатом работы в 2022-2023 учебном году стало участие педагогов и воспитанников ДОУ в городских конкурсах:***

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2022-2023 уч.г.**

№п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Солёная сказка»	участие
2	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек»	участие
3	Городской конкурс "В каждой избушке свои игрушки"	участие
4	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	участие
5	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	участие
6	Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	участие

7	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	участие
8	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	участие
9	Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!»	Участие
10	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам»	2 место
11	Конкурс на лучшее масленичное украшение vareжки «Расписные рукавички»	Участие
12	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...»	1 место - 1 чел.
13	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	Участие
14	Городской конкурс «Страницы любимых книг»	1 место – 1 чел.
15	Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья»	2 место – 1 чел.
16	Районный конкурс-фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»	1 место
17	Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос»	Участие – 10 чел.
18	Городской конкурс детских творческих работ «Пернатая радуга»	2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
19	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	
20	Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон»	1 место – 8 чел.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня 2022-2023 уч. г.

№п/п	наименование конкурса	результат
1	Городской конкурс "В каждой избушке свои игрушки"	1 место - Бакерина Е.В. участие -2 чел.
2	Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	участие
3	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	участие
4	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам»	участие
5	Конкурс на лучшее масленичное украшение vareжки «Расписные рукавички»	участие
6	XII ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица–2023»	Победитель Бакерина Е.В.
7	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...»	1 место Кравцова Т.Н. 3 место Бакерина Е.В.
8	Районный конкурс-фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»	Участие – 1 чел.
9	Профсоюзный фотоконкурс «Профессия в лицах», посвященный Году	Участие – 2 чел.



### 9. Реализация программ дополнительного образования

На сегодняшний день в детском саду 145 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, из них 90 воспитанников (62%) обучаются по программам дополнительного образования в нашем детском саду, 110 воспитанников (76%) посещают кружки в учреждениях дополнительного образования.

Количество детей посещающих кружки дополнительного образования в нашем детском саду:

- «Мир в красках»-38
- «Акробатика»-29
- «Почитай-ка»-23
- «Логоритмика»-19
- «Весёлые ладошки»-17
- «Занимательная математика»-16
- Волшебный пластилин»-15
- «Тропинка к школе»-10

На занятиях по дополнительному образованию идёт углубление, расширение и практическое применение приобретённых знаний в основной образовательной деятельности.

Обучение по программам дополнительного образования способствует раскрытию способностей детей и выявлению талантов каждого ребёнка.

Фото и видео с деятельностью кружков регулярно выставляются в группе Вконтакте, а также в конце года все желающие родители смогли посетить открытые занятия по дополнительной деятельности.

### 10. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в прошедшем учебном году, определены задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- Совершенствование системы работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- Совершенствование системы работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области развития детей дошкольного возраста;
- Расширение спектра предоставляемых организацией дополнительных услуг в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Совершенствование системы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для полноценного развития ребёнка.