**Ежегодный отчет о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 5»**

**по реализации проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)»**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Пачкалева Т.В. | Заведующий МДОУвысшая кв. кат. | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Захарова С.Э. | ст. воспитатель | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |
| 3 | Бакерина Е.В. | воспитатель, высшая кв. кат. | Координатор деятельности творческой группы. Инициирование педагогов. ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями (семьями) в рамках реализуемого проекта. |
| 4 | Голкина С.М. | педагог-психолог, 1 кв. кат. | Психолого-педагогическое сопровождение. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. |
| 5 | Лисова Е.В. | воспитатель, 1 кв. кат. | Участники проекта. Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. |
| 6 | Курилова Е.В. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 7 | Гулящева Н. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 8 | Ястребова М.А. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 9 | Терентьева Л.В. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 10 | Голова Е.В. | воспитатель, 1 кв. кат. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): № 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
|  |
| 1 | Определение перспективы деятельности МИП на 2020-2021 г. | Заседание членов МИП ( сентябрь)-анализ деятельности МИП за 2019- 2020 уч.г.- коррекция перспективного плана реализации МИП. | Систематизация опыта работы через анализ представленных мероприятий за 2019-2020 уч. г.Предложения по разработке плана позволят разнообразить формы взаимодействия и возможности трансляции опыта. | Определена положительная динамика взаимодействия деятельности членов МИП Разработан план на 2020 – 2021 учебный год. Систематизирован опыт работы членов МИП - представлены основные направления по трансляции опыта: «Семейная творческая мастерская как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в рамках МИП» «Интерактивное развлечение «На пасеке» как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОО» в рамках МИП» |
| 2 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов   | - Просмотр мастер- классов и семинаров участников сообщества -  | Изучение опытаработы МИП | Участники инновационной деятельности в ДОУ посетили мероприятия в рамках обмена опытом (в режиме ZOOM) в рамках плана работы департамента образования мэрии г.Ярославля. |
| 3 | Дополнить базу информационно – методических ресурсов Дополнить и модернизировать РППС в соответствии с темами проектов | Проведение круглого стола : «Организация совместного выходного дня родителей и детей в форме «Путешествие в удивительное рядом» | Разработаны конспекты мероприятий и проекты для пополнения информационно – методических ресурсов ДОУ  | Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов «Выходной день –вместе!» |
| 4 | Транслировать опыт инновационной деятельности МИП на муниципальном уровне; | Трансляция опыта инновационной деятельности МИП на муниципальном уровне. | Представление опыт деятельности МДОУ «Детский сад № 5» на муниципальном уровне | Проведены мероприятия в дистанционном формате на темы:«Семейная творческая мастерская как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в рамках МИП» «Интерактивное развлечение «На пасеке» как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОО» в рамках МИП» |
| 5 | Обобщить и проанализировать данные, полученные в ходе реализации проекта МИП;  | Обобщение, анализ и систематизация данных, полученных в ходе инновационной деятельности  | Обобщены и проанализированы данные, полученные в ходе работы МИП  | Методические материалы, разработанные педагогами МДОУ, вошли в состав электронного носителя, представленного муниципальной системе образования  |
| 6 | Создать условия для тиражирования инновационных продуктов в городской системе образования.  | - Составление и распространение методических материалов по проекту - Тиражирование инновационных продуктов в городской системе образования. - Участие в областном конкурсе программ родительского просвещения в номинации «Малые формы родительского просвещения»Участие в подготовке информационного материала – презентация, для отчета о работе МИП на муниципальном уровне  | Распространение методических материалов по проекту:представлен материал для сборника методических материалов участников МИП Обобщены и представлены сценарии семейных клубов «Всей семьей на чашку чая», «на пасеке», «Игрушки для елочки»Создана презентация  «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанникови другими социальными партнерами» | Составлен сборник методических материалов участников МИП на электронном носителе, для использования педагогами ДОУ муниципальной системы образования. Участники МИП награждены дипломом за участие в областном конкурсе программ родительского просвещения.в номинации «Малые формы родительского просвещения». |
| 7 | Обобщениерезультатовпроведениякомплексамероприятий | Круглый стол | Подведение итоговработы МИП | Подведение итогов работыМИП |

Если **в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2 Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.**

- Разработан пакет документов, обеспечивающих реализацию проекта (положение о творческой группе, положения о семейном клубе, творческой мастерской, диагностический материал).

- создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

- наработаны конспекты и сценарии ОД с детьми, разработаны сценарии родительских клубов.

**2.3. Трудности** **и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**: нет

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1 Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- Мотивация педагогов по вопросу создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников.

- Педагоги пополнили свой педагогический арсенал новыми приёмами конструктивного общения с детьми и получили возможность более продуктивной организации воспитательной работы.

- Педагоги учатся распознавать психологические трудности ребёнка, пересматривать свои собственные представления о различных детских поведенческих проявлениях.

- Родители получают представления о факторах риска нарушения психологического здоровья у детей, о возможностях объединения их собственных усилий с работой педагогов детского сада.

- Результаты мониторинга показывают положительную динамику физического развития детей, изменение психологического здоровья.

**3.2 Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуальность муниципального проекта состоит в разработке и апробации модели психологического здоровьесбережения детей на основе партнерства педагогов и родителей (законных представителей). Результаты проекта пополнят муниципальную систему образования города разработанной стратегией сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

Важность реализации Государственной программы "Здоровая Россия", Президентской Программы "Здоровье нации", Постановления Ярославской области "Семья и дети Ярославии" на 2016-2020г.г.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- повышение профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии

- расширение спектра форм взаимодействия с родителями (семейный клуб, творческая мастерская)

-повышение эффективности работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Анкетирование педагогов, где они отметили, что работа в инновационном режиме улучшает качество педагогической деятельности

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

-Проведены мероприятия в дистанционном формате на темы :

«Семейная творческая мастерская как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в рамках МИП»

«Интерактивное развлечение «На пасеке» как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОО» в рамках МИП»

-Участие в областном конкурсе программ родительского просвещения в номинации

«Малые формы родительского просвещения»

-Составлен сборник методических материалов участников МИ на электронном носителе, для использования педагогами ДОУ муниципальной системы образования.