VI Межрегиональный этап XIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций

Тема: «Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении, воспитание личности безопасного типа».

Проект

«Аркадий Паровозов спешит на помощь»

Авторы проекта:
Яковленкова Л.Ф., Лисова Е. В.,
воспитатели МДОУ детского сада
комбинированного вида № 5

г. Ярославль

2014 г.

Актуальность

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений.

Со временем существенно изменились условия жизни человека, но безопасность жизнедеятельности и сейчас представляет серьёзную проблему и в первую очередь безопасность детей. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома.

Об актуальности данной темы можно говорить много. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу?

Проанализировав понятия «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Данная подготовка должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать необходимо с дошкольного возраста.

Цель проекта:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач.

Задачи проекта:

 Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

 Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

 Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

 Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Предполагаемые результаты обучения:

В результате обучения воспитанники будут:

 Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;

 Соблюдать элементарные правила взаимодействия с растениями и животными;

 Будут иметь элементарные представления о правилах дорожного движения.

Участники проекта:

- Дети
- Воспитатели
- Родители

Реализация проекта проходила в несколько этапов:

1. **подготовительный**

1. Составление плана мероприятий по ОБЖ в средней группе
2. Анкетирование родителей
3. Круглый стол с родителями «Как проверить умение ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях»

2. **реализация проекта в образовательной деятельности:**

✖ Чтение художественной литературы

✖ Игры-драматизации

✖ Театрализация

✖ Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов»

✖ Дидактические игры

Календарно - тематическое планирование с детьми среднего возраста (4-5л.)

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	«Ребенок в детском саду»	занятия – д/игры и сюжетно - ролевые игры: «Детский сад. Дидактические игры «Береги себя»
Октябрь	«Ребенок в детском саду»	занятия – экскурсии по участку детского сада «Незнакомые люди»
Ноябрь	«Опасные предметы»	Игра с картинками «Чем нельзя пользоваться детям»
Декабрь	«Чтобы не случился пожар»	игры в период подготовки к Новому году «Как нам елочку сберечь» загадки про огнь, свечи; беседы об опасных ситуациях. Игра «Пожарная машина»
Январь	«Здоровье ребенка»	Игры – занятия «Я расту, дидактическая игра «Перемешанные картинки»
Февраль	«Здоровье ребенка»	Игры - инсценировки: « В гостях у Мойдодыра»
Март	«Воспитываем пешехода»	Целевая прогулка «Улица». Игра на ориентировку в

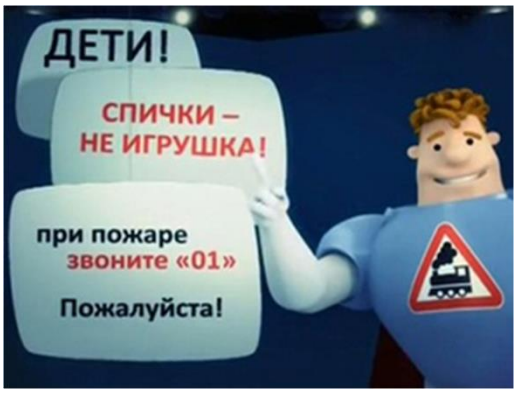
		пространстве «Кот и мыши», игра - занятие «Транспорт» Игры: «Какие машины едут», Игра «Берегись автомобиля» Игра на внимание «Найди свой цвет»
Апрель	«Воспитываем пешехода»	дидактическая игра «Светофор». Игра на быстроту реакции «Лови мяч» ,игра «Скорая помощь»
Май	«Я и природа»	экскурсии, целевые прогулки «Утром солнышко встает, малышей гулять зовет»

Перспективный план работы с родителями

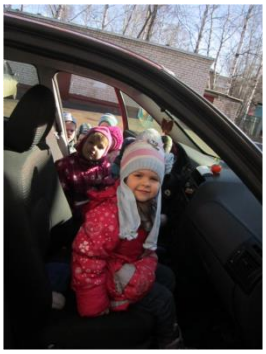
месяц	Мероприятия
Сентябрь	Анкетирование родителей; Консультация «Права и обязанности ребенка»
Октябрь	Круглый стол «Как проверить умение ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях» Консультация «Правила для осторожных детей»
Ноябрь	Оформление уголка по ОБЖ: Папка-передвижка «Безопасность ребенка» Консультация «Сказки, которые помогут родителям познакомить детей с правилами ОБЖ»
Декабрь	Консультации по пожарной и электро безопасности: «Спички детям не игрушка!», «Осторожно электроприборы!» Памятка для родителей «чтобы праздник не обернулся бедой»
Январь	Родительское собрание «Мой дом – моя крепость» Цель: объяснить родителям, что безопасное детство ребенка – это итог их кропотливого и спокойного объяснения сложных ситуаций и тренинг выхода из них. Ширма «Один дома, или дом, безопасный для дошкольника»
Февраль	Консультации: «Дети в городе», «Если ребенок заблудился»
Март	Оформление уголка по ПДД, «Правила дорожные детям знать положено»
Апрель	Консультация «Окна и балконы нашего дома»
Май	Выставка «Опасным предметам – недоступные в доме места»
Летний период	Консультации: «Летний отдых с ребенком», «Живые опасности», «Профилактика детского травматизма»

Занятие-игра «Экскурсия по детскому саду»

Занятие « Спички детям не игрушка»



Игра-занятие «Берегись автомобиля»



Реализация проекта через сюжетно-ролевые игры

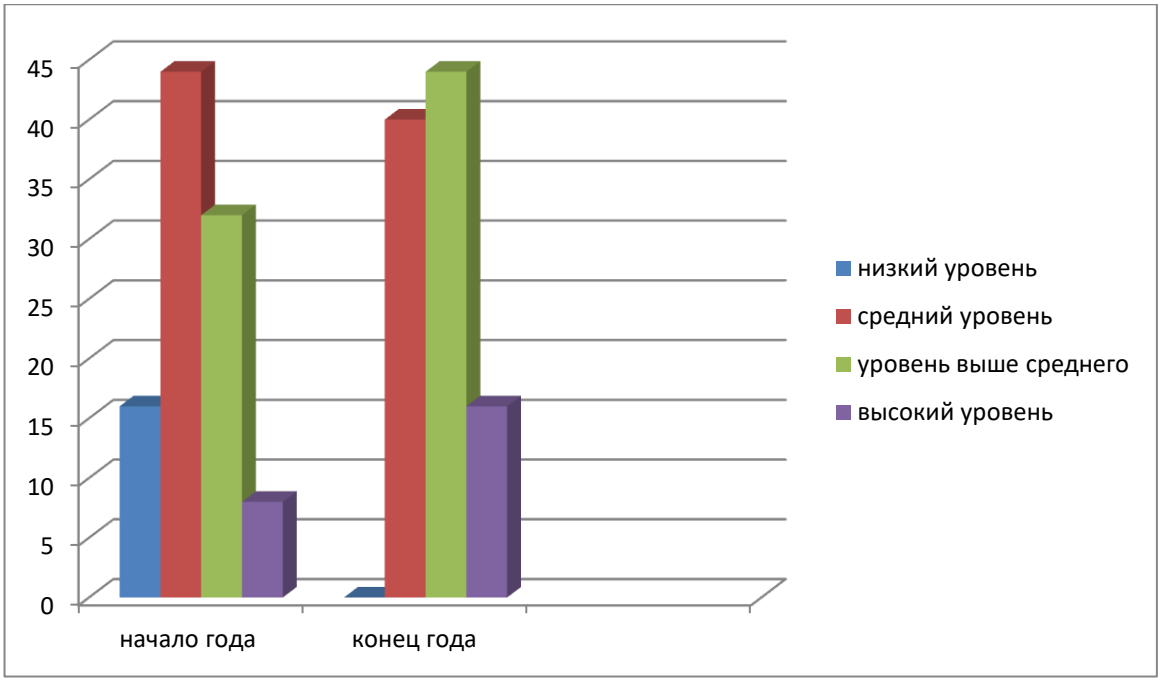
3. **Заключительный этап.**

1. Оформление уголка по ОБЖ в группе
2. Выставка детского творчества
3. Презентация проекта

Результаты работы

Результатом планомерной и систематической работы являются показатели диагностики по разделу «Безопасность», имеющие положительную динамику.

Рис. 1 Диаграмма показателей диагностики по разделу «Безопасность» 2013-2014 уч. г.



Постепенно в ходе работы дети смогли понять:

1. Мир — разный, в нём есть добро и зло.
2. От тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадёшь.
3. Как выбраться из сложившихся обстоятельств, чтоб вернуться домой целым и невредимым.

У детей дошкольного возраста сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и явлениях, которые встречаются в реальной жизни.