**Конспект занятия в младшей группе по ФЭМП**

**на тему «Сравнение предметов по длине»**

***Цель:*** сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами: «длинная», «короткая»

***Задачи:***

*Обучающие:*

1. сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);

2. способствовать обучению в сравнении предметов по длине;

3. побуждать правильно, обозначать качества предметов словами «длинный - короткий».

*Развивающие:*

1. тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение;

2. развивать умение сравнивать предметы по свойствам;

3. развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности;

4. закрепить умение сравнивать предметы по длине путем приложения и наложения, умение называть цвета.

*Воспитательные:*

1. воспитывать положительную установку на участие в занятии;

2. прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Доброе утро ребята *(раздается стук в дверь и плач. Входят две куклы (игрушки) одна большая другая маленькая)*. Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

**Дети:** куклы

**Воспитатель:** Давайте пожелаем им доброе утро и пригласим вместе поиграть

**Дети:** Доброе утро

**Воспитатель:** *(усаживаю игрушки напротив детей на стульчики)* Что-то грустные наши куклы, они пришли к нам с проблемой, у них есть ленточки и они никак не могут их поделить. Давайте им поможем. Поможем? Посмотрите, а куклы одинаковые по размеру?

**Дети:** Нет, одна маленькая, другая большая

**Воспитатель:** Давайте вместе подумаем, какую ленточку кому будем завязывать *(помещаю обе ленточки на доску)*

**Воспитатель:** Какого цвета эта ленточка?

**Дети:** красного

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! А эта?

**Дети:** синяя

**Воспитатель:** Правильно. Чем еще отличаются ленты?

**Дети:** Одна длинная, другая короткая

**Воспитатель:** Давайте, сравним их по длине. Чтобы сравнить ленточки, надо край одной ленты наложить на край другой. Какого цвета длинная лента? (*ИМЯ РЕБЕНКА)* проведи по ней пальчиком. Молодец.

**Воспитатель:** Какого цвета короткая лента? (*ИМЯ РЕБЕНКА)* проведи по ней пальцем. Умница! Какую ленту мы подарим большой кукле?

**Дети:** Длинную

**Воспитатель:** Какую ленту - маленькой?

**Дети:** короткую

**Воспитатель:** *(по ходу завязываю игрушкам ленты)* У кого лента длиннее?

**Дети:** у большой куклы

**Воспитатель:** У кого короче?

**Дети:** у маленькой

**Воспитатель:** Какие нарядные стали куклы. Давайте немного отдохнём и сделаем зарядку

**Физминутка "МАША-РАСТЕРЯША"**

Ищет вещи Маша, *(поворот в одну сторону)*

Маша растеряша *(поворот в другую сторону, в исходное положение)*

И на стуле нет, *(руки вперёд, в стороны)*

И под стулом нет, *(присесть, встать, развести руки в стороны)*

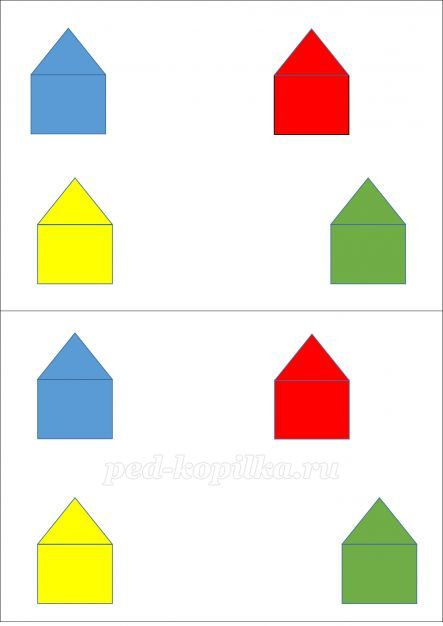
На кровати нет, *(руки опустили)*

Под кроватью нет. *(поднять, опустить плечики)*

Вот какая Маша,*(наклоны головы влево - вправо,)*

Маша растеряша! *(«погрозить» указательным пальцем)*.

Дети садятся за столы. У каждого на столе лист бумаги с четырьмя домиками – красным, синим, желтым и зеленым. Посередине стола находятся полоски одинаковой ширины белого и коричневого цвета по две на каждого ребенка. Длинная полоска равна расстоянию между желтым и зеленым домиками, а другая равна расстоянию между синим и красным.



**Воспитатель:** Куклы построили себе домики и еще не успели проложить между домами дорожки, а весной, когда тает снег, на улице много воды и грязи и невозможно ходить друг к другу в гости. Мы можем помочь куклам?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Каким образом?

**Дети:** проложить дорожки

**Воспитатель:** у меня есть вот такие полоски, и у вас на столах лежат такие же, как вы думаете, они нам подойдут для дорожек?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Скажите, какого цвета домики?

**Дети:** желтого, зеленого, синего, красного

**Воспитатель:** Давайте возьмем полоски «дорожки» и положим их между домиками. Между синим и красным домиками дорожка короткая. Какой должна быть дорожка между синим и красным домиками?

**Дети:** короткая

**Воспитатель:** Между желтым и зеленым домиками дорожка длинная. Какой должна быть дорожка между желтым и зеленым домиками?

**Дети:** длинная

**Воспитатель:** Чем отличаются дорожки у верхних и нижних домиков?

**Дети:** одна дорожка коричневая, а другая – белая, одна длинная, а другая – короткая.

**Воспитатель:** полоски отличаются цветом и длиной. Между какими домиками дорожка длинная *(короткая)*?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданиями, куклы очень рады, что мы помогли правильно подобрать им ленточки, что проложили красивые и удобные дорожки и говорят нам «спасибо». Давайте их проводим и скажем до свидания.

***Рефлексия:***

Кто приходил к нам в гости?

Что с ними случилось?

Чем мы с вами сегодня занимались?

Какого размера были ленточки?

Каких цветов были дорожки?

Молодцы ребята хорошо позанимались.