***Значение сенсорного воспитания***

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. На формирование полноценного восприятия окружающей действительности направлено сенсорное воспитание, которое служит основой познания мира.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания - запоминание, мышление, воображение - строятся на основе образов восприятия и являются результатом их переработки.

*значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:*

* **является основой для интеллектуального развития;**
* **упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;**
* **развивает наблюдательность;**
* **готовит к реальной жизни;**
* **позитивно влияет на эстетическое чувство;**
* **является основой для развития воображения;**
* **развивает внимание;**
* **дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;**
* **обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;**
* **обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;**
* **влияет на расширение словарного запаса ребенка;**
* **влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.**

***Понятие сенсорного воспитания и характеристика сенсорных процессов***

Познание окружающего мира происходит с помощью таких процессов, как ощущение и восприятие.

Существует следующие виды сенсорных ощущений:

* зрительные;
* слуховые;
* осязательные;
* обонятельные;
* вкусовые.

Ощущение и восприятие представляет собой особые действия анализаторов, направленные на обследование предмета, его особенностей.

**Обследование** - это специально организованное восприятие предметов с целью использования его результатов в той или иной содержательной деятельности.

Сенсорное развитие определяется тремя параметрами:

1. **Перцептивными действиями.**
2. **Сенсорными эталонами,**
3. **Действиями соотнесения**.

**Перцептивными** называются действия обследования предмета.

Для развития перцептивных действий, детям раннего возраста можно предложить игрушки, развивающие ощущения и восприятие это:

* сборно-разборные игрушки,
* вкладыши,
* игрушки, изготовленные из разных материалов,
* отличающиеся друг от друга размером, звучанием.

**Сенсорные эталоны** - общепринятые образцы внешних свойств предметов, обобщённые сенсорные знания, сенсорный опыт, накопленный человечеством за всю историю своего развития.

* В качестве сенсорных эталонов цвета выступают семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности.
* В качестве эталонов формы - геометрические фигуры, в качестве эталонов величины - метрическая система мер.
* В слуховом восприятии эталонами являются звуковысотные отношения, фонемы родного языка, музыкальные ноты.
* Во вкусовом восприятии выделяют четыре основных вкуса (солёный, сладкий, кислый, горький) и их сочетания.
* В обонятельном восприятии имеет место деление запахов на сладкие и горькие, свежие, лёгкие и тяжёлые.

**Действия соотнесения** - это соотнесение сенсорных эталонов с предметами окружающего мира.

