**Примерный перечень оборудования**

 **Музыкальный зал**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/ п | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов |
| **Оборудование** |
| 1. | Музыкальные инструменты для взрослыхПианино, аккордеон, баян |
| 2. | Средства мультимедиа: музыкальный центр, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон |
| 3. | Аудиокассеты, видеокассеты, СD - диски, (комплекты, на каждую возрастную группу) |
| 4. | Стулья по росту детей |
| 5. | Мольберт или магнитная доска |
| 6. | Фланелеграф, нотный стан |
| 7. | Декорации (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по возрастам) |
| 8. | Стеллажи  |
| **Учебно-методические материалы** |
| 9. | Оборудование для музыкальных игр-драматизацийРазличные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, куклы бибабо |
| 10. | Ширма для кукольного театра |
| 11. | Атрибуты для игр и музыкально-исполнительской деятельности (искусственные цветы, венки, ветки де­ревьев, овощи и фрукты, корзины шляпы, флажки, сул­танчики, платки, шифоновые платки-шарфы, листы) |
| 13. | Шапочки-маски (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по возрастам) |
| 15. | Костюмы карнавальные |
| 16. | Елка искусственная, набор елочных игрушек |
| 17. | Гирлянда из фольги (из цветной бумаги) |
| 18. | Электрическая елочная гирлянда |
| 19. | Комплект новогодних костюмов (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик и т.д.) |
| 20. | Детские музыкальные инструментыСо звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты, треугольники, ложки, трещотки, маракасы, бубенцы, тарелки |
| 21. | Издающие звук только одной высоты, помогающие детям воспроизводить различные ритмы: свирели, дудки, рожки |
| 22. | С диатомическим или хроматическим звукорядом: металлофоны, пианино, рояли, кларнеты, флейты, саксофоны, баяны, гармошки, губные гармошки, колокольчики, цитры, домры, балалайки, ксилофоны |
| 23. | Электронные детские музыкальные инструменты: органолы, синтезаторы |
| 24. | Учебно-методические материалы, пособия, наборы для педагога. Портреты композиторов, фотоматериалы, репродукции (в соответствии с музыкальным репертуаром программы). |
| 25. | Картотека на все комплекты (по возрастам) аудиозаписей или СD, видеоматериалы |
| 26. | Нотные сборники и музыкальные словари (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по каждой возрастной группе) |
| 27. | Литература, содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений в каждой возрастной группе |
| 28. | Материалы из опыта работы (конспекты занятий, авторские сценарии тематических и государственных праздников, музыкальных развлечений и досугов, музыкальных спектаклей) |
| 29. | Материалы для работы с родителямиПапки-передвижки |
| 30. | Примерные планы консультаций и родительских собраний  |
| 31. | Материалы для стендов |
| 32. | Популярная современная литература (с аннотациями) |
| **Игровые материалы** |
| 34. | Беззвучные игрушки, изображающие музыкальные инструменты (пианино, балалайки, гармошки) |
| 35. | Игрушки с фиксированной мелодией: органчики, музыкальные шкатулки, волчки, музыкальные ящики, музыкальные книжки |
| 36. | Дидактическая кукла или игрушечный персонаж, сопровождающий детей в мир музыки (младший и старший возраст детей) |
| 37. | Мячи разных размеров (возможно, звучащие, комплект) |
| 38. | Игрушки-забавы (комплекты по возрастам, от 12 до 25 в комплекте) |
| 39. | Музыкально-дидактические игры и пособия для каждой возрастной группыНа развитие эмоциональной отзывчивости к музыке, определение ее характера. На развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, динамического слуха музыкальной памяти, музыкальной культуры и эрудиции, на закрепление освоенных знаний и применение музыкального опыта, на развитие музыкального опыта |

|  |  |
| --- | --- |
| № п. п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов |
| **Оборудование и музыкальные инструменты** |
| 1. | Музыкальный центр или магнитофон |
| 2. | Комплект аудиозаписей  |
| 3. | Детские музыкальные инструменты: барабан |
| 4. | Набор колокольчиков или бубенчиков (5 и более с мелодичным звучанием разной тональности) |
| 5. | Шумовые инструменты (на выбор) |
| 6. | Погремушки с мелодичным звучанием |
| 7. | Ширма трехсекционная для организации музыкальных игр-драматизаций |
| 8. | Игровой модуль «Изучаю звуки» (кухня или мастерская) |
| **Учебно-методические и игровые материалы** |
| 9. | Доска с вкладышами (животные и птицы) звучащая |
| 10. | Звучащие блоки (набор деревянных кубиков, различающихся окраской и звучанием) |
| 11. | Радужные звучащие блоки |
| 12. | Дидактический набор «Произносим звуки» |
| 13. | Игрушки-каталки звуковые |
| 14. | Телефон музыкальный |
| 15. | Развивающий куб (38x38x38 см) с различными звуковыми эффектами |
| 16. | Птички или шарманки заводные поющие с фиксированной мелодией |
| 17. | Музыкальные пластиковые молоточки |
| 18. | Набор игрушек-забав (12 персонажей: бычок, петрушка, медведь, клюющая курица и т.д.) |
| 19. | Игрушки с фиксированной мелодией (органчик, музыкальная шкатулка, шарманка, пианола и др.) |
| 20. | Каталка-поезд - конструктор: паровоз с двумя вагонами, озвученный |
| 21. | Плоскостной театр- конструктор «Колобок» (деревянные модели персонажей и декорации сказки) |
| 22. | Музыкальный волчок |

**Группы раннего и младшего возраста**

 **Группа 4-5 лет (средняя группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п. п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов |
| **Оборудование** |
| 1. | Магнитофон или музыкальный центр |
| 2. | Комплект аудиокассет (или СD) -не менее 10 кассет (дисков) |
| 3. | Подставка-держатель для кассет (дисков) |
| 4. | Детские музыкальные инструменты: дудочка, барабан, металлофон, ксилофон, треугольник, маракасы, трещотки, цимбалы, кларнет, триола, свисток (водяной, деревянный, пластмассовый, глиняный), валдайский колокольчик |
| 5. | Декоративный ящик или короб для мелких детских музыкальных инструментов |
| 6. | Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (полотно, органза, шифон 1 м/1 м) |
| 7. | Фланелеграф с набором цветных ноток, цифрами или другими услов­ными обозначениями, нотный стан |
| **Игровые материалы** |
| 8. | Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией (муз. шкатулки, лесенки, органчики) |

**Группа 5-6 лет (старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.п | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов |
|  | **Оборудование** |
| 1 | Магнитофон или музыкальный центр 1 шт. |
| 2 | Комплект аудиокассет (или СD) — не менее 15 кассет (дисков) |
| 3 | Подставка-держатель для кассет (дисков) |
| 4 | Детские музыкальные инструментыКлавишные: пианино, рояль, триола, аккордеон; струнные: арфа, цимбалы, гусли, цитры; духовые: флейта, кларнет, саксофон; ударные: трещотка, маракасы, бубен, барабан |
| 5 | Музыкальные инструменты К. Орфа (губная гармошка, свирель, бревна музыкальные и т.д.) |
| 6 | Крупные куски ткани разной фактуры разного цвета (1,2 м/1,2 м) |
|  | **Игровой материал** |
| 7 | Музыкальные игрушки озвученные: • музыкальные книжки, открытки, шкатулки, лесенки и др.; образные игрушки, состоящие из 7-9 персонажей; озвученных разными по высоте звуками, игрушки со звучащей кнопкой (звуковое начало для музыкальной импровизации); копии музыкальных инструментов (аккордеон, саксофон, флейты, арфа и другие) |
| **Игровой материал** |
| 8 | Музыкальные игрушки неозвученные: • магнитофон, микрофон |
| 9 | Игрушки для следующих видов музыкальных театров: • на ширме: куклы-варежки, пальчики, перчатки, соразмерные руке ребенка; куклы- марионетки ; |
|  | Игровой материал настольный: плоские, полуобъемные, объемные из различных материалов; стендовый: картинки для фланелеграфа, театр теней, «живые картинки»;  |
| **Учебно-методические и игровые материалы** |
| 10 | Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма |
| 11 | Дидактические игры (настольные, настольно-печатные), активирующие познавательный интерес детей к музыке, музыкальной культуре и истории |
| 12 | Игры-экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования |
| 13 | Иллюстративный материал к музыкальной деятельности (восприятие - исполнительство -творчество): фотографии, репродукции, портреты |

**Группа 6-7 (подготовительная группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п. п. | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов |
|  | **Оборудование** |
| 1. | Детские музыкальные инструменты: • Клавишные: пианино, рояль, триода, аккордеон; • Струнные: арфа, цимбалы, гусли, цитры; • Духовые: флейта, кларнет, саксофон; • Ударные: трещотка, маракасы, бубен, барабан |
| 2. | Музыкальные инструменты: губная гармошка, свирель, бревна музыкальные и т.д. |
|  | **Игровой материал** |
| 3. | Музыкальные игрушки неозвученные: магнитофон, микрофон |
|  | **Учебно-методические материалы** |
| 4. | Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта; на определение характера музыки; на развитие звуковысотного слуха; на развитие музыкально-слуховой памяти; на развитие тембрового слуха; на развитие чувства ритма |