**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Организационная работа** | | |
| 1.  Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год | Сентябрь – ­октябрь | Старший вопитатель |
| 2.  Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Ноябрь | Воспитатели |
| 3.  Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих” | Декабрь 3­я неделя ме­сяца | Воспитатели старших группы |
| **Методическая работа** | | |
| 1.  Оформление выставки в кабинете | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2.  Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3.  Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука” | 1 раз в квартал | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4.  Обсуждение проблемы дорожно­транспортного травматизма на педагогическом совете | Февраль | Заведующий |
| 5.  Открытый просмотр занятия в подготовительной группе “Нам на улице не страшно” | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный руко­водитель |
| 6.  Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения” | при подготовке к мероприятиям | Воспитатели |
| 7.  Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения” | В течение года | Воспитатели групп |
| **Работа с детьми** | | |
| 1.  Целевые прогулки: |  | Воспитатели групп |
| младшая и средняя группы; | 1 раз в 2 месяца |  |
| старшая и подготовительная группы | 1 раз в месяц |  |
| 2.  Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-­ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели |
| 3.  Тематические вечера | 1 раз в квартал | Музыкальный руководитель, воспитатели |
|  |
| 4.  Занятия в группах: | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| по ознакомлению с окружающим и развитию речи; |
| изобразительной деятельности; |
| конструированию |
| 5.  Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др. | В течение года | Воспитатели |
| 6.  Чтение и заучивание стихотворений по тематике | В течение года | Воспитатели |
| 7.  Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| 8.  Просмотр видеофильмов: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль” | В течение года | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | |
| 1.  Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД) | февраль | Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2.  Оформление папки-­передвижки “Правила дорожные детям знать положено” | Ноябрь | Воспитатели |
| 3.  Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| **Межведомственные связи** | | |
| 1.  Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания | февраль | Заведующий |
| 2.  Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 3.  Привлечение школьников – выпускников детского сада – к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике | В течение года | Заведующий |