**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Организационная работа**  |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год  | Сентябрь – ­октябрь   |  Старший вопитатель  |
| 2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах  | Ноябрь   | Воспитатели   |
| 3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”  | Декабрь3­я неделя ме­сяца  |  Воспитатели старших группы  |
| **Методическая работа**  |
| 1. Оформление выставки в кабинете  | Сентябрь   |  Старший воспитатель  |
| 2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями  | В течение года  | Старший воспитатель,воспитатели групп  |
| 3. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”  | 1 раз в квартал  | Старший воспитатель, воспитатели  |
| 4. Обсуждение проблемы дорожно­транспортного травматизма на педагогическом совете  | Февраль   | Заведующий  |
| 5. Открытый просмотр занятия в подготовительной группе “Нам на улице не страшно”  | Ноябрь   | Воспитатели,музыкальный руко­водитель  |
| 6. Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения”  | при подготовке к мероприятиям  |  Воспитатели   |
| 7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”  | В течение года  | Воспитатели групп  |
| **Работа с детьми**  |
| 1. Целевые прогулки:  |   | Воспитатели групп  |
| младшая и средняя группы;  | 1 раз в 2 месяца  |   |
| старшая и подготовительная группы  | 1 раз в месяц  |   |
| 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-­ролевые, театрализованные)  | Ежемесячно   | Воспитатели   |
| 3. Тематические вечера   | 1 раз в квартал  | Музыкальный руководитель, воспитатели  |
|   |
| 4. Занятия в группах:  | 1 раз в квартал  | Воспитатели   |
| по ознакомлению с окружающим и развитию речи;  |
| изобразительной деятельности;  |
| конструированию  |
| 5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др.   | В течение года  | Воспитатели  |
| 6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике   | В течение года  | Воспитатели  |
| 7. Загадывание детям загадок о дорожном движении  | В течение года  | Воспитатели  |
| 8. Просмотр видеофильмов: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль”  | В течение года  | Воспитатели   |
| **Работа с родителями**  |
| 1. Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД)  | февраль   | Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель   |
| 2. Оформление папки-­передвижки “Правила дорожные детям знать положено”  | Ноябрь   |  Воспитатели  |
| 3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения  | 1 раз в квартал  | Старший воспитатель  |
| **Межведомственные связи**  |
| 1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания  | февраль  | Заведующий   |
| 2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения  | 1 раз в квартал  | Заведующий   |
| 3. Привлечение школьников – выпускников детского сада – к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике  | В течение года  | Заведующий   |