***План проведения «НЕДЕЛИ ЭКОЛОГИИ в ДОУ»***

*Цель:*

формирование у детей экологической культуры, бережного отношения к природе и всему окружающему.

*Задачи:*

* расширить и систематизировать элементарные экологические представления дошкольников;
* формировать навыки бережного отношения к объектам живой и неживой природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***День*** | ***Группы*** | ***Мероприятия*** | | ***Ответственный*** |
| 5 июня | «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг»  *5 июня - День защиты окружающей среды* | младшие | Название мероприятия | В режиме дня | Воспитатели групп |
| * *наблюдение* на участке за явлениями неживой природы: солнцем и небом; * *разучивание* потешек о солнце; * *игры и наблюдения* за солнечным зайчиком; * *игры в кругу, хороводы.* | на прогулке |
| средние | * *просмотр видеофильма* «Улыбка природы»; * беседа «Что будет если…». | I половина дня | Воспитатели групп |
| * акция «Каждую соринку в корзинку». | прогулка |
| старшие | * *просмотр видеофильма* «Улыбка природы»; * *беседа* с рассматриванием журналов «Гринпис», «Здоровье и экология», «Юный натуралист»; * *беседа* «Кто охраняет природу» (знакомство с профессиями эколог, лесник, егерь, зоолог) | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *целевая экскурсия по территории детского сада;*   «Зеленый патруль спешит на помощь» (Скорая помощь раненому дереву). | На прогулке |
| * *игра* «Что? Где? Когда?» | II половина дня |
| 6 июня | «День животных» | младшие | * *просмотр альбома* «Лесные животные»; * *чтение*  «Три медведя» | I половина дня | Воспитатели групп |
| средние | * *дидактические игры и упражнения на классификацию*: «Рассели животных по домам», «Птица, рыба, зверь», «Животные леса», «Чей хвост?», «Кто, чем питается?», «Кто, где живет?», «Части – целое» (закрепить знание частей тела, животного», «Четвертый лишний», «Кто спрятался» и др. * *фотовыставка* «Мой четвероногий друг» | I половина дня | Воспитатели групп |
| старшие | * *создание группового альбома* «Наши верные друзья»; * *Дидактическая игра*   «Можно - нельзя» (правила поведения в природе и живыми объектами) | II половина дня | Воспитатели групп |
| 7 июня | «День птиц» | младшие | * *Чтение стихотворения*   О. Кригер «Вот так куры». | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *Наблюдения за птицами на участке;* * п/и "Птички-невелички». | На прогулке |
| средние | * *викторина:* «Знаем ли мы птиц». |  | Воспитатели групп |
| старшие | * *рассматривание и чтение энциклопедий о птицах;* * *конкурс* на лучший синквейн о птицах; | I половина дня | Воспитатели групп |
| 8 июня | «День растений»  «Праздник березки» | младшие | * *наблюдение за растениями*: дерево, куст, трава *(рассматривание одуванчика;)* * *п/и* «Зайкин огород». |  | Воспитатели групп |
| средние | * *просмотр презентации* «Березка»; * *художественная творческая деятельность:* *рисование* «Во поле березка стояла». | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *наблюдение* «Цветущие деревья нашего участка»; * *сбор материала для гербария* «Деревья в детском саду»; * *Подвижная игра* "Раз, два, три - к дереву беги". | прогулка |
| старшие | * *интегрированное развлечение* «День березки»; * *художественная творческая деятельность:* Изготовление амулета из спила дерева; * *с/р игра* «Салон природной косметики». | II половина дня | Воспитатели групп |
| 9 июня | «День насекомых» | младшие | * *Чтение*   "Божья коровка", "Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика");   * *Лепка*  "Зелёная гусеница". | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *подвижная  игра* «Жуки»; * *дидактическая игра* «Собери букет»; | прогулка |
| средние | * *просмотр презентации* «Мир насекомых»; * *художественно-творческая деятельность:*   *коллективная работа* «Цветы на клумбе»;   * *художественно-творческая деятельность* «Бабочка-красавица»   (рисование способом монотипия) | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *акция* «Клумба для бабочек»   (посадка луковичных растений);   * *Игра* «На полянку шли, насекомых нашли». | прогулка |
| старшие | * *Интерактивное развлечение* «На пасеке» | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *акция* «Клумба для бабочек»   посадка луковичных растений. | прогулка |
| * *художественно-творческая деятельность:*   *изготовление листовок*  «Растут цветы для красоты»;   * *словесные игры:*  «Садовник», «Что сначала, что потом?», «Узнай насекомое по описанию» . | II половина дня |