***План проведения «НЕДЕЛИ ЭКОЛОГИИ в ДОУ»***

*Цель:*

формирование у детей экологической культуры, бережного отношения к природе и всему окружающему.

*Задачи:*

* расширить и систематизировать элементарные экологические представления дошкольников;
* формировать навыки бережного отношения к объектам живой и неживой природы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***День*** | ***Группы***  | ***Мероприятия***  | ***Ответственный***  |
| 5 июня | «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг»*5 июня - День защиты окружающей среды* | младшие | Название мероприятия | В режиме дня | Воспитатели групп |
| * *наблюдение* на участке за явлениями неживой природы: солнцем и небом;
* *разучивание* потешек о солнце;
* *игры и наблюдения* за солнечным зайчиком;
* *игры в кругу, хороводы.*
 | на прогулке |
| средние | * *просмотр видеофильма* «Улыбка природы»;
* беседа «Что будет если…».
 | I половина дня | Воспитатели групп |
| * акция «Каждую соринку в корзинку».
 | прогулка |
| старшие | * *просмотр видеофильма* «Улыбка природы»;
* *беседа* с рассматриванием журналов «Гринпис», «Здоровье и экология», «Юный натуралист»;
* *беседа* «Кто охраняет природу» (знакомство с профессиями эколог, лесник, егерь, зоолог)
 | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *целевая экскурсия по территории детского сада;*

«Зеленый патруль спешит на помощь» (Скорая помощь раненому дереву). | На прогулке |
| * *игра* «Что? Где? Когда?»
 | II половина дня |
| 6 июня | «День животных» | младшие | * *просмотр альбома* «Лесные животные»;
* *чтение*  «Три медведя»
 | I половина дня | Воспитатели групп |
| средние | * *дидактические игры и упражнения на классификацию*: «Рассели животных по домам», «Птица, рыба, зверь», «Животные леса», «Чей хвост?», «Кто, чем питается?», «Кто, где живет?», «Части – целое» (закрепить знание частей тела, животного», «Четвертый лишний», «Кто спрятался» и др.
* *фотовыставка* «Мой четвероногий друг»
 | I половина дня | Воспитатели групп |
| старшие | * *создание группового альбома* «Наши верные друзья»;
* *Дидактическая игра*

«Можно - нельзя» (правила поведения в природе и живыми объектами) | II половина дня | Воспитатели групп |
| 7 июня | «День птиц» | младшие | * *Чтение стихотворения*

О. Кригер «Вот так куры». | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *Наблюдения за птицами на участке;*
* п/и "Птички-невелички».
 | На прогулке |
| средние | * *викторина:* «Знаем ли мы птиц».
 |  | Воспитатели групп |
| старшие | * *рассматривание и чтение энциклопедий о птицах;*
* *конкурс* на лучший синквейн о птицах;
 | I половина дня | Воспитатели групп |
| 8 июня | «День растений»«Праздник березки» | младшие | * *наблюдение за растениями*: дерево, куст, трава *(рассматривание одуванчика;)*
* *п/и* «Зайкин огород».
 |  | Воспитатели групп |
| средние | * *просмотр презентации* «Березка»;
* *художественная творческая деятельность:* *рисование* «Во поле березка стояла».
 | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *наблюдение* «Цветущие деревья нашего участка»;
* *сбор материала для гербария* «Деревья в детском саду»;
* *Подвижная игра* "Раз, два, три - к дереву беги".
 | прогулка |
| старшие | * *интегрированное развлечение* «День березки»;
* *художественная творческая деятельность:* Изготовление амулета из спила дерева;
* *с/р игра* «Салон природной косметики».
 | II половина дня | Воспитатели групп |
| 9 июня | «День насекомых» | младшие | * *Чтение*

"Божья коровка", "Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика");* *Лепка*  "Зелёная гусеница".
 | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *подвижная  игра* «Жуки»;
* *дидактическая игра* «Собери букет»;
 | прогулка |
| средние | * *просмотр презентации* «Мир насекомых»;
* *художественно-творческая деятельность:*

*коллективная работа* «Цветы на клумбе»;* *художественно-творческая деятельность* «Бабочка-красавица»

(рисование способом монотипия) | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *акция* «Клумба для бабочек»

(посадка луковичных растений);* *Игра* «На полянку шли, насекомых нашли».
 | прогулка |
| старшие | * *Интерактивное развлечение* «На пасеке»
 | I половина дня | Воспитатели групп |
| * *акция* «Клумба для бабочек»

посадка луковичных растений. | прогулка |
| * *художественно-творческая деятельность:*

*изготовление листовок* «Растут цветы для красоты»;* *словесные игры:*  «Садовник», «Что сначала, что потом?», «Узнай насекомое по описанию» .
 | II половина дня |