**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

**«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»**

**МДОУ «Детский сад № 5»**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| **1** | Пачкалева Татьяна Васильевна | Заведующий МДОУ | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Захарова Светлана Эдуардовна | Старший воспитатель | Координатор деятельности творческой группы |
| 3 | Голкина Светлана Михайловна | Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение |
| 4 | Никитина Анна Владимировна | воспитатель | Участник, осуществление реализации проекта |
| 5 | Гаврилова Виктория Валерьевна | воспитатель | Участник, осуществление реализации проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ 5, 61, 93, 100,109,126

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Сформировать рабочую группу в ДОУ - участников проекта | Формирование рабочей группы в ДОУ  | Создана рабочая творческая группа, разработано положение о работе творческой группы | - Создана рабочая творческая группа, состав которой утвержден приказом заведующего ДОУ.- Положение о творческой группе |
| 2 | Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Заседание рабочей группы: Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности  | Утвердить перечень нормативно- правовой документации, локальных актов, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности  | - Разработано положение об организации группы оздоровительной направленности для детей с ранней неврологической патологией;- Внесены корректировки в должностные инструкции старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры- Утвержден перечень нормативно-правовой документации, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности  |
| 3 | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Заседание рабочей группы: Формирование перечня диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | - Сформирован перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности |
| 4 | Разработать механизмы взаимодействия педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации | Семинар: Разработка механизмов взаимодействия педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации | Разработать механизмы взаимодействия педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации | - Выявлены механизмы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации |
| 5 | Разработать план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией | Круглый стол: «Разработка плана мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией» | Разработать план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией | - План мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией |
| 6 | Разработать рекомендуемый Паспорт РППС оздоровительной группы | Семинар: «Развивающая предметно-пространственная среда оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией» | Разработать Паспорт РППС оздоровительной группы | - Паспорт РППС оздоровительной группы |
| 7 | Представить результаты работы группы на совещании руководителей ДОО | Представление результатов работы группы на совещании руководителей ДОО «Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности. Межсетевое взаимодействие» | Представление результатов работы группы на совещании руководителей ДОО | Планируется |
| 8 | Подвести итоги деятельности рабочей творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч. год | Итоговое мероприятие представление результатов деятельности рабочей группы, отчет работы творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч. год | Подведение итогов деятельности рабочей творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч. год | Собран пакет документов по результатам работы:• Разработано положение об организации работы группы оздоровительной направленности для детей с ранней неврологической патологией;• Должностные инструкции старшего воспитателя, педагога- психолога, воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры• Перечень нормативно- правовой документации, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровите• Перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности• Модель психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников 1-3 лет с ранней неврологической патологией при поступлении в детский сад• Модель индивидуальной программы развития ребенка в оздоровительной группе для детей с ранней неврологической патологией• План мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией• Паспорт РППС оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией. Отчет работы творческой группы по результатам за период 2018-2019 уч. год |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

В план работы на 2018-2019 учебный год внесен пункт «Психолого- педагогическое сопровождение адаптации детей с ранней неврологической патологией» по решению творческой группы

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

-Разработан пакет документов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности;

-Подобран персонал, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности;

- Создана развивающая предметно-пространственная среда оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Сформирован перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности

2) Создана модель организации адаптационного периода детей 1-3 лет с ранней неврологической патологией:

• Алгоритм работы ДОУ в период адаптации.

• Алгоритм организации работы (взаимодействия) с семьей и детьми 1-3 лет с ранней неврологической патологией в период адаптации.

• Психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации

• Организация гибкого режима пребывания воспитанников 1-3 лет с ранней неврологией в период адаптации

• Алгоритм организации адаптационного периода через режимные процессы для детей 1-3 лет с ранней неврологической патологией

• Особенности образовательной среды в адаптационный период для детей 1-3 лет с ранней неврологической патологией

• Педагогические условия организации адаптационного периода детей 1-3 лет с ранней неврологической патологией

• Примерное перспективное планирование на адаптационный период для детей 1-3 лет с ранней неврологической патологией

• Примерный план работы с родителями в период адаптации детей 1-3 лет с ранней неврологией к ДОУ

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наработанные материалы позволят наиболее эффективно организовать работу групп для детей 1-3 лет с ранней неврологической патологией в других учреждениях города.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Повышение профессиональной компетенции педагогов учреждения, повышение эффективности работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Реализация наработанных материалов планируется со следующего года

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Планируется со следующего года