**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

**«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»**

**МДОУ «Детский сад № 5»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| **1** | Пачкалева Татьяна Васильевна | Заведующий МДОУ | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Захарова Светлана Эдуардовна | Старший воспитатель | Координатор деятельности творческой группы |
| 3 | Голкина Светлана Михайловна | Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение |
| 4 | Никитина Анна Владимировна | воспитатель | Участник, осуществление реализации проекта |
| 5 | Гаврилова Виктория Валерьевна | воспитатель | Участник, осуществление реализации проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ 5, 61, 93, 100,109,126

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Изучение современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Изучение современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Представлен опыт работы творческой группы.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы творческой группы.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 2 | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы  тема «Игры в сенсорной песочнице как средство достижения психофизического благополучия детей раннего возраста» | Мастер-класс МДОУ «Детский сад № 5».  Тема «Игры в сенсорной песочнице как средство достижения психофизического благополучия детей раннего возраста» | Представлен опыт работы МДОУ «Детский сад № 5».  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы МДОУ «Детский сад № 5».  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 3 | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы  Тема «Методика Е.С. Железновой «Музыка с мамой» | Мастер-класс МДОУ «Детский сад № 100»  Тема «Методика Е.С. Железновой «Музыка с мамой» | Представлен опыт работы МДОУ «Детский сад № 100»  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Участие педагогов МДОУ «Детский сад № 5» в мастер-классе.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 4 | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы  Тема: «Современные формы, методики организации педагогической деятельности с детьми раннего возраста: мнемотехника, ковроллининг, хеппенинг и другие» | Мастер-класс МДОУ «Детский сад № 93»  Тема: «Современные формы, методики организации педагогической деятельности с детьми раннего возраста: мнемотехника, ковроллининг, хеппенинг и другие» | Представлен опыт работы МДОУ «Детский сад № 93»  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Участие педагогов МДОУ «Детский сад № 5» в мастер-классе.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 5 | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы  Тема: "Технологии сохранения и стимулирования здоровья: музыкотерапия, витаминотерапия, фитотерапия, в работе с детьми с ранней неврологией" | Мастер-класс МДОУ «Детский сад № 109»  Тема: "Технологии сохранения и стимулирования здоровья: музыкотерапия, витаминотерапия, фитотерапия, в работе с детьми с ранней неврологией" | Представлен опыт работы МДОУ «Детский сад №109»  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Участие педагогов МДОУ «Детский сад № 5» в мастер-классе.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 6 | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы  Тема: «Комплекс занятий по тестопластике, как средство развития психо- эмоциональной сферы детей с РНП» | Мастер-класс МДОУ «Детский сад № 126»  Тема: «Комплекс занятий по тестопластики, как средство развития психо- эмоциональной сферы детей с РНП» | Представлен опыт работы МДОУ «Детский сад №126»  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Участие педагогов МДОУ «Детский сад № 5» в мастер-классе.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 7 | Методические рекомендации «Современные педагогические технологии работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы» | Методические рекомендации | Печатный материал | Печатный материал |
| 8 | Итоговое мероприятие представление результатов деятельности рабочей группы, отчет работы творческой группы по результатам за период 2019-2020 уч.год | Круглый стол | Отчет работы творческой группы по результатам за период 2019-2020 уч. год | Отчет работы творческой группы по результатам за период 2019-2020 уч. год |
|  | Разработка программы повышения профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Семинар | Разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Изучены и апробированы на практике современные педагогические технологии для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы.

- Разработаны методические рекомендации «Современные педагогические технологии работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы».

- Разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогов для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы.

- Разработаны конспекты занятий для детей раннего возраста с использованием песочной терапии.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наработанные материалы позволят наиболее эффективно организовать работу групп для детей 1-3 лет с ранней неврологической патологией в других учреждениях города.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Повышение профессиональной компетенции педагогов учреждения, повышение эффективности работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

**Общий уровень развития детей в оздоровительных группах раннего возраста за 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Общий уровень развития (суммарно по трём группам), %** | |
| **Начало года** | **Конец года** |
| **Высокий** | 3 | 37 |
| **Средний** | 56 | 45 |
| **Низкий** | 41 | 18 |

**Общий уровень развития детей в оздоровительных группах раннего возраста за 2019-2020 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Общий уровень развития (суммарно по трём группам), %** | |
| **Начало года** | **Конец года** |
| **Высокий** | 0 | 16 |
| **Средний** | 46 | 72 |
| **Низкий** | 54 | 12 |

**Уровень адаптации детей раннего возраста**

**оздоровительных групп за 2018-2019 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень адаптации** | **Прогноз при поступлении %** | **Через месяц %** |
| Лёгкая | 30 | 80 |
| Средняя | 64 | 20 |
| Тяжёлая | 6 | 0 |

**Уровень адаптации детей раннего возраста**

**оздоровительных групп за 2019-2020 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень адаптации** | **Прогноз при поступлении %** | **Через месяц %** |
| Лёгкая | 40 | 85 |
| Средняя | 52 | 15 |
| Тяжёлая | 8 | 0 |

Благодаря проведённой профилактической работе с детьми, родителями и педагогами, адаптация к детскому саду прошла успешно.

По результатам годовой психолого-педагогической работы с детьми оздоровительных групп отмечаются положительные изменения в развитии мелкой моторики, социально-эмоциональном, познавательном и речевом развитии. В начале года адаптационный процесс протекал достаточно успешно.

У детей оздоровительных групп сформированы первоначальные представления о себе и окружающем мире, в достаточной мере развиты восприятие цвета, формы и величины предметов, внимание, память, умение адекватно действовать со сборно-разборными игрушками. Повысилась речевая активность детей, увеличился словарный запас. Дети стараются подражать речи взрослого и говорить развёрнутыми предложениями, используют обобщающие понятия (еда, игрушки, одежда и обувь, посуда, животные). Могут ответить на вопросы взрослого, обратиться к нему с просьбой. Произошли позитивные изменения в социально-эмоциональном развитии – дети легко вступают в контакт со взрослым, откликаются на предложение поиграть, умеют взаимодействовать друг с другом, адекватно проявляют свои чувства и реагируют на чувства других, стараются помочь. Навыки самообслуживания развиты.

Низкий уровень развития остается у детей, практически не посещавших детский сад (частые болезни, домашний режим).

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт работы МДОУ «Детский сад № 5» по теме «Игры в сенсорной песочнице как средство достижения психофизического благополучия детей раннего возраста» был представлен для педагогов города в рамках мастер-класса 02.12.2020 г.

В рамках мастер-класса педагог-психолог Голкина С. М. выступила с сообщением: «Значение игр с песком в психоэмоциональном развитии ребенка».

Воспитатель Никитина А. В. представила опыт работы с детьми раннего возраста в сенсорной песочнице.

На организованной выставке педагоги смогли ознакомиться с игровым материалом для сенсорной песочницы, который имеется в детском саду.

Все педагоги получили подборки рекомендуемых игр для детей раннего возраста. А в заключение мероприятия педагог-психолог Голкина С. М. предложила педагогам поиграть самим и провела с ними практическую часть «Песочная терапия для взрослых».

Планируется публикация данного материала.