**Ежегодный отчет о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 5»**

**по реализации проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)»**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Пачкалева Т.В. | Заведующий МДОУвысшая кв. кат. | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Захарова С.Э. | ст. воспитатель | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |
| 3 | Бакерина Е.В. | воспитатель, высшая кв. кат. | Координатор деятельности творческой группы. Инициирование педагогов. ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями (семьями) в рамках реализуемого проекта. |
| 4 | Голкина С.М. | педагог-психолог, 1 кв. кат. | Психолого-педагогическое сопровождение. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. |
| 5 | Лисова Е.В. | воспитатель, 1 кв. кат. | Участники проекта. Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. |
| 6 | Курилова Е.В. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 7 | Яковленкова Л.Ф. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 8 | Ястребова М.А. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 9 | Терентьева Л.В. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 10 | Голова Е.В. | воспитатель, 1 кв. кат. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): № 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Определение перспективы деятельности МИП на 2019-2020 г. | Заседание членов МИП ( сентябрь)-анализ деятельности МИП за 2018- 2019 уч.г.- Внесение корректив в перспективный план реализации МИП  | Внесенные коррективы разнообразят формы взаимодействия, возможности трансляции опыта Систематизация опыта работы через анализ представленных мероприятий за 2018-2019 уч. г. | -Определена положительная динамика взаимодействия деятельности членов МИП -Представлены основные направления по трансляции опыта (СТМ «Навстречу друг другу»Систематизирован опыт работы членов МИП, создан банк информации (проекты, конспекты мероприятий)  |
| 2 | Оптимизировать повышение компетентности педагогов в рамках реализации целевых ориентиров ФГОС. | 06.10.2019-23.10.2020г. Организация КПК с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка. | Получение знаний, практических навыков и методических материалов по вопросам диагностики, профилактики и восстановления психологического здоровья детей и взрослых. | КПК «Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках ФГОС»на базе ЯГПУ им. К.Д.УшинскогоПрошли курсы 4 педагога |
| 3 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования в работе с детьми личностно-развивающей технологии. Определить педагогические условия эффективности психологического здоровьесбережения детей дошкольного возраста | Семинар на базе МДОУ «Детский сад № 225»Семинар на базе МДОУ «Детский сад № 36» | Получение знаний, практических навыков по организации интегрированных занятий и вопросам создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта ребенка | Педагоги, участники проекта (4 человека) инициированы на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. |
| 4 | Обеспечить трансляцию опыта инновационной деятельности на муниципальном уровне в рамках МИП с целью повышения эффективности деятельности | 2.11.2020Семинар-практикум«Семейная творческая мастерская как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в рамках МИП» | Разработать  и организовать методическое мероприятие для педагогов г. Ярославля, участников МИП  | Разработано  и организовано методическое мероприятие для педагогов города, участников МИП;(семинар-практикум «Семейная творческая мастерская как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в рамках МИП) Педагоги, участники мероприятия ознакомлены с опытом детского сада в организации работы СТМ.  |
| 5 | Обеспечить трансляцию передового инновационного опыта. Подготовить материалы деятельности МИП к трансляции через издательскую деятельность на муниципальном уровне. |  | Подготовка методических материалов к публикации в сборнике по итогам работы МИП | Обобщенные материалы готовятся для внесения в общую публикацию |
| 6 | Информировать участников образовательных отношений (родители, педагоги), о деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности по проекту (приказ, новости) | Обеспечена открытость деятельности рабочей группы по реализации данного проекта | На сайте ОУ размещена информация: **Приказ о присвоении статуса МИП, 2018/2021 уч.г.»;** **План работы МИП по реализации проекта «**Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)»;Создана страница «Семейная творческая мастерская «Навстречу друг другу»<https://mdou5.edu.yar.ru/innovatsionnaya_>deyatelnost/munitsipalnaya\_innovatsionnaya\_ploshchadka.html |
| 7 | Проведение мониторинга для выявленияуровня психологическогоздоровья воспитанников ДОО | Заседание рабочей группы. Анализ показателей психологического здоровья детей | Проведен мониторинг уровней психологического здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.- Проведена диагностика психологического здоровья педагогов. | Результаты мониторинга показывают положительную динамику физического развития детей, изменение психологического здоровья (общение, сопереживание, эмоциональный фон) |
| 8 | Определить педагогические условия эффективности психологического здоровьесбережения детей дошкольного возраста | Разработка и проведение педагогических проектов, сценариев, интегрированных занятий с использованием личностно-развивающей | Получение знаний, практических навыков по вопросам создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта ребенка | Разработаны педагогические проекты, сценарии мероприятий, занятий с использованием личностно-развивающей, здоровьесберегающей технологий :Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»«Богатыри»«Цветы весны»«Лечение радостью»Сценарии мастер-классов:«Белая лебедушка», «Игрушки для елочки» «кукла Вербница», «Всей семьей на чашку чая» |
| 9 | Оптимизировать систему просветительской деятельности с семьями воспитанников. | Анкетирование родителейорганизация родительских собраний по формированию здорового образа жизни. | Выявлены интересы и потребности семей воспитанников ДОУ в сфере профилактики и укрепления психологического здоровья своего ребенка и созданию позитивных отношений в семье.Определен потенциал семей ДОУ в аспекте участия в планируемых мероприятиях ДОУ. | Подготовлен материал для наглядно-информационной библиотеки.( информационные листы, буклеты) |
| 10 | Повысить педагогическую культуру родителей в аспекте создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта ребенка в семье. Формировать мотив и потребность родительского участия в воспитании у ребенка привычек ЗОЖ. | Консультирование родителей, выступления на родительских собраниях, совместные конкурсы для детей и родителей, семейные мероприятия в учреждении ( дни здоровья т.д.).Создание наглядно-информационной библиотеки. | Получение знаний, практических навыков по вопросам профилактики и укрепления психологического здоровья своего ребенка и созданию позитивных отношений в семье.Формирование новых привычек в семейном воспитании. | Проведены консультации для родителей, выступления на родительских собраниях (Презентации «Здоровая семья – здоровый ребенок), совместные конкурсы для детей и родителей, семейные мероприятия в учреждении(дни спорта, дни здоровья т.д.). |
| 11 | Популяризировать основы правильного питания среди педагогов ДОУ на основе привлечения социальных партнеров. Повысить педагогическую культуру педагогов в аспекте создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта. Формировать мотив и потребность привычек ЗОЖ. | Заседание «Мы вместе»Тема: «Будьте счастливы» | Получение знаний, практических навыков по вопросам саморазвития, правильного питания Формирование новых привычек ЗОЖ | Заседание «Мы вместе»с участием соц. партнера Павловой А.В.педагоги включены как активные участники мероприятия. Присутствовало 26 человек. |
| 12 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации мероприятий с семьями воспитанников.Формировать единое образовательное пространство ДОУ, установление партнерства семьи и педагогов на основе работы семейной творческой мастерской.Популяризировать среди семей различные виды семейного хобби. Включить семьи в совместную творческо-досуговою деятельность. | 02. 11.2019г.Семейная творческая мастерская «Навстречу друг другу». Мастер-класс «Всей семьей на чашку чая». | Созданы максимально комфортные условия для личностного роста и развития детей, на основе создания единого образовательного пространства. Популяризация семейных праздников.  | Проведен мастер-класс с участием семей старшей группы №14. Провела м/к педагог Бакерина Е.В.Родители включены как активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ.<https://mdou5.edu.yar.ru/news.html?page=1:5> |
| 13 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации мероприятий с семьями воспитанников.Привлекать семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ.Укреплять детско-родительские отношения через организацию совместной творческой деятельности.Формировать  педагогическую компетентность,  навыки совместной деятельности у родителей на основе работы семейной творческой мастерской | 18.12.2019г.Семейная творческая мастерская «Навстречу друг другу».Мастер-класс «Игрушки для елочки». | Созданы условия для психологического комфорта иуспешного развития личности детей в едином образовательном пространстве. Активизирована совместная творческая деятельность (досуговая) детей и родителей, популяризация семейных видов хобби. | Проведен мастер-класс с участием семей старшей группы № 9. Провели м/к педагоги: Терентьева Л.В. и Бакерина Е.В.Родители включены как активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ.<https://mdou5.edu.yar.ru/news.html?page=1:4> |
| 14 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации мероприятий с семьями воспитанников.Привлекать семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ.Укреплять детско-родительские отношения через организацию совместной творческой деятельности.Формировать  педагогическую компетентность,  навыки совместной деятельности у родителей на основе работы семейной творческой мастерской | 19.12.2019г.Семейная творческая мастерская «Навстречу друг другу».Мастер-класс «Игрушки для елочки». | Созданы условия для психологического комфорта иуспешного развития личности детей в едином образовательном пространстве. Активизирована совместная творческая деятельность (досуговая) детей и родителей, популяризация семейных видов хобби. | Проведен мастер-класс с участием семей старшей группы №11. Провели м/к педагоги: Голова Е.В. и Бакерина Е.В.Родители включены как активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ<https://mdou5.edu.yar.ru/news.html?page=1:4> |
| 15 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации мероприятий с семьями воспитанников. | 18. 04.2020г.Семейная творческая мастерская «Навстречу друг другу». Мастер-класс «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора». | Созданы условия для психологического комфорта иуспешного развития личности детей в едином образовательном пространстве. Активизирована совместная творческая деятельность (досуговая) детей и родителей. | Проведен мастер-класс с участием семей средней группы № 13. Провели м/к педагоги Лисова Е.В. и Яковленкова Л.Ф.Родители включены как активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ.<https://mdou5.edu.yar.ru/news.html?page=1:3> |
| 16 | Представить результаты работы по проекту на совещании руководителей ДОО, участников МИП. | Дистанционное участие в составлении общего отчета по реализации проекта (ДОУ 173) | Итоги второго года реализации проекта | Проведен анализ работы творческой группы по проекту в соответствии с составленным планом работы на 2019-2020 уч. г.,  |
| 17 | Систематизировать и обобщить материал по итогам работы творческой группы за 2019-2020 уч.г. в инновационном проекте «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)». | Анализ деятельности творческой группы по проекту за 2019-2020 учебный год, размещение информации на сайте ДОУ. | Наличие отчета по итогам работы.  | Проведен анализ работы творческой группы ДОУ № 5 по проекту «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)»в соответствии с составленным планом работы на 2019-2020 уч.г., составлен отчет. Отчет размещен на официальном сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность» |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Системный подход к решению проблемы сохранения психологического и физического здоровья детей и педагогов**.**

2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

3. Включение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

4. Создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Создан банк методического обеспечения.

2. Повысился уровень профессиональных компетенций педагогических работников.

3. Активное участие родителей в образовательной деятельности ДОУ.

4. Внедряется модель здоровьеформирующего образовательного пространства**.**

5**.** Результаты мониторинга показывают положительную динамику физического развития детей, изменение психологического здоровья.

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В большинстве существующих моделях деятельности ДОУ направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников акцент сделан только на физическое здоровье детей. Актуальностьмуниципального проекта состоит в разработке и апробации модели психологического здоровьесбережения детей на основе партнерства педагогов и родителей (законных представителей). Результаты проекта пополнят муниципальную систему образования города разработанной стратегией сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- повышение профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения;

- расширение спектра форм взаимодействия с родителями (семейный клуб, творческая мастерская)

-повышение эффективности работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

**Бланк фиксации результатов развития личности ребенка 5-7 лет**

**МДОУ «Детский сад № 5»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Эмоциональныйкритерий | Когнитивныйкритерий | Деятельностныйкритерий | Мотивационныйкритерий |
|  | Высокий А | Высокий Б | Средний | Низкий | Высокий А | Высокий Б | Средний | Низкий | Высокий А | Высокий Б | Средний | Низкий | Высокий А | Высокий Б | Средний | Низкий |
| Декабрь 2019 г. | 28% | 34% | 32% | 6% | 22% | 41% | 36% | 1% | 28% | 39% | 30% | 3% | 38% | 28% | 33% | 1% |
| Май 2020 г. | 38% | 39% | 23% | 0 | 28% | 44% | 28% | 0 | 38% | 38% | 24% | 0 | 42% | 34% | 23% | 0 |

**Результаты анкетирования родителей воспитанников по проведенным мастер-классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полезным ли было данное мероприятие для Вас и Вашего ребенка? Если да, то, что в нем выражается эта польза? Если нет, то почему? | Как вы относитесь к тому, чтобы выполнять подобные изделия совместно с ребенком? | Вы узнали что-то новое для себя на данном мастер-классе? Научились чему-то новому? | У Вас возникли трудности в процессе практической работы? Если да, то какие? | Что Вам понравилось в организации и проведении мастер-класса? | Ваши пожелания и предложения по организации и проведению подобных мероприятий | Хотели бы Вы снова принять участие в подобном мероприятии? |
| Да – 100% | Положительно – 100% | Узнали новые технологии, научились применять нетрадиционные материалы для изготовления поделок | Трудности были - 5% | Оформление зала, доброжелательная обстановка, интересные задумки, возможность общения с ребенком и другими родителями | Проводить почаще такие мероприятия – 80% | Да – 100% |

**Результаты диагностики педагогов по опроснику «Психическое выгорание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Эмоциональное****истощение** | **Деперсонализация** | **Редукция личных достижений** |
| **Высокий уровень** | 6% | 25% | 25% |
| **Средний уровень** | 25% | 50% | 50% |
| **Низкий уровень** | 69% | 25% | 25% |

**Результаты диагностики педагогов по стратегиям преодоления стресса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегии** | **Результаты** |
| **Решение проблем** | 91% |
| **Поиск социальной поддержки** | 9% |
| **Избегание** | 0% |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. В рамках МИП в детском саду организована и функционирует Семейная творческая мастерская «Навстречу друг другу»

Накоплен методический материал: сценарии мероприятий, информационные буклеты, листовки по темам встреч.

02.11.2019 проведен семинар-практикум для педагогов, участников МИП -

«Семейная творческая мастерская как инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в рамках МИП», где был представлен инновационный опыт работы МДОУ «Детский сад №5» по организации работы с семьей при реализации проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)»

1. Выступление на семинарах, координационных совещаниях участников МИП.