**Ежегодный отчет о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 5»**

**по реализации проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)»**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Пачкалева Т.В. | Заведующий МДОУ  высшая кв. кат. | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Захарова С.Э. | ст. воспитатель | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |
| 3 | Бакерина Е.В. | воспитатель, высшая кв. кат. | Координатор деятельности творческой группы. Инициирование педагогов. ДОУ на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. Планирование и организация мероприятий с детьми и родителями (семьями) в рамках реализуемого проекта. |
| 4 | Голкина С.М. | педагог-психолог, 1 кв. кат. | Психолого-педагогическое сопровождение. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. |
| 5 | Лисова Е.В. | воспитатель, 1 кв. кат. | Участники проекта. Информационно-коммуникационное обеспечение реализации проекта; обобщение фото и видеоматериалов, систематизация опыта работы. |
| 6 | Курилова Е.В. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 7 | Яковленкова Л.Ф. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 8 | Ястребова М.А. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 9 | Терентьева Л.В. | воспитатель, 1 кв. кат. |
| 10 | Голова Е.В. | воспитатель, 1 кв. кат. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): № 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Сформировать творческую группу в ДОУ-участников проекта.  Разработать нормативное сопровождение, обеспечивающее деятельность рабочей группы по инновационному проекту. | Формирование рабочей группы в ДОУ  Заседание рабочей группы:  определение и конкретизация плана работы МИП на 2018-2019 учебный год;  разработка локальных актов | Определен состав участников творческой группы,  распределены функции при реализации проекта,  разработано положение о работе творческой группе | - Приказом утвержден состав рабочей группы педагогов |
| 2 | Информировать участников образовательных отношений (родители, педагоги) о деятельности рабочей группы по реализации данного проекта. | Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности по проекту (приказ, новости) | Обеспечение открытости деятельности рабочей группы по реализации данного проекта | На сайте ОУ размещена информация:  **Приказ о присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2018/2019 уч. г.;**  **План работы МИП по реализации проекта «**Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)» |
| 3 | Оптимизировать повышение компетентности педагогов в рамках реализации целевых ориентиров ФГОС. | 06.10.2018-23.10.2018 г. Организация КПК с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья ребёнка. | Получение знаний, практических навыков и методических материалов по вопросам диагностики, профилактики и восстановления психологического здоровья детей и взрослых. | КПК «Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках ФГОС»  на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  Прошли курсы 4 педагога |
| 4 | Разработать критерии  мониторинга для выявления  уровня психологического  здоровья воспитанников ДОО  на базе учреждений-  участников МИП | Заседание рабочей группы. Систематизировать и апробировать критерии, показатели психологического здоровья детей | Разработать перечень диагностических материалов - карты диагностики:  Дети;  Родители;  Педагоги. | Сформирован пакет диагностических материалов |
| 5 | Разработать модель взаимодействия специалистов ДОУ в рамках реализуемого проекта | Семинар:  «Модель взаимодействия специалистов ДОУ в рамках реализуемого проекта» | Разработать модель взаимодействия специалистов ДОУ в рамках реализуемого проекта | Определены механизмы взаимодействия педагогов ДОУ. |
| 6 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования в работе с детьми личностно-развивающей технологии. Определить педагогические условия эффективности психологического здоровьесбережения детей дошкольного возраста | Семинар на базе МДОУ «Детский сад № 225» | Получение знаний, практических навыков по организации интегрированных занятий и вопросам создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта ребенка | Педагоги, участники проекта инициированы на применение новых форм, методов и приемов в рамках реализуемого проекта. |
| 7 | Определить педагогические условия эффективности психологического здоровьесбережения детей дошкольного возраста | Наработка методической базы образовательной и просветительской деятельности в рамках проекта | Получение знаний, практических навыков по вопросам создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта ребенка | Разработаны педагогические проекты:  Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»  «Богатыри»  «Первоцветы»  Сценарии мастер-классов:  «Белая лебедушка», Игрушки для елочки» «Кукла Вербница» |
| 8 | Оптимизировать систему просветительской деятельности с семьями воспитанников. | Анкетирование родителей  организация родительских собраний по формированию здорового образа жизни. | Выявление интересов и потребностей семей воспитанников ДОУ в сфере профилактики и укрепления психологического здоровья своего ребенка и созданию позитивных отношений в семье.  Определение потенциала семей ДОУ в аспекте участия в планируемых мероприятиях ДОУ. | Сформирован пакет диагностических материалов |
| 9 | Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах нормативно-правового обеспечения по теме инновационного проекта. | Семинар-практикум  «Организация семейных клубов в ДОУ»  Встреча городской творческой группы по вопросу «Нормативно-правовое сопровождение муниципального инновационного проекта». | Получение знаний, практических навыков по вопросам разработки положений | Разработаны положения:  -Семейный клуб «Мы вместе»»  -Творческая мастерская «Мы вместе»  Положения требует дальнейшего обсуждения и корректировки со стороны участников рабочей группы. |
| 10 | Разработать и апробировать модель психологического здоровьесбережения детей на основе партнерства педагогов и родителей (законных представителей). | Составление модели взаимодействия с семьёй в рамках реализуемого проекта | Определены формы работы по взаимодействию педагогов ДОУ и семей воспитанников. | - родительский клуб «Мы вместе»  - творческая семейная мастерская «Навстречу друг другу» |
| 11 | Повысить педагогическую культуру родителей в аспекте создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта ребенка в семье. Формировать мотив и потребность родительского участия в воспитании у ребенка привычек ЗОЖ. | 04.02.2019 г. Заседание семейного клуба «Мы вместе»  Тема: «Растим детей здоровыми и счастливыми» | Получение знаний, практических навыков по вопросам профилактики и укрепления психологического здоровья своего ребенка и созданию позитивных отношений в семье.  Формирование новых привычек в семейном воспитании. | Заседание семейного клуба «Мы вместе»  с участием руководителя МИП Кокуевой Л.В.  Родители - активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ. |
| 12 | Популяризировать основы правильного питания среди семей ДОУ на основе привлечения социальных партнеров. Формировать мотив и потребность родительского участия в воспитании у ребенка привычек ЗОЖ. | 19.03.2019 г. Заседание семейного клуба «Мы вместе»  Тема: « Правильное питание – основа здоровьесбережения ребенка» | Получение знаний, практических навыков по вопросам правильного питания дошкольников.  Формирование новых привычек в семейном воспитании. | Заседание семейного клуба «Мы вместе»  с участием соц. партнера Чижовой И.Н.  Родители - активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ. |
| 13 | Формировать единое образовательное пространство ДОУ, установление партнерства семьи и педагогов на основе работы семейной творческой мастерской.  Популяризировать среди семей различные виды семейного хобби. Включить семьи в совместную творческо-досуговою деятельность. | 20. 11.2018 г. Мастер-класс «Белая лебедушка» к Дню Матери. | Создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития детей, на основе создания единого образовательного пространства. Популяризация семейных праздников. | Проведен мастер-класс с участием семей старшей группы №13. Провела м/к педагог Бакерина Е.В.  Родители - активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ. |
| 14 | Привлекать семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ. Укреплять детско-родительские отношения через организацию совместной творческой деятельности.  Формировать  педагогическую компетентность,  навыки совместной деятельности у родителей на основе работы семейной творческой мастерской | 19.12.2018г., мастер-класс  «Игрушки для елочки» | Создание условий для психологического комфорта и  успешного развития личности детей в едином образовательном пространстве. Активизирование совместной творческой деятельности (досуговая) детей и родителей, популяризация семейных видов хобби. | Проведен мастер-класс с участием семей старшей группы №13. Провели м/к педагоги: Лисова Е.В. и Бакерина Е.В.  Родители - активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ. |
| 15 | Привлекать семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ. Укреплять детско-родительские отношения через организацию совместной творческой деятельности.  Формировать  педагогическую компетентность,  навыки совместной деятельности у родителей на основе работы семейной творческой мастерской | 18. 04.2019г., мастер-класс «Кукла Вербница» | Создание условий для психологического комфорта и  успешного развития личности детей в едином образовательном пространстве. Активизация совместной творческой деятельности (досуговая) детей и родителей, популяризация семейных видов хобби. | Проведен мастер-класс с участием семей средней группы № 9. Провела м/к педагог Бакерина Е.В.  Родители - активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ. |
| 16 | Привлекать семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ. Укреплять детско-родительские отношения через организацию совместной творческой деятельности.  Формировать  педагогическую компетентность,  навыки совместной деятельности у родителей на основе работы семейной творческой мастерской | 24.04.2019г., мастер-класс «Кукла Пасхальная» | Создание условий для психологического комфорта и  успешного развития личности детей в едином образовательном пространстве. Активизация совместной творческой деятельности (досуговая) детей и родителей, популяризация семейных видов хобби. | Проведен мастер-класс с участием семей средней группы № 14. Провела м/к педагог Бакерина Е.В.  Родители - активные участники мероприятия. Результаты мероприятия представлены на официальном сайте ОУ. |
| 17 | Представить результаты работы по проекту на совещании руководителей ДОО, участников МИП. | Участие в работе круглого стола МДОУ «Детский сад № 173» | Итоги первого года реализации проекта | Проведен анализ работы городской творческой группы по проекту «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)» |
| 18 | Систематизировать и обобщить материал по итогам работы творческой группы за 2018-2019 уч.г. в инновационном проекте «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами (в рамках ФГОС)». | Анализ деятельности творческой группы по проекту за 2018-2019 учебный год, размещение информации на сайте ДОУ. | Наличие отчета по итогам работы. | Проведен анализ работы творческой группы ДОУ № 5 по проекту в соответствии с составленным планом работы на 2018-2019 уч.г., составлен отчет. Отчет размещен на официальном сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность» |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Разработан пакет документов, обеспечивающих реализацию проекта (положение о творческой группе, положения о семейном клубе, творческой мастерской, диагностический материал)

- создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
2. Сформирован пакет диагностических материалов;
3. Создана модель взаимодействия специалистов ДОУ в рамках реализуемого проекта;
4. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу «Здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках ФГОС»;
5. Разработаны проекты для работы с детьми 4-5 и 5-6 лет с использованием личностно-развивающей технологии;
6. Повышена педагогическая компетентность родителей в аспекте создания условий для развития личностных качеств и эмоционального комфорта ребенка в семье.
7. Систематизированы методические материалы для работы педагогов по теме «Семейный клуб в ДОУ» и «Творческая мастерская в ДОУ»
   1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В большинстве существующих моделях деятельности ДОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников акцент сделан только на физическое здоровье детей. Актуальностьмуниципального проекта состоит в разработке и апробации модели психологического здоровьесбережения детей на основе партнерства педагогов и родителей (законных представителей). Результаты проекта пополнят муниципальную систему образования города разработанной стратегией сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- повышение профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения;

- расширение спектра форм взаимодействия с родителями (семейный клуб, творческая мастерская)

- повышение эффективности работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

**Бланк фиксации результатов развития личности ребенка 5-7 лет**

**МДОУ «Детский сад № 5»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Эмоциональный  критерий | | | | Когнитивный  критерий | | | | | Деятельностный  критерий | | | | Мотивационный  критерий | | | |
|  | Высокий А | Высокий Б | Средний | Низкий | Высокий А | Высокий Б | Средний | Низкий | | Высокий А | Высокий Б | Средний | Низкий | Высокий А | Высокий Б | Средний | Низкий |
| Декабрь 2018 г. | 28% | 34% | 32% | 6% | 22% | 41% | 36% | | 1% | 28% | 39% | 30% | 3% | 38% | 28% | 33% | 1% |
| Май 2019 г. | 38% | 39% | 23% | 0 | 28% | 44% | 28% | | 0 | 38% | 38% | 24% | 0 | 42% | 34% | 23% | 0 |

**Результаты анкетирования родителей воспитанников по проведенным мастер-классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полезным ли было данное мероприятие для Вас и Вашего ребенка? Если да, то, что в нем выражается эта польза? Если нет, то почему? | Как вы относитесь к тому, чтобы выполнять подобные изделия совместно с ребенком? | Вы узнали что-то новое для себя на данном мастер-классе? Научились чему-то новому? | У Вас возникли трудности в процессе практической работы? Если да, то какие? | Что Вам понравилось в организации и проведении мастер-класса? | Ваши пожелания и предложения по организации и проведению подобных мероприятий | Хотели бы Вы снова принять участие в подобном мероприятии? |
| Да – 100% | Положительно – 100% | Узнали новые технологии, научились применять нетрадиционные материалы для изготовления поделок | Трудности были - 5% | Оформление зала, доброжелательная обстановка, интересные задумки, возможность общения с ребенком и другими родителями | Проводить почаще такие мероприятия – 80% | Да – 100% |

**Результаты диагностики педагогов по опроснику «Психическое выгорание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Эмоциональное**  **истощение** | **Деперсонализация** | **Редукция личных достижений** |
| **Высокий уровень** | 12% | 25% | 25% |
| **Средний уровень** | 25% | 50% | 50% |
| **Низкий уровень** | 63% | 25% | 25% |

**Результаты диагностики педагогов по стратегиям преодоления стресса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегии** | **Результаты** |
| **Решение проблем** | 87% |
| **Поиск социальной поддержки** | 13% |
| **Избегание** | 0% |

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Планируется со следующего года