**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами**

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждения МДОУ №№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236

Руководитель проекта Кокуева Людмила Васильевна – кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения, почетный работник общего образования, заслуженный педагог.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | -изучить опыт работы коллег по теме «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами» | Посещение мастер-класса (в режиме ZOOM) по теме «Давайте жить дружно» МДОУ «Детский сад № 7» (для участников инновационной площадки). | Посетили мастер-класс, организованный МДОУ «Детский сад № 7» | Посетили мастер – класс, имеются сертификаты участников |  |
| 2 | - обобщить и проанализировать данные, полученные в ходе реализации проекта МИП; | Обобщение, анализ и систематизация данных, полученных в ходе инновационной деятельности. | Аналитическая  справка | Участники МИП обобщили и проанализировали данные, полученные в ходе инновационной деятельности.  Систематизированы материалы, полученные в ходе реализации МИП. |  |
| 2 | - разработать рекомендации по созданию и функционированию модели здоровьеформирующего образовательного пространства в ДОО; | Составление и распространение методических материалов по проекту.  Подготовлены практические материалы по взаимодействию с родителями:  1.Семейные гостиные «Город счастья. День семьи, любви и верности», «Мама солнышко моё», посвященная дню Матери.  2. Круглый стол по темам:  а) «Выходной вместе с ребёнком в форме «Путешествие в удивительное рядом» по лексическим блокам: «Путешествие в прошлое», «Новый год спешит к нам в дом», «Масленица», «Пасха».  б) «Витамины на грядке»  3. Мастер-класс «Игрушки наших предков» по лексической теме «Путешествие в прошлое». | Продукт  деятельности  МИП | Разработана программа родительского просвещения «Семейная гостиная»  Подобраны приложения к программе (наиболее эффективные практики участников МИП) |  |
| 3 | - транслировать опыт инновационной деятельности МИП на муниципальном уровне; | 1.Составление плана проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для ДОУ г.Ярославля  2. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина 21 века» с работой «Посиделки с мастерицами разных национальностей»  с размещением публикации на сайте «Фонда образовательной и научной деятельности 21 века». (МДОУ «Детский сад № 225».  3. Участие в областном конкурсе программ родительского просвещения. | 1.Распространение  опыта  2. Приняли участие в педагогическом конкурсе, разместили публикацию на сайте «Фонда образовательной и научной деятельности 21 века».  3. Приняли участие в областном конкурсе программ родительского просвещения в номинации «Комплексные программы родительского просвещения», где представили мероприятия для проведения просветительской работы с родителями (семейные гостиные, круглые столы и т.д.) | 1.Составлен план трансляции опыта участников МИП для ДОУ города  График проведения мастер-классов, семинаров-практикумов направлен учредителю для включения мероприятий в план работы департамента образования мэрии г.Ярославля на 2021 год.  2. Подведение результатов 28 декабря 2020 года на сайте «Фонда образовательной и научной деятельности 21 века». 3. Подведение результатов 17 декабря 2020 года и их размещение на официальном сайте управления по социальной и демографической политике Правительства области |  |
| 4 | -организовать экспертизу методических рекомендаций;  -создать условия для тиражирования инновационных продуктов в городской системе образования | - проведение экспертизы инновационных продуктов участников МИП,  - выбор потенциального издателя | Аналитические  данные  Материалы для тиражирования в городской системе образования. | выбраны лучшие практики для тиражирования  - материалы тиражирования проходят корректировку для печати |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Захарова С.Э.