

Организованная образовательная деятельность в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»

по познавательному развитию для детей

5-6 лет.

«Зачем растениям нужны семена».

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес к природе, дать понятие о том, что семя- конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продления жизни.
2. Познакомить со строением семян и способами распространения семян.
3. Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи посредством проведения опытов.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал:

- *Различные семена растений, лупы, ящик с почвой.
- *Мультимедийная презентация «Эколята знакомят нас с миром семян».
- *Аудио запись шум ветра.
- *Макет дерева и желуди на магнитах для рефлексии.

Педагог: Ребята, в выходной день я ездила на дачу и по дороге увидела интересную картину- дерево, растущее на крыше (слайд №2).



- Как вы думаете оно там могло вырасти? (дети высказывают свои предположения). К нам на помощь пришли Эколята, они помогут разрешить эту проблему (слайд№3).



Первая на помощь пришла Елочка (слайд№4).



Елочка: - Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей).

- А что осенью происходит с растениями? (ответы детей).

– Да ребята, осенью опадают с деревьев листья, вянут травы и на растениях зреют семена.

Вы хотите поиграть в игру «С чьей ветки детки?»? (ответы детей).

– Я буду показывать вам фотографии деревьев и трав, а вы попробуйте найти в коробочках их семена. (Проводится игра «С чьей ветки детки?») (слайды№5-№12).



Клен



Ясень



Липа



Ель



Сосна



Дуб



Каштан



Лопух

Елочка хвалит детей за правильные ответы и предлагает всем превратиться в семена разных растений. Раздается шум ветра и дети-семена кружатся по группе (проводится физкультурная минутка), ветер стихает и дети-семена опускаются на свои места.

Появляется **Шалун** (слайд№14)



- Ребята, в лесу или парке одни и те же растения находятся далеко друг от друга. Кто и что помогает растениям распространяться?
(ответы детей с опорой на модель распространения семян) (слайды№15-№19).





Шалун предлагает детям провести опыт «Летающие семена» -взять в руки желудь и крылатку клена и подняв руки повыше отпустить семена, наблюдаем какое семя улетит дальше, почему? (выводы детей). Шалун хвалит детей и обобщает ответы.

Дальше с нами играет **Умница** (слайд№20).



Она приносит детям набухшие и разделенные вдоль желуди и лупы. Проводится опыт «Где прячется дубок?». Умница обращает внимание детей на части семени- желудь, как и другие семена, покрыт семенной кожурой, она защищает семя от высыхания, повреждений и холода. Семядоли содержат запас питательных веществ, которые использует растение пока не подрастет. И еще есть зародыш- это корешок, стебелек и почечка (слайд№21).

Строение семени двудольного растения



Дети рассматривают желуди в лупы.

- Ребята, какие нужны условия семенам для того чтоб прорасти? (ответы детей). Умница обобщает ответы детей и хвалит их за правильные ответы.

Появляется **Тихоня** (слайд№22) с ящиком, наполненным почвой и предлагает детям провести опыт.



Дети высевают желуди в ящик для дальнейших наблюдений.

Рефлексия: на магнитной доске расположено дерево. Детям Эколята предлагают прикрепить к дереву семена, расположив их следующим образом- если игры понравились и не вызвали затруднений крепим семечко на ветку, если было сложно- семя летит к земле, а уж коли было не интересно, семечко крепим на землю.

Подводится итог и Эколята прощаются с детьми. (слайд№23).

