**квн**

**«Птицы-наши друзья»**

**Для детей 5-7 лет.**

**Программные задачи:**

1. Создавать условия для систематизации и обобщения представлений детей о птицах (внешний вид, названия, общие и отличительные особенности, способы добывания пищи).
2. Развивать любознательность, познавательный интерес к природе, умение слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников.
3. Закрепить правила поведения в природе.
4. Воспитывать интерес и любовь к объектам живой природы.

**Материал:**

Картинки зимующих, перелетных, лесных, городских, водоплавающих птиц; запись голосов птиц; кроссворд; набор геометрических фигур; по 8 кругов и квадратов 15:15 см для каждой команды; фишки.

**Предварительная работа:**

* Беседы о птицах.
* Наблюдения на прогулках.
* Изготовление кормушек и скворечников для птиц.
* Чтение познавательной и художественной литературы.
* Игра-лото «Птицы».
* Подвижные игры: «Совушка-сова», «Гуси-гуси», «Воробушки и автомобиль», «Сороки-вороны» и др.

*Игра проходит в форме КВН. Участвует две команды детей. Названия командам и капитанов дети выбирают сами.*

В гости к детям приходит Лесовичок и предлагает рассказать ему, что дети знают о птицах. А чтобы было интереснее, Лесовичок предлагает поиграть в КВН. Задания детям сообщает Лесовичок.

**Задание1. Загадки.**

1. В воде купался, сухим остался. (гусь)
2. На шесте дворец, во дворце певец. (скворец)
3. Озорной мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крошки собирает. (воробей)
4. Зимой на ветках яблоки созрели, посмотри. И вдруг вспорхнули яблоки, да это… (снегири)
5. На скале он строит дом. Разве жить не страшно в нем? (орел)
6. Черный, проворный, кричит «крак», червям враг. (грач)
7. Кто на елке на суку счет ведет «ку-ку-ку» (кукушка)
8. Как сажа черна, как сметана бела. Всем расскажу, где летала-была. (сорока)

*Жюри, состоящее из воспитателей, оценивает ответы команд, за победу в конкурсе выдаются фишки.*

**Задание2. Где живут эти птицы?**

Лесовичок предлагает детям картинки с изображением птиц. Нужно выбрать птиц: лесных, городских, водоплавающих, зимующих, перелетных.

**Задание3. Игра «Угадай, чей голосок?»**

Дети слушают голоса птиц в записи и отгадывают.

**Задание4. Конкурс капитанов. «Собери птичку»**

Нужно сложить птицу из имеющихся геометрических фигур. Кто быстрее?

**Задание5. Реши кроссворд.**

1.Белокрылая водоплавающая птица.

2.Хищная ночная птица.

3.Птица- «болтушка».

4.Лучший российский певец.

5.Крупная розовая птица.

6.Птица, не высиживающая птенцов.

**Ключевое слово- иволга.**

**Задание6. Пантомима.**

Лесовичок предлагает детям изобразить пантомимой, как птица:

\*летит

\*сидит в гнезде

\*спит

\*клюет

\*вьет гнездо

\*высиживает птенцов

**Задание7. Блицтурнир.**

1.Назовите зимующих и перелетных птиц.

2.Почему мы считаем птиц своими друзьями?

3.Какие птицы живут в лесу?

4.Какие птицы живут в городе?

5.Какие птицы не умеют летать?

6.Каких птиц называют водоплавающими?

7.Какие птицы селятся на крышах домов и по преданию приносят счастье?

8.Какие птицы умеют подражать человеческой речи?

9.Какая хищная птица селится высоко на деревьях?

10.Укакой птицы длинная шея и ноги?

11.Какая птица сама гнезд не строит, а подкладывает свои яйца в гнезда других птиц?

12.Кто из птиц с древних времен служит символом красоты и верности?

**Задание8. Правила поведения в лесу.**

Лесовичок просит детей вспомнить правила поведения в лесу и нарисовать природоохранные знаки на листах бумаги в виде квадратов, а запрещающие знаки-в виде кругов.

**Задание9. Соревнование воспитателей групп.**

Лесовичок просит вспомнить песни о птицах. Воспитатели поют, а дети помогают. Кто споет больше?

**Подведение итогов игры.**

Лесовичок дарит детям подарки (медали клуба КВН) и прощается.