**Конспект НОД по познавательно-экспериментальной деятельности в старшей группе.**

**« ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЕЗДЕ»**

***Реализуемые образовательные области:*** познавательное, речевое, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

***Целевые ориентиры:*** овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, владеет устной речью, может выражать свои мысли, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной деятельности.

***Задачи:***

1 Закреплять понятие о свойствах предметов, умение использовать символы для их обозначения, знание порядковых числительных и числового ряда.

2 Развивать вариативность мышления, внимание, память, речь.

3 Воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки самоконтроля.

***Материал к НОД:***

***Демонстрационный:*** «паровоз», игрушки, геометрические фигуры, карточки с числами 1-10, костюм гнома.

***Раздаточный:*** геометрические фигуры и карточки-чемоданы, «билеты», сетка для игры «муха», карандаши, карточки для игры «4 лишний».

***Ход НОД:***

Воспитатель приглашает детей в путешествие. Перед путешествием сложим чемодан в дорогу.

У каждого ребенка –карта и набор геометрических фигур, состоящий из 3красных треугольников, 3 синих квадратов, 3 желтых и 3 зеленых кругов. Фигуры в «чемодане» надо разложить так, чтобы ни в строках, ни в столбцах фигуры не повторялись.

Идем на поезд. Паровоз-стул, вагоны-банкетки. Каждый вагон обозначен символом. Дети идут в «кассу» за билетами. Билеты-карточки на одной стороне которых изображен символ, а на другой-цифра, указывающая сколько игрушек можно взять с собой. Получив билеты, дети берут игрушки, подходят к своим вагонам. Воспитатель-контролер проверяет билеты и поезд отправляется: ту-ту!

Остановка. Все выходят из вагонов и входят в лес. Идут тихонько, чтоб не вспугнуть зверей и птиц, перешагивают через пни, раздвигают ветки руками…

В темном лесе есть избушка,

Стоит задом на перед,

А в избушке есть старушка-

Бабушка яга живет.

Нос крючком, глаза как плошки,

Словно угольки горят.

Не хорошая и злая,

Дыбом волосы стоят!

Когти остры как у кошки

И всего одна нога

Не простая, костяная

Вот так бабушка яга!

Вдруг на пути встречается «болото». На полу разложены вырезанные из бумаги «кочки» с написанными на них числами от 1 до 10. Прыгать с кочки на кочку можно только в порядке следования цифр. Кто ошибется, возвращается назад – надо начинать путь сначала.

На другом конце «болота» живет добрый гном. Он здоровается с детьми и предлагает поиграть с ним в игру «МУХА». У каждого ребенка лист с нарисованной сеткой.

- прилетела муха и села в середину листа. Поставьте точку карандашом.

Гном диктует, дети следят за движением мухи, отмечая ее положение точками. В конце проверяют, кто сумел найти, где оказалась муха после всех перемещений. Гном хвалит детей и предлагает еще поиграть. На столах разложены наборы из 4 картинок для игры «4 лишний». Наборов меньше, чем детей и гном предлагает объединиться в группы для выполнения задания. Ребята определяют четвертого лишнего и объясняют свой выбор. На прощанье гном дарит детям по осеннему листочку. Все возвращаются к поезду, где ожидает воспитатель и предлагает разместить листочки на ступеньках лесенки таким образом: если во время путешествия трудностей не встретилось – верхняя ступенька, было сложно- пониже, а если совсем трудно- нижняя ступенька. Затем все садятся в поезд и возвращаются. Путешествие окончено!