**Конспект фронтального занятия по развитию связной речи в средней группе**

**на тему «Одежда»**

**Цель:** закрепить навыки составления рассказа по схеме.

**Задачи:**

* Закрепление ранее изученного материала по теме "Одежда"
* развитие диалогической речи;
* развитие речевого слуха, зрительного восприятия цвета, слухового внимания, памяти;
* развитие грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе; употребление существительных в родительном падеже единственного числа);

**Дидактический материал:**

* Схемы предложений
* Картинка для составления рассказа

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Оргмомент.**

Логопед предлагает детям вспомнить с какой одеждой они познакомились за неделю.

**Логопед:** -Сядет тот, кто назовет какую одежду он запомнил на этой неделе.

**2. Подготовительный этап.**

**Логопед:** -Вот сейчас мы говорили об одежде. Ведь одежда бывает разных цветов. Давайте мы обозначим цвет вот таким значком . И сейчас мы поиграем с эти треугольником. Придумайте к той одежде, которую вы назвали цвет.   
**Дети:** *-У меня белая кофта*

*- У меня красный шарф*

*-У меня синие штаны*

И т.д.

**3. Основной этап.**

**Логопед:** -Сегодня на занятии мы с вами будем учиться пересказывать рассказ.

-Сейчас я вам прочитаю рассказ про девочку Катю. Вы слушайте и запоминайте, потому что я вас потом буду спрашивать.

*"У Кати был коричневый мишка.*

*Катя сшила ему красную рубашку.*

*Катя сошьет мишке синие шорты.*

*Мишка будет очень нарядным."*

**4. Вопросы.**

Логопед задает детям вопросы по тексту.

**Логопед:** Какой мишка был у Кати?

**Дети:** *У Кати был коричневый мишка.*   
**Логопед:** Какую рубашку сшила ему Катя?

**Дети:** *Катя сшила ему красную рубашку.*

**Логопед:** Какие шорты сошьет Катя мишке?

**Дети:** *Катя сошьет мишке синие шорты.*

**Логопед:** Каким будет мишка?

**Дети:** *Мишка будет очень нарядным.*

**5.Физкультминутка.**

*Я рубашку шила мишке.*

*Я сошью ему штанишки.*

*Надо к ним карман пришить*

*И платочек положить.*

**6. Работа со схемами.**

**Логопед:** -А теперь будем учиться пересказывать рассказ.

-А помогут нам в этом схемы.

Логопед вывешивает на доску элементы схемы. Объясняет каждый элемент.

**7. Повторное чтение рассказа.**

*"У Кати был коричневый мишка.*

*Катя сшила ему красную рубашку.*

*Катя сошьет мишке синие шорты.*

*Мишка будет очень нарядным."*

**8. Проверка изученного.**

**Логопед:** -Сейчас каждый выйдет к доске и попробует рассказать мне рассказ по схемам.

Дети выходят к доске и рассказывают.

**9. Итог занятия.**

**Логопед:**

-Чему мы сегодня научились на занятии?

-Что вам больше всего понравилось?

-Вот вам задание. Расскажите этот текст воспитателю и родителям дома.

-Вы все очень хорошо поработали и за это я вам дам каждому по наклейке.