Автоматизация звука [P‘]

Звук [Р’]

Правильная артикуляция.



Правильная артикуляция звука р заключается в следующем: губы - полураскрыты или же занимают положение, необходимое для произнесения последующего звука (чаще гласного); зубы - разомкнуты; язык- при произношении кончик языка опускается почти к верхним зубам, менее напряжен и требует меньшего раската; голосовые связки - вибрируют, давая голос; воздушная струя - очень мощная, при выдохе проходит через ротовую полость, попадает на напряженный кончик языка и колеблет его.

Подготовительные упражнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Лопаточка**

http://omel.ucoz.ru/artikulazia/lopata.pngРот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык. | 1. **Чашечка**

http://log-psy.ru/upload/page/41/files/chashechka.jpgОткрыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края. | 1. http://www.clipartfinders.com/clipart/349/illustration-of-a-happy-cartoon-toothbrush-character-waving-its-hands--349621.jpg**Почистим зубки**

*Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.*«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна! |
| 1. http://previews.123rf.com/images/clairev/clairev0912/clairev091200020/6029235-Cartoon-house-painter-vector-illustration--Stock-Photo.jpg**Маляр**

Открыть рот. Широким кончиком языка, как кисточкой, водить по небу вперед- назад, не отрываясь. Нижняя челюсть не двигается. | 1. http://sel-hoz.com/uploads/image222.jpg**Индюк**

Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперѐд — назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна! | 1. http://www.sovenok-baby.ru/_ph/29/326810506.jpg**Барабанщик**

Рот приоткрыть. Кончик языка за верхними зубами. Быстро, стучать языком и произносить: д-д-д  |

Закрепление звука [р’]

**Упражнение «Песенки».**

Маленький тигрёнок никак не может научиться рычать. Ему помогут слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с тигрёнком. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука [р’] в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)*



АРЬ-ОРЬ-АРЬ-ОРЬ

 ЫРЬ-УРЬ-ЫРЬ-УРЬ

 ЕРЬ - ИРЬ - ЕРЬ - ИРЬ

АРЬ-ЯРЬ-АРЬ-ЯРЬ

ЭРЬ - ИРЬ - ЭРЬ - ИРЬ

АРЬ - АРЬ – АРЬ

 ОРЬ - ОРЬ - ОРЬ

УРЬ - УРЬ – УРЬ

 ИРЬ - ИРЬ – ИРЬ

 ЭРЬ - ЭРЬ - ЭРЬ

РЯ - РЁ - РЯ – РЁ

 РЁ - РИ - РЁ – РИ

 РИ - РЕ - РИ - РЕ

РЕ-РЮ-РЕ – РЮ

 РЮ - РЕ - РЮ

РИ - РИ – РЕ

 РЕ - РЯ – РЯ

 РЯ - РЁ - РЯ

РЮ-РЮ- РЁ

РИ - РИ – РИ

 РЕ - РЕ – РЕ

 РЕ - РЕ - РЕ

РЮ-РЮ-РЮ

 РЯ - РЯ - РЯ

Звук [Р’] в слогах и словах

1. Назови эти предметы.



Где слышится звук [Р’] в каждом слове?

(в начале, в конце или в середине)

Чистоговорки

Ря-ря-ря - мы поедем за моря.
Ри-ри-ри - горели фонари.
Рю-рю-рю - я вам правду говорю.
Ре-ре-ре - мы проснулись на заре.
Ря-ря-ря - мы работали не зря.
Рю-рю-рю - репу я варю.
Ря-ря-ря - реки и моря.
Ре-ре-ре - терем на горе.

Потешки для закрепления звука [Р‘]

Открываем календарь:

начинается январь.

В январе, в январе,

много снега на дворе.

Загадки для закрепления звука [Р‘]

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик (стрекоза)

Лежит меж грядок зелен и сладок (огурец)

Ходит чудо по дороге

Голова торчит да ноги. (черепаха)

Одной ручкой всех встречает,

Другой ручкой-провожает. (дверь)

Течёт-течёт – не вытечет,

Бежит-бежит – не выбежит (река)

Землю пробуравил, корешок оставил,

Сам на свет явился, шапочкой прикрылся. (гриб)

На лесной опушке стоят подружки,

Платьица белены, шапочки зелены (березы)

Стихи для закрепления звука [Р‘]

Посмотрите на Ирину

Ест Иринка мандаринку

Съест Иринка мандаринку

Бросит корочки в корзинку.



(А. Стародубова)