**Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука [л]**

**Цель:** автоматизация звука [л] в словах.

**Задачи:**

*коррекционно - развивающие:*

- закреплять звук в самостоятельном произношении (в словах);

- совершенствовать развитие артикуляционной моторики и мелкой моторики пальцев рук;

- развивать логическое мышление;

*коррекционно - образовательные*:

- продолжать обучать умению отвечать на заданный вопрос полностью;

*коррекционно - воспитательные*:

- воспитывать любознательность, организованность, самостоятельность в работе;

- формировать навыки самоконтроля.

**Оборудование:** зеркало; игра «Разрезные картинки» ; символы – карточки для артикуляционной гимнастики; картинка: ежик; картинки: волк, лось, белка, коза, кошка, собака, жук, оса, бабочка, синица, снегирь, сова;

**Ход занятия:**

***I. Организационный момент***

Логопед: Здравствуй. Сегодня на занятие к нам пришел гость. А чтобы узнать, кто это, давай соберем картинку.

Кто у нас получился? Да, это и есть наш гость — ежик. Он немного расстроен, потому что по дороге к нам, он потерял все грибы. Но мы можем с тобой ему помочь. За каждое правильно выполненное задание ежику будет возвращаться по одному грибу.

Он останется с нами на занятии, и будет учиться всему, чему учишься ты.

***II. Сообщение темы и цели занятия***

Ежик еще маленький, недавно научился произносить звук [Л], так же, как и ты. Давайте учиться вместе.

***III. Основная часть***

*Артикуляционная гимнастика*

- Сейчас ты будешь делать артикуляционную гимнастику вместе с ежиком, а я рассказывать вам сказку. Мне будет нужна помощь твоего языка и губ. Давай, попробуем.

(Упражнения «Лопаточка», «Вкусное варенье», «Качели», «Индюк»). При выполнении упражнений показываются символы – карточки.

Вот и появился у ежика один гриб.

*Автоматизация звука в словах.*

Ежик предлагает тебе выполнить задание. Я буду говорить тебе слова, а ты будешь хлопать когда в слове услышишь звук [л]

Алмаз, балка, зевнул, молоко, паяльник, кирпич, фиалка, овал, лягушка, платье, слон, слива.

Ежику понравилось, как ты играл. Посмотри, у него появился еще один грибок.

А вот и следующее задание от ежика.

Он предлагает нам сыграть в игру «Исключи лишнее слово». Посмотри, какая картинка не подходит. Объясни, почему.

Собака, кошка, коза, волк.

Снегирь, сова, лось, синичка.

Жук, белка, бабочка, оса.

Назови всех животных, которых ты исключил.

Ты молодец, справился с заданием. И у ежика появился еще один гриб.

*Правильное произношение звука в словосочетаниях.*

У ежика в запасе еще одна игра для тебя. Называется она «Повтори за мной».

Я буду тебе говорить словосочетания, а ты повторяй за мной.

Шёлковая блузка, голубой платок, сломанный стул, светлый класс, благое дело, сложный случай, золотой кулон, ловкая белка, теплая грелка, целое число, круглая луна, хлопок в ладоши, яблочное повидло.

Молодец! Ты быстро справился с заданием, а у ежика появился еще один гриб.

А сейчас ежик предлагает тебе последнее задание. Ты знаешь что такое чистоговорки? Я тебе буду читать чистоговорку, а ты повторяй.

Ла- ла- ла- веселая юла.

Ло-ло –ло – тихо и тепло.

Лу-лу-лу – купили мы юлу.

Лы- лы- лы – налетели пчелы.

Ла- ла- ла- прилетела к нам пчела.

Лу-лу-лу –Коля нитку вдел в иглу.

Ло-ло –ло – на горе стоит село.

Лы- лы- лы - дети сели за столы.

Ла- ла- ла- девочка мала.

Ло-ло –ло – в дереве дупло.

Лу-лу-лу – я танцую на балу.

Лы- лы- лы – чистые полы.

Молодец! И с этим заданием ты отлично справился.

*Итог занятия:*

Ты очень хорошо поработал. Давай посчитаем сколько грибочков мы заработали. Какой звук ты сегодня учился произносить?

Я думаю, что ежику понравилось, как ты произносил звук [Л]. Он и тебя послушал, и сам поучился. За хорошую работу он хочет преподнести тебе подарок, вот эту раскраску, чтобы ты вспоминал о нашей встрече.