**Конспект фронтального занятия по развитию слоговой структуры в средней группе детского сада.**

**На тему: "Зима"**

**Цель:**

1. Формировать слоговую структуру слов.
2. Закрепить правильную артикуляцию гласных звуков "А", "О", "У", "И" и символы, которыми эти звуки обозначаются.
3. Развивать внимание, память, общую моторику.

**Оборудование:** Изображения гномов, полоски (короткие и длинные), рабочая тетрадь, цветные карандаши.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Построить детей в ряд. Каждому ребенку назвать слово и предложить ответить, с какого звука оно начинается: утка, аист, облако, ослик, осы, улей, арка, астры, Аня, Ира, игры и т.д. Первый звук логопед выделяет голосом.

**2. Упражнение "Угадай по артикуляции"**

**Логопед:** -К нам на занятие пришли гномы. Они живут в лесу в теплом доме, очень любят зиму и хотят поиграть с вами.

-Давайте познакомимся с гномами и попробуем угадать, как кого зовут.

-Одного гнома зовут Аки. Где он? Найдите его о и объясните, почему вы так думаете.

И т.д. (Уки, Ики, Оки). Вместо рта у Гномов символы гласных звуков.

Дети выходят к доске и показывают гномов, объясняя почему они так решили.

**3. Упражнение "Посмотри и ответь"**

**Логопед:** Гномы принести рисунок своего дома.

-Какое время года они нарисовали на картинке?

-Как вы догадались?

Дети смотрят на картинку в тетради и отвечают на вопросы.

**4. Упражнение "Прохлопай"**

**Логопед:** -Вот вы назвали мне много разных слов. Вы заметили, что слова бывают короткими и длинными? Короткое слово мы можем прохлопать один раз, например, "дом", а длинное можем прохлопать несколько раз, например, "сан-ки".   
-Давайте с вами потренируемся различать короткие и длинные слова. Я вам выдам две разные полоски. Короткая будет означать слово, которое мы можем прохлопать один раз. Длинная, которое мы можем прохлопать больше одного раза.

Логопед называет слова, а дети хлопаю и показываю полоски (по одному человеку)

*во-да, ком, ёл-ки, мет-ла*

*ба-ба, дом, ок-на, ком-ки*

*бу-сы, дым, сан-ки, вед-ро*

*лы-жи, лес, гор-ка, конь-ки*

**5. Физкультминутка**

Рано утром на полянке

Веселятся две снежинки.

Левой ножкой: топ, топ!

Правой ножкой: топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?

**5. Работа в тетрадях.**

**Логопед:** Ребята, сейчас я проверю, как хорошо вы запомнили имена гномов.

-Возьмите красный карандаш и раскрасьте колпачок Аки.

-Возьмите синий карандаш и раскрасьте колпачок Ики.

-Возьмите желтый карандаш и раскрасьте колпачок Уки.

-Возьмите зеленый карандаш и раскрасьте колпачок Оки.

**6. Итог занятия "Кто уходит"**

**Логопед:** Гномы с нами прощаются. Давайте помашем и скажем "До свидания" каждому гному.

**Дети:** -До свидания Аки.

-До свидания Ики

-До свидания Уки

-До свидания Оки