**Конспект фронтального занятия по развитию лексико-грамматической стороны речи на тему: «Обувь».**

**Цель:** Развитие лексико-грамматической стороны речи.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

* Обогащение словарного запаса.
* Формировать умение составлять описательный рассказ по схеме.

1. **Коррекционно-развивающие:**

* Развитие слухового внимания.
* Работа со словами- омонимами.
* Упражнять в образовании относительных прилагательных с существительным в роде, числе, падеже; образовании существительных в форме именительного и родительного падежей множественного числа.
* Развитие пространственной ориентации.
* Развитие внимания, восприятия, воображения.
* Развитие мелкой моторики.

1. **Воспитательные:**

* учить детей работать самостоятельно,
* учить отвечать на вопросы полным ответом,
* развивать самоконтроль и взаимоконтроль речи.

**Оборудование:**

Предметные картинки на тему "Обувь"; мяч.

**Ход занятия**

**1. Орг. момент.**

**Логопед:** -Здравствуйте, ребята! Давайте изобразим на лице радость, для этого улыбаемся, глазки светятся. Молодцы! Зарядились положительной энергией! Сели!

**2. Введение в тему.**

**Логопед:** -Мы сегодня будем говорить об обуви. Перечислите мне обувь, которую вы знаете.

*(дети перечисляют)*

Затем логопед показывает ту обувь, которую дети не назвали.

**3. Игра *«повтори не ошибись»*.**

**Логопед:** -Ребята, сейчас я проверю как хорошо вы умеете слушать. Я буду говорить слова, а потом вы повторите так как я сказала.

Логопед говорит ряд слов, а дети по одному повторяют.

*Тапки- ботинки- босоножки*

*Сапоги- ботинки- туфли*

*Кеды- ботинки- сапоги*

*Шлепки- туфли- кроссовки*

*Валенки- туфли- босоножки*

*Сандалии- шлепки- босоножки*

**Логопед:** Какие вы молодцы! Как внимательно слушали.

**3. Игра *«Ответь на вопрос».***

**Логопед:** - Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Я буду вам задавать вопросы, а вы будете отвечать.

Логопед задает вопросы. Дети отвечают

**Логопед:** Во что вы обулись дома, перед тем как идти в детский сад?

**Дети:** *Сапоги, ботинки, валенки*

**Логопед:** Во что вы переобулись, придя в детский сад?

**Дети:** *Сандалии*

**Логопед:** Ребята, а сапоги, валенки, теплые ботинки мы в какое время года носим?

**Дети:** *«Зимой»*

**Логопед:** Значит, эта обувь какая?

**Дети:** *«Зимняя обувь»*

**Логопед:** В какое время года можно носить сандалии, сланцы?

**Дети:** *«Летом»*

**Логопед:** Значит она какая?

**Дети:** *«Летняя обувь»*

**Логопед:** Как называется обувь, которую нося на улице?

**Дети:** *уличная обувь»*

**Логопед:** А тапочки где носят?

**Дети:** *«дома»*

**Логопед:** Значит, эта обувь какая?

**Дети:** *«домашняя обувь»*

**Логопед:** А обувь, которую носят мужчины, как называют?

**Дети:** *«Мужская обувь»*

**Логопед**: А обувь, которую носят женщины?

**Дети:** *«женская обувь»*

**Логопед:** А вы какую обувь носите?

**Дети:** *«детскую обувь»*

**Логопед:** Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы

**4. Физ. минутка.**

Дети встают

*Туфельки нарядные,* (правая нога вперед на носок)

*Туфельки парадные*, (левая нога вперед на носок)

*Лаковые, с ремешком,* (правая нога вперед на пятку)

*И подошва с каблучком.* (левая нога вперед на пятку)

*Туфли Маше в самый раз* (руки на поясе, «пляшут»)

*Можно выходить на пляс.*

**5. Игра с мячом *«Магазин»***

**Логопед:** Сейчас мы оказались в магазине, где много обуви. Я вам буду бросать мячик и говорить словосочетание, а вы будете мне говорить тоже самое словосочетание со словами *"в магазине много"* и кидаете мне мяч обратно.

**Например:** Красные туфли- *в магазине много красных туфель.*

* Черные сапоги
* Детские кроссовки
* Зеленые сандалии
* Мужские кеды
* Модельные туфли
* Спортивная обувь

**Логопед:** Вы все большие молодцы!

**6. Игра *«Большой- маленький»***

-Чем отличается мужская и женская обувь от детской?

(отвечают: *«Размером»*)

-Сейчас я буду называть большую обувь, а вы маленькую:

Сапоги- *(Сапожки)*

Сандалии-*(Сандальки)*

Туфли- *(Туфельки)*

Кроссовки-*(Кроссовочки)*

Ботинки- *(Ботиночки)*

Тапки-*(Тапочки)*

-Молодцы!

**7. Развитие внимания, восприятия, воображения.**

**Игра *«Что пропало?»***

**Логопед:** Сейчас я проверю вашу внимательность. Посмотрите внимательно на картинки. Теперь закрывайте глаза.   
Какая картинка пропала?

Упражнение повторяется 5-6 раз.

**8. Итоги занятия развития речи.**

- Ребята, о чем сегодня говорили?

- Какие упражнения мы выполняли?

*(дети отвечают.)*

-До свидания, ребята! Все молодцы!