***Конспект занятия по развитию связной речи для детей подготовительной группы на тему «Космос».***

**Цель:**

Совершенствование навыка пересказа с опорой на наводящие вопросы и наглядность, формирование грамматически правильной речи.

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей о космосе, космонавтах.
* Развивать навык связной речи. Совершенствовать умение согласовывать речь с движением.
* Воспитывать чувство патриотизма.

**Оборудование:**

* Картинки для загадок (земля, луна, солнце, космонавт, космос, скафандр, звёзды, ракета)
* Именные звезды

***Ход занятия***

**1.Организационный момент. Игра «Подбери признак»**

-Сядет тот, кто скажет каким должен быть космонавт.

Космонавт (какой) - отважный, сильный, любознательный, дисциплинированный, смелый, ответственный, решительный.

-Сегодня на занятии мы будем учиться пересказывать текст.

**2. Логопед загадывает загадки.**

- Давайте для начала разомнемся и разгадаем загадки.

* Планета голубая,

 Любимая, родная.

 Она твоя, она моя,

 А называется… *(Земля)*

* Освещает ночью путь,

 Звездам не дает заснуть.

 Пусть все спят, ей не до сна,

 В небе светит нам…  *(Луна)*

* Распустила алый хвост,

 Улетела в стаю звезд,

 Наш народ построил эту

 Межпланетную *(Ракету)*

* В небе виден желтый круг

 И лучи, как нити.

 Вертится Земля вокруг,

 Словно на магните.

 Хоть пока я и не стар,

 Но уже ученый —

 Знаю, то — не круг, а шар,

 Сильно раскаленный. *(Солнце)*

* По темному небу рассыпан горошек

 Цветной карамели из сахарной крошки,

 И только тогда, когда утро настанет,

 Вся карамель та внезапно растает. *(Звезды)*

* Человек сидит в ракете.

 Смело в небо он летит,

 И на нас в своем скафандре

 Он из космоса глядит. *(Космонавт)*

* Космонавт, проверив трос,

 Что-то надевает,

 Та одежда припасет

 И тепло, и кислород. *(Скафандр)*

* Океан бездонный, океан бескрайний,

 Безвоздушный, темный и необычайный,

 В нем живут вселенные, звезды и кометы,

 Есть и обитаемые, может быть, планеты. *(Космос)*

Молодцы! Вы все справились с загадками!

**3. Чтение рассказа с последующим обсуждением.**

Ребята, как раз об этом я приготовила для вас рассказ. Хотите послушать?

Слушайте внимательно, потому что потом я вас буду спрашивать!

Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве есть звезды, планеты, метеориты и иногда летают ракеты.

Земля - это планета, на которой мы живем. Из космоса она выглядит как прекрасный голубой шар. Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша покрыта зелено-коричневым цветом.

Земля - это единственная известная нам обитаемая планета. Люди, растения и животные могут жить на Земле потому, что она не слишком горячая и не слишком холодная. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Они необходимы всем живым организмам.

**Вопросы:**

* Что такое космос? *(Космос-это огромное пространство, которое окружает нашу планету)*
* Что есть в этом пространстве? *(В этом пространстве есть звезды, планеты, метеориты, ракеты)*
* Как называется планета, на которой мы живем? *(Эта планета называется Земля)*
* Как она выглядит из космоса? *(Земля из космоса выглядит как голубой шар)*
* Чем покрыта большая часть Земли? *(Большая часть Земли покрыта голубой водой)*
* Что обозначают белые пятна? *(Белые пятна- это облака, снег и лед)*
* Как выглядит суша?  *(Суша зелено-коричневого цвета. )*
* Почему люди, животные и растения могут жить на Земле? *(Люди и животные могут жить на Земле, потому что она не слишком холодная и не слишком горячая)*
* Для чего нужны вода и воздух? *(Вода нужна для питья, а воздух для дыхания)*

Вы молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы!

**4. Физминутка**

И так внимание! Приготовиться к полету. Обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

-Давайте все встанем.

Упражнение «Ракета».

* А сейчас мы с вами, дети, *(Дети маршируют)*

 Улетаем на ракете.

 На носки поднимись, *(Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)*

 А потом руки вниз*. (Опускают руки)*

 Раз, два, три, потянись. *(Тянутся)*

 Вот летит ракета ввысь! *(Кружатся)*

**5. Повторное чтение рассказа.**

-Итак, я вам прочитаю рассказ еще раз, а потом вы мне будете пересказывать.

Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве есть звезды, планеты, метеориты и иногда летают ракеты.

Земля - это планета, на которой мы живем. Из космоса она выглядит как прекрасный голубой шар. Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша покрыта зелено-коричневым цветом.

Земля - это единственная известная нам обитаемая планета. Люди, растения и животные могут жить на Земле потому, что она не слишком горячая и не слишком холодная. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Они необходимы всем живым организмам.

-А давайте придумаем название рассказа*. (Дети придумывают название. Логопед записывает название на доске)*

**6. Пересказ.**

Пересказывают 2-3 человека, по опорным картинкам.

Остальные перескажут воспитателю или дома родителям.

**7. Итог занятия.**

Рефлексия

- Чем мы сегодня занимались на занятии?

- Что нового вы узнали?

- Что вам понравилось?

-Молодцы, вы сегодня очень хорошо поработали и за это я вас награждаю именной звездочкой! Из вас бы получились отличные космонавты!

Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве есть звезды, планеты, метеориты и иногда летают ракеты.

Земля - это планета, на которой мы живем. Из космоса она выглядит как прекрасный голубой шар. Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша покрыта зелено-коричневым цветом.

Земля - это единственная известная нам обитаемая планета. Люди, растения и животные могут жить на Земле потому, что она не слишком горячая и не слишком холодная. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Они необходимы всем живым организмам.

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… *(Земля)*

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…  *(Луна)*

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд,

Наш народ построил эту

Межпланетную *(Ракету)*

В небе виден желтый круг

 И лучи, как нити.

 Вертится Земля вокруг,

 Словно на магните.

 Хоть пока я и не стар,

 Но уже ученый —

 Знаю, то — не круг, а шар,

 Сильно раскаленный. *(Солнце)*

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. *(Звезды)*

* Человек сидит в ракете.

 Смело в небо он летит,

 И на нас в своем скафандре

 Он из космоса глядит. *(Космонавт)*

* Космонавт, проверив трос,

 Что-то надевает,

 Та одежда припасет

 И тепло, и кислород. *(Скафандр)*

Океан бездонный, океан бескрайний,

 Безвоздушный, темный и

 необычайный,

 В нем живут вселенные, звезды и кометы,

 Есть и обитаемые, может быть, планеты. *(Космос)*

* Что такое космос? *(Космос-это огромное пространство, которое окружает нашу планету)*
* Что есть в этом пространстве? *(В этом пространстве есть звезды, планеты, метеориты, ракеты)*
* Как называется планета, на которой мы живем? *(Эта планета называется Земля)*
* Как она выглядит из космоса? *(Земля из космоса выглядит как голубой шар)*
* Чем покрыта большая часть Земли? *(Большая часть Земли покрыта голубой водой)*
* Что обозначают белые пятна? *(Белые пятна- это облака, снег и лед)*
* Как выглядит суша?  *(Суша зелено-коричневого цвета. )*
* Почему люди, животные и растения могут жить на Земле? *(Люди и животные могут жить на Земле, потому что она не слишком холодная и не слишком горячая)*
* Для чего нужны вода и воздух? *(Вода нужна для питья, а воздух для дыхания)*