

Семейный клуб
для детей старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов

«Навстречу друг другу»

Сценарий интерактивного развлечения

«Всей семьей за чашкой чая»

Автор: Бакерина Е.В. (МДОУ «Детский сад № 5», воспитатель, высшая кв. категория.

Аннотация

Мы пьем чай каждый день. Чаепитие для большинства из нас - это не просто прием пищи, а некий ритуал. Чашечка чая, выпитая в одиночестве, способна успокоить и заставить забыть о мелких проблемах. Чай, выпитый в компании, создает радостную дружескую атмосферу. Но что мы знаем о чае? По сути, ничего...

Пожалуй, ни один продукт не был так внимательно изучен, как чай. На родине чая, в Китае, до сих пор к этому напитку относятся с уважением и пьют для лечения и профилактики болезней, для укрепления иммунитета, для бодрости, для вдохновения, для расслабления. В решении почти любой проблемы первый шаг – это чай. Знакомство детей с полезными продуктами формирует привычку здорового образа жизни.

Интерактивное мероприятие «Всей семьей на чашку чая» объединит и согреет всех участников. Сценарий клуба может быть использован педагогами детских садов, начальной школы, родителями для организации увлекательного тематического досуга.

Цель мероприятия:

Создание условий для психологического комфорта детей и взрослых в совместной познавательной, игровой деятельности посредством проведения тематического мероприятия.

Развитие у детей:

- познавательной активности;
- сопереживания;
- коммуникативных способностей;
- креативности;
- самостоятельности и уверенности на основе тесного взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Задачи

Родители

- Расширить представления родителей о значении чая в здоровье человека
- Повысить уровень психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах оптимизации детско-родительских отношений и создания условий для психологического здоровья своего ребенка
- Расширить представления о средствах и способах развития, воспитания жизненно важных качеств личности ребенка на собственном примере:

познавательной активности, сопереживания, коммуникативных способностей, самостоятельности и уверенности

- Формировать у родителей заинтересованное отношение к процессу и результату совместной деятельности с ребенком

Дети

- Создать у детей положительный эмоциональный настрой, внутреннюю мотивацию активно участвовать с взрослыми в интерактивном развлечении
- Развивать познавательный интерес детей к чаю, особенностям этого напитка, значение его для человека в процессе участия с родителями в игровой, исследовательской, продуктивной деятельности, вместе открывая «удивительное рядом»
- Воспитывать чувство радости от совместно добытых с родителями и педагогами новых представлений о чаепитии в своей стране и других странах мира, о пользе чая для человека;
- Развивать в процессе познавательной, продуктивной деятельности коммуникативные навыки, слушать и слышать другого человека и способность договориться с ним

Оборудование и материалы:

Мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор; музыкальный центр;

Музыкальное сопровождение: народная музыка;

Презентация на тему «С чашкой чая по миру»;

Выставка разных видов чая – черный, зеленый, красный, белый.

Выставка коллекционного чая – чай в пачках, в коробках - подарочный, в пакетиках, в жестяных банках;

Выставка заварочных чайников, самоваров;

4 коробки – посылки:

1 посылка -4 скатерти, салфетки;

2 посылка -4 набора чая (зеленый, черный, белый)

3 посылка – 4 бумажных пакета с кексами по количеству участников;

4 посылка – пиала, 4 набора сухофруктов;

Набор сушек, баранок, сухариков.

Набор емкостей из различных материалов для хранения чая;

Раздаточный материал для дидактических игр «Найди пару», «Найди, чья тень»;

Материал для изготовления чайных пакетиков:

- пакетики для чая;
- х/б нить;
- набор душистых трав;
- пластиковая ложка;
- степлер;

- бумажная бирка.

Материал для мастер-класса «Фитопанно»:

- заготовка - панно (тканевый органайзер) на каждого участника м/к;
- фитоматериал:
плоды: рябины, калины, облепихи, яблок, шиповника;
травы: тысячелистник, мята, ромашка, полынь, пижма и др.;
- пакетики с сушеными заготовками: иван-чай, сушеные яблоки;
- ножницы;
- шпагат.

Для организации чаепития:

4 чайника с горячей водой, 2 чайника с охлажденной кипяченой водой;
4 скатерти, салфетки, чайные пары, чайные ложки по количеству детей;
Угощение: баранки, сахар-рафинад, пряники.

Предварительная работа:

Группа участвовала в творческо-исследовательском проекте «Волшебный напиток – чай»

В течение недели участники проекта дети, педагоги и родители познакомились с чаем, его видами, сортами. Узнали, что Китай-родина чая, и как растет чай, кто собирает чайные листья и как из листочков получается чай.

Анкетирование родителей: анкета «Любимый напиток в нашей семье»

Оформление зала: Для оформления зала вместе с детьми были изготовлены гирлянды, педагоги и родители собрали и оформили выставку «Чай», «Чайная посуда»

Работа с детьми: для участия в мероприятии двое детей подготовили тексты: «Легенда о чае», «Русское чаепитие».

Работа с педагогами: участие в мероприятии в качестве наставников (работа за столами), исполнение роли Доктора Цейлонского в мероприятии.

Сценарий мероприятия

1 этап. Мотивирование к деятельности.

Пока родители собираются, тихо звучит песня «Под крышей дома моего».

Ведущий:

- Дорогие взрослые и дети!

Спасибо, что дела свои отложили.

В гости к нам вы поспешили.

Чтобы вкусный чай попить,

Поиграть, поговорить.

Мы гостей всегда встречаем...

Чаем, чаем, чаем!

-Добрый вечер! Мы рады видеть вас на нашем мероприятии. Надеюсь, что оно принесет вам не только радость общения друг с другом, но и поможет узнать много интересного.

2 этап. Создание проблемной ситуации.

Ведущий:

- Уважаемые родители и педагоги наша группа благодарит всех вас за помощь и участие в проекте «Волшебный напиток - чай». За эту неделю мы с детьми много узнали о прекрасном напитке – чае. А еще с вашей помощью мы собрали коллекции чая и чайной посуды. И сегодня решили поблагодарить вас - устроить чаепитие. Мы стали к нему готовиться, решали какие, приготовить чашки, и скатерти, какие угощения предложить вам – дорогие гости и у нас возникла вот такая ситуация, послушайте:

1 ребенок: Я предлагаю для чаепития взять красивые чашки.

2 ребенок: Я предлагаю – пластиковые стаканчики – их ненужно мыть, выбросил и порядок!

3 ребенок: А мы дома чай пьем из глиняных кружек, и используем чайные пакетики.

4 ребенок: Я предлагаю к чаю купить пирожное с кремом, обожаю его!

5 ребенок: Давайте к чаю купим много шоколадных конфет!

6 ребенок: Нет! У меня аллергия на шоколад, лучше всего ириски!

7 ребенок: А я люблю сладкий чай! И моя бабушка любит чай с лимоном.

8 ребенок: Лимон – это очень кисло! А еще я знаю, что еще нужны скатерть и салфетки.

9 ребенок: А зачем пить чай, можно вообще сходить в кафе, там кока-колу продают.

Ведущий:

- А еще бабушка (имя и отчество бабушки, имя ребенка) когда узнала о предстоящем мероприятии, предложила устроить чаепитие как в Японии - в «Чайном домике» или как в Англии. Но что такое «Чайный домик» и как пьют чай в Японии, Англии и в других странах мы не знаем. Нас это очень

заинтересовало. Но где и как можно найти эту информацию? Как учесть все желания детей и взрослых? Подскажите, пожалуйста!

Ответы взрослых и детей.

Ведущий:

- Спасибо за ваши ответы. Предлагаю такое решение: у нас в детском саду есть волшебный поднос, думаю, он нам поможет. *Ведущий снимает салфетку, на подносе - глобус с отмеченными флажками странами: Китай, Япония, Узбекистан, Англия, Россия. Ведущий предлагает детям рассмотреть глобус и обсудить:*

- Ребята, что это? У вас есть предположения, зачем на подносе глобус и как он сможет нам помочь?

Ответы детей.

Ведущий благодарит детей за их ответы и предлагает узнать, что думают взрослые.

Ведущий:

- Спасибо всем за ваши интересные и ответы.

3 Этап. «Открытие удивительного рядом»

4 Этап. Проживание новых представлений в игровой, двигательной, познавательно-исследовательской деятельности.



- Ребята, я думаю, глобус приглашает нас отправиться в путешествие по миру и узнать, как в других странах проходит чаепитие, как накрывается стол, и какие угощения нужно подавать к чаю. А на чем мы будем путешествовать, сейчас узнаем.

- Выходите на ковёр и вставайте в круг. У меня в руках начало верёвочки, на ней закреплена ракета, как самый быстрый вид транспорта, я передаю её (имя ребенка) и называю вид транспорта – самолет. Будем передавать ракету друг другу, и говорить «Путешествовать можно на.....» (на машине, поезде и т.д.)

Дети передают ракету, называя вид транспорта.

Ведущий:

-Видите, ракета, вернулась ко мне, а у нас получился круг из верёвочки. Давайте положим верёвочку на пол.

А сейчас послушайте загадку:

«Не коптит, не шумит, в небе высоко летит.

Состоит из шарика, и корзины маленькой?

Да, правильно. Это воздушный шар (показ слайда).

- Правильно, наша верёвочка сейчас имеет форму круга и похожа на воздушный шар. Сегодня мы отправимся в путешествие на воздушном шаре.

«Куда ветер подует,

Туда он летит

В корзине своей

Он вас всех разместит!»

- Пожалуйста, пройдите к столам и займете места в корзине воздушного шара. Все расселись? Давайте возьмёмся за руки, потому что шар поднимется высоко в небо и кому-то может быть будет немного страшно. Можно лететь. Шар устремился в небо и поднялся высоко над поверхностью Земли.

- Ребята, посмотрите вверх. Что можно увидеть над головой – *(небо, тучи, звёзды, луну)*.

- А теперь посмотрите вдаль направо и налево? Что вы видите? – *(облака, птиц, самолёты, парашютистов)*.

- А теперь посмотрите вниз – что можно увидеть внизу под шаром? *(землю, моря, леса, зверей, горы)*.

Ведущий:

- Внимание всем! Мы приземляемся!



Слайд Китай

Содержание слайда: изображения Китая и девочки в национальном костюме с флагом в руках.

- Ребята, посмотрите на слайд, как вы думаете, куда мы попали?

Ответы детей.

Ведущий благодарит детей, отмечает их наблюдательность и знания. Предлагает участникам первого стола найти на глобусе страну Китай, показать всем результат поиска.

- Да, ребята, мы в Китае, и нас встречает китайская девочка по имени Ниу. А как вы думаете, почему мы попали в Китай?

Ответы детей.

Ведущий благодарит детей за ответы, отмечает их знания и наблюдательность.

- Не зря первая страна в нашем путешествии Китай. Китай – родина чая. Давайте послушаем (имя ребенка), он нам расскажет одну древнюю легенду.



«Давным-давно китайский император отправился путешествовать по своей стране. Однажды устав от жаркого солнца и сухого ветра, император приказал всем отдохнуть. Установив котелок с водой над костром, правитель прилег под деревом и ждал, пока закипит вода.

В это время порыв ветра занес в котелок несколько листьев с дерева, которое оказалось

чайным, вода в котелке окрасилась и приобрела необычный вкус и благоухающий аромат. Утолив жажду, император почувствовал такой прилив сил, что отправился в дальнейший путь раньше намеченного срока. Напиток, полученный из листьев дерева, стал называться чаем. Впоследствии император приказал посадить чайные кусты в своем саду»

Ведущий:

- С тех далеких дней и по сегодня в Китае выращивают чай. Молодой листочек по-китайски называют «*тцай-йе*». Отсюда и произошло слово «*чай*». Собирают чайные листочки рано утром руками, поэтому это очень трудная работа. Затем его сушат, упаковывают и отправляют на склад и в магазин. Из магазина чай попадает в дома к людям, где они с удовольствием открывают пачку чая.

А вот как проходит чаепитие в Китае нам написала китайская девочка Ниу. *Ведущий просит зачитать письмо участников за первым столом.*

«Здравствуйте ребята, У нас в Китае заваривание чая считается искусством. Чай китайцы заваривают зеленый, выращенный на своих плантациях. Все

начинается с выбора воды, лучше всего подходит - родниковая. Воду нагревают и наливают с большой высоты в чайник - гайвани, и сразу выливают: первая заварка не пьется. Сначала гости вдыхают аромат чая и лишь, затем пробуют вкус напитка. Вновь налитая вода настаивается в зависимости от сорта чая. Хорошие чаи заваривают от пяти-семи до десяти раз. Затем чай разливают по маленьким пиалам из фарфора или глины. В Китае к чаю не подают ни сладостей, ни фруктов, чтобы не исказить вкус самого напитка. Во время чаепития китайцы размышляют о жизни, медитируют, чайную церемонию обязательно сопровождает умиротворяющая музыка, напоминающая щебетанье птиц или журчанье ручья. Ребята, я слышала, что у вас сегодня будет чаепитие, поэтому примите, пожалуйста, мой подарок – скатерти и салфетки. До свидания, хорошего вам вечера!»

Ведущий:

- Какая интересная страна Китай. Что вы узнали? Что вам запомнилось?
Ответы детей.

Ведущий:

Поблагодарим Ниу за чудесный подарок, и продолжим наше путешествие.

Ведущий раскручивает глобус со словами:

Раскручу я шар земной

Зеленый, рыжий, голубой.

Один, два, три –

Ты страну нам покажи.



Слайд: Япония

Содержание слайда: На слайде изображены Япония и девочки в национальном костюме с флагом страны.

Ведущий:

- Ребята, мы оказались в другой стране, кто знает, как она называется?

Предположения детей. Если дети затрудняются с ответом

попросить помощи у взрослых.

Ведущий:

- Мы в Японии. Эта страна находится рядом с Китаем. Культура и обычаи этих стран похожи. *Задание для участников за вторым столом – найти на глобусе Японию.*

Ведущий:

- Нас здесь встречает японская девушка по имени Аюми. Аюми приготовила для нас сюрприз (показ посылки).

Ведущий предлагает участникам второго стола открыть посылку. В посылке письмо и бумажные пакетики с чаем, по три на каждый стол. Родители зачитывают информацию:

«Здравствуйте дорогие русские друзья! Мы в Японии очень любим чай. В нашей чайной церемонии все продумано до мелочей - есть специальная посуда для заваривания и питья чая и специальная одежда для мастера и участвующих в чаепитии. Проводят чаепитие в специальном «Чайном домике», его двери – низкие всего высотой 91 сантиметр, это для того, чтобы каждый, кто входит в домик склонил голову. Это делается для того, чтобы показать, плохие мысли остались за порогом, а в дом вы вошли с добрыми помыслами. Сам ритуал чаепития начинается еще по пути к «Чайному домику», который проходит по каменной тропинке, затем нужно омыть руки и обязательно снять обувь при входе. Входя, гости кланяются хозяевам и садятся на циновки. Первый заваренный черный чай японцы пьют по очереди из одной большой чаши без угощений, а вот второй «жидкий чай» из индивидуальных чашек к этому чаю подают закуски из риса. Разговоры во время чаепития не ведутся, гости размышляют о гармонии, равновесии в мире. Японцы любят черный чай, китайцы – зеленый, а какой любите вы? *Ответы участников.* У вас сегодня чаепитие и я приготовила для вас чай, а какой он вы узнаете, когда заварите его. До свидания, удачи вам!»

Ведущий:

-Предлагаю провести эксперимент.

Эксперимент: «Заварим чай» *(Внимание! Эксперимент проводится только взрослыми)*

На каждом столе: схема этапов заваривания чая, чайник с кипятком, три прозрачные чашки, пакетики с чаем из посылки Аюми. Нужно заварить чай: в каждую чашку насыпать чай и залить кипятком.

Участники наблюдают за процессом заваривания – вода приобретает цвет, появляется аромат. Участники делятся своими впечатлениями.

Ведущий:

- Как вы думаете, какой чай приготовлен у вас на столе? Как вы догадались?

Ответы участников.

Ведущий:

- Ребята, мы поблагодарим Аюми и прощаемся с Японией.

Ведущий:

- Уважаемые взрослые, кто знает, какая страна является рекордсменом по количеству выпитых чашек чая в год?

Ответы родителей.

Ведущий:

- Предлагаю вместе узнать, что это за страна. Продолжаем наше путешествие (ведущий переставляет глобус на третий стол) раскручивает его со словами:

Раскручу я шар земной

Зеленый, рыжий, голубой.

Один, два, три –

Ты страну нам покажи.



Слайд: Англия

Содержание слайда: изображения Англии, девочки и мальчика с флагом в руках.

Ведущий:

- Ребята, давайте спросим у ваших родителей, куда мы попали?

Ответы взрослых. Ведущий благодарит за ответы и предлагает

участникам за третьим столом найти Англию на глобусе.

Ведущий:

- Это, конечно же, Англия. И нас встречают англичане Диана и Джон.

В Англии живут самые большие любители чая. В год каждый англичанин выпивает 4,5 кг чая, это 1500 чашек чая. Причем мужчины пьют его больше, чем женщины. Английские традиции чаепития известны во всем мире. Диана и Джон тоже приготовили для нас посылку-сюрприз.

Ведущий передает посылку участникам за третьим столом и просит открыть. В коробке – письмо, наборы для дидактического задания – карточка с изображением чайников, по количеству детей, цветной карандаш,

четыре бумажных пакета с кексами. Ведущий предлагает прочитать письмо участникам.

«Добрый вечер, друзья. Мы хотим вам рассказать об английском чаепитии. Ни один англичанин не сможет отказаться от чашечки чая. Традиционное английское чаепитие невозможно представить без «полдника», после наступления 5 часов вечера миллионы англичан пьют ароматный чай. Небольшие компании друзей или родственников собираются за небольшим чайным столиком. Большое значение в английской церемонии уделяется сервировке. У настоящей английской хозяйки может не быть модного пальто или хороших туфель, но чайный сервиз должен быть обязательно. На стол стелется скатерть, ставится ваза с живыми цветами, к фарфоровому сервизу обязательны молочник, сахарница, заварочный чайник. Принято подавать на стол много сладостей и заваривать крепкий чёрный чай, разбавляемый молоком или сливками. Англичане пьют чай, не спеша, чинно разговаривая, наслаждаясь напитком и закусками. Кстати, друзья, у нас к вам загадка: как называется сказка о девочке, которая тоже со своими друзьями участвует в вечернем чаепитии. *(Если дети затрудняются напомнить имя девочки – Алиса)* сказка «Алиса в стране чудес». Мы хотим вас угостить кексами - нашим любимым угощением к чаю. Думаем, они вам пригодятся! До свидания, хорошего вам настроения!» *(показ пакетов с угощением)*

Ведущий благодарит за подарок и предлагает провести творческое задание, подготовленное Дианой и Джоном.

Ведущий:

- Дети, наши английские друзья приготовили для нас задание, давайте поиграем:

«Найди, чья тень» или «Найди пару»

Цель игры»: учить находить и совмещать силуэты предметов, развивать внимание, умение взаимодействовать в паре с родителем.

Материал:

Полоска бумаги с цветным изображением чашек.

Комплект силуэтов (тени) картинок.

Задание: предлагает разложить тени на цветные картинки.

Цель игры «Найди пару»: учить находить одинаковые силуэты, развивать внимание, умение взаимодействовать в паре с родителем.

Материал:

Карточка с изображением чайников по количеству детей;

Цветной карандаш.

Ведущий:

- Все справились с заданием, всем спасибо.

Ведущий:

- Дорогие путешественники, нам пора дальше, *ведущий переставляет глобус на четвертый стол, раскручивает глобус со словами:*

Раскручу я шар земной

Зеленый, рыжий, голубой.

Один, два, три –

Ты страну нам покажи.



Слайд: Узбекистан

Содержание слайда: изображения символов Узбекистана и девочки в национальном костюме.

Ведущий:

-Ребята, эта страна наш сосед – Узбекистан. В ней живут друзья нашей страны – узбеки. В этой стране очень жарко, и узбеки много пьют чая. Нас встречает девочка по имени

Гульнара. *Ведущий предлагает найти страну на глобусе, выкладывает на стол посылку-сюрприз из Узбекистана. В посылке письмо от Гульнары, пиала, в закрытых бумажных пакетах наборы сухофруктов.*

«Здравствуйте, друзья! Меня зовут Гульнара, я живу в красивом городе Ташкент. У нас в городе построены специальные заведения, где пьют чай. Их называют «чайхана». Чай заваривают в керамическом сосуде, который ополаскивают сначала крутым кипятком, чтобы прогреть. Затем в него добавляют листья чая, заваривают кипятком. Сосуд аккуратно прокручивают, чтобы обеспечить полное раскрытие чайного листа. Готовый напиток разливают не сразу, нужно трижды перелить чай в пиалу и обратно, тогда вкус станет ярче. Каждому гостю вручается пиала, в которую хозяин наливает чай на три глотка. Хозяин будет следить, чтобы пиала не пустела, постоянно подливая напиток. Чай пьют без сахара. А для того чтобы чай был вкусный к нему предлагают гостям свежие фрукты, сухофрукты и знаменитые восточные сладости. Для вашей коллекции чайной посуды дарю вам пиалу - нашу национальную посуду (показ пиалы). А еще, к чаю я приготовила вам угощение - сухофрукты, желаю вам приятного чаепития! До свидания.

Ведущий обращает внимание участников на пакеты с сухофруктами.

- Дети, а вы знаете, что такое сухофрукты? Из чего их готовят? Кто пробовал лакомство?

Ответы детей.

Дети и взрослые благодарят Гульнару за щедрый и вкусный подарок.

Ведущий:

- Дети, наше путешествие заканчивается, и мы возвращаемся на родину в Россию.

Ведущий раскручивает глобус со словами:

Раскручу я шар земной

Белый, рыжий, голубой.

Один, два, три –

Нас на Родину верни.



Слайд: Россия

Содержание слайда: *изображения символов России, девочки в национальном костюме.*

Ведущий:

- Вот мы и дома в России! И нас встречает русская красавица Василиса.

- Ребята, мы познакомились с традициями чаепития в разных

странах. А как было принято пить чай в России?

Ответы детей

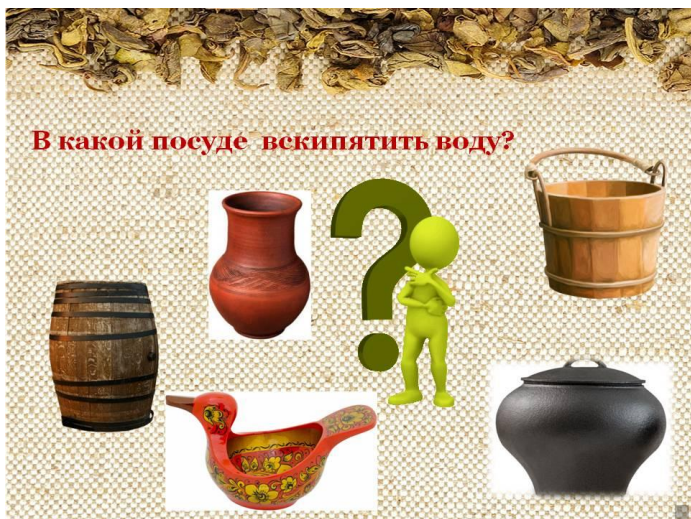
Впервые русские люди познакомились с чаем в 1638 году, когда русскому послу в Монгольской орде подарили 200 пачек чая.

Сначала чай был доступен только богатым людям. Бедные крестьяне даже не знали, что с ним делать.

К началу XVIII века чай прочно вошел в быт русского человека и стал национальным напитком. За чаем решались семейные дела, происходил обмен мнениями, заключались деловые договоры, до сих пор угощение чаем считается символом гостеприимства.

Ведущий:

- Когда впервые чай появился в России, чайников еще не было, как вы думаете, в какой посуде кипятили воду? *Ответы детей.*



Слайд: посуда

Содержание слайда: изображение кухонной утвари

Ведущий:

- Посмотрите на слайд, какая посуда использовалась для кипячения воды, и почему вы так думаете?

(На слайде: глиняные горшки, чугуны, берестяные туюсы)

Если дети затрудняются, попросить помощи у родителей.

Ведущий:

- Чайников на Руси не было, и воду кипятили в чугунах в печке. А что было дальше, мы сейчас узнаем.

Ведущий:

- Предлагаю посмотреть на волшебный поднос, что спряталось под салфеткой? Ведущий снимает салфетку – на подносе самовар.

- Дети, что это? *Ответы детей.* Как вы догадались? А дома у вас есть самовар?



Слайд: самовар

Содержание слайда: изображение самоваров

- В 1679 году в России появились первые самовары. Этот прибор заменил чайник и был очень популярен в России. Русский город Тула стал родиной самоваров. Тульские мастера делали медные самовары, а для очень богатых людей даже золотые.

- Дети, как вы думаете, почему назвали самовар

«самоваром»

Ответы детей.

- «Сам варит» - отсюда и слово произошло «самовар».

Ведущий предлагает детям подойти и разглядеть и потрогать самовар. Определить куда наливают воду, как снимается и надевается крышка, как работает ключ на кране, для чего нужны ручки, зачем на самоваре конфорка?

Ведущий:

- Хотя сам и варит, но сам кипятить воду самовар не может. Что нужно чтобы вода в самоваре нагрелась и закипела?

Ведущий благодарит за ответы:

- Дети, спасибо за ваши интересные и оригинальные ответы. Посмотрите, в корзинке лежат щепки и шишки, как вы думаете, зачем они?

Ответы детей.

Ведущий:

- Это топливо для самовара, его закладывают в кувшин (труба в середине самовара) и зажигают (предлагает сложить несколько шишек в кувшин).



Слайд: чаепитие

*Содержание слайда:
иллюстрации с чаепитием.*

Ведущий:

- Чаепитие на Руси обставлялось красиво и имело праздничный вид. С появлением самовара в России родился добрый обычай: всей семьей собираться за столом с кипящим самоваром. Хозяйка наливала чай, угощала гостей и домашних. Часто ей помогали

дочери. Передавать чашку за столом полагалось обязательно обеими руками, улыбаясь, с добрым напутствием: "На здоровье!". Принимая чашку чая, гости отвечали хозяевам: "Благо дарю вам. Для русских церемония чаепития означала - объединяться, общаться, раскрываться перед другими. Задушевный разговор за кружкой чая успешно заменял в нашей стране психотерапию. Дети, грызя баранки, с удовольствием слушали рассказы стариков «о жизни» - учились мудрости. Супруги, вместе растапливая самовар шишками, мирились. А купцы только в чайных и только после третьего, четвертого совместно выпитого самовара, заговаривали о делах.

А вот какое угощение ставили, на стол русские хозяйки нам расскажет (имя девочки)

«У нас «чайная страна», и пьют его много. По сложившейся традиции на стол ставят плетеные корзиночки с печеньем и булочками, розетки с вареньем и медом, сахарница с сахаром, вазочки с конфетами. Русские люди любят что-нибудь положить в чай. Наши - русские элементы чайного стола - сухари, сушки, баранки, - кажется, и изобретены для того, чтобы их можно было обмакнуть в чай. А варенье? Только русский человек кладет в чай лимон и варенье... Чай с вареньем, да еще и сваренным из ягод, выращенных на садовом

участке или собранных собственноручно в лесах, - это символ семейного благополучия и хлебосольства».

Ведущий благодарит девочку за подготовленный рассказ, и обращает внимание участников на связки сушек и баранок.

- Посмотрите, какое угощение нам приготовила Василиса.

Ведущий:

- Дети вот и закончилось наше необычное чайное путешествие. Мы узнали, какие интересные традиции чаепития в разных странах. А еще мы познакомились с новыми друзьями. Посмотрите, какие мы получили подарки. Теперь у нас есть все предметы для организации чаепития.

Дети рассматривают подарки, выражают свое отношение к ним.

Ведущий:

- Какие угощения вам нравятся больше всего?

Ответы детей.

- Лучше всего – говорят истинные ценители чая - пить просто чай. Но вообще-то каждый из нас выбирает свой способ в зависимости от вкуса, привычек, обычаев, времени года, погоды, настроения. А с чем вы пьете чай? Как вы думаете, с чем полезнее пить чай? И почему?

Высказывания участников мероприятия о своих привычках и пристрастиях при чаепитии.

Ведущий благодарит за активное обсуждение и обращает внимание на памятки, в виде листочков, лежащих на столе. В памятках «Чайные советы» представлена информация о продуктах, рекомендуемых к чаепитию. Ведущий просит участников каждого стола зачитать рекомендации.

«Чайные советы»

- Большинство людей чай пьют с сахаром. А это, оказывается, не очень хорошо. Сахар уничтожает некоторые витамины в чае, от него портится вкус чая.
- Другие сладости (шоколад, конфеты, варенье) заглушают аромат чая. Не следует пить чай, заедая одновременно сладостью. Лучше пить не сладкий чай так, чтобы глоток чая следовал за съеденной сладостью.
- Пить чай с ягодами и фруктами – давняя русская традиция. В начале XX века, в период чайного бума, пили чай именно с фруктами. На юге – с разными фруктами, на севере – главным образом с яблоками и лимоном. Летом было принято класть в чай свежие ягоды. Это вкусно и полезно. Можно запивать фрукты чаем, а можно положить их в чашку с чаем.

Главное и в том, и в другом случае то, что при этом усиливается действие витаминов.

- Чай с молоком. Этот напиток питателен, легко усваивается организмом. Его издавна используют как лечебное и укрепляющее средство при простуде, болезнях почек, сердца, дистрофии.
- Чай пьют с пряностями – с корицей, кардамоном, имбирем, мускатным орехом, гвоздикой.

Ведущий:

- Уважаемые гости, мы сегодня узнали, что люди во всем мире любят чай, и что чай не только вкусный, но и полезный напиток. А как вы считаете чай – полезный напиток? Сегодня о полезных качествах чая нам поможет большой знаток чая Доктор Цейлонский.

В зал входит Доктор Цейлонский:

- Здравствуйте дети и взрослые, я доктор Цейлонский. Моя фамилия говорит о том, что я большой знаток чая и много о нем знаю. Слышал, у вас есть вопрос, полезен чай или нет? Тогда послушайте:

Я хочу открыть секрет и полезный дать совет:

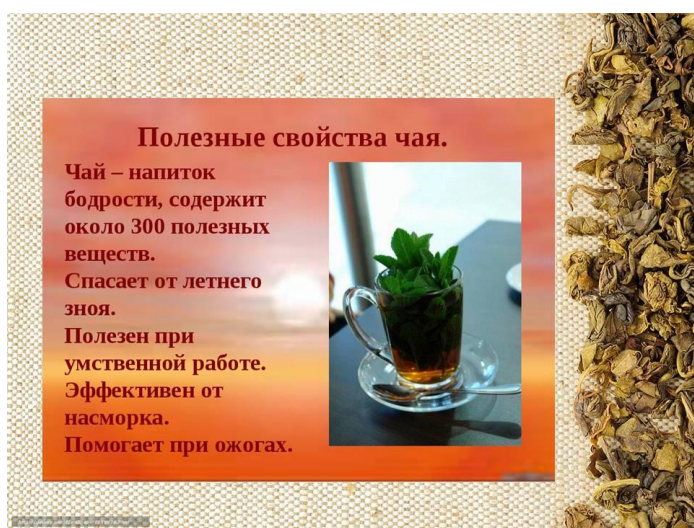
Если хворь с кем приключится, чаем можете лечиться.

Чай всех снадобий полезней, помогает от болезней.

Чай в жару нас освежает, а в морозы согревает,

И сонливость переборет, и с усталостью поспорит,

Сокрушит любой недуг, чай здоровью — лучший друг!



слайд: полезные свойства чая.

Доктор раздает участникам конверты с изображением красного креста и просит зачитать информацию о полезных качествах чая.

- Ученые установили, что в чае содержатся полезные, биологически активные вещества: кофеин, танин, минеральные соли, почти все витамины, эфирные

масла и т. д. Они укрепляют сосуды мозга, улучшают работу сердца, обмен веществ, повышают умственную и физическую работоспособность человека.

- С чаем легко усваиваются белки, жиры и углеводы. Даже обильное питание не вызывает ожирения, если оно сопровождается чаепитием. И наоборот, скудная пища, но с чаем поддерживает силы человека. Особенно хорошо утоляет жажду и быстрее восстанавливает силы чай с лимоном. В чае много витамина Р, а лимон богат витамином С. Как известно, витамин Р способствует лучшему усвоению витамина С в организме.
- Чай усиливает сопротивляемость простуде, инфекционным болезням, воспалительным процессам. Чай снимает головную боль. В стакане крепкого чая содержится 0,5 г кофеина. Примерно столько же его в таблетке от головной боли. Танин, содержащийся в настое чая, особенно зеленого, оказывает вяжущее действие и устраняет расстройство желудка. При отравлениях дается настой крепкого чая. Заболевания сердца, бронхиальная и сердечная



Слайд. Посуда для хранения чая

Содержание слайда: изображения посуды.

Доктор Цейлонский:

- Вот какой удивительный напиток чай! Но, чтобы чай не потерял свои полезные качества, его надо правильно хранить. Где хранят чай в вашей семье?

Ответы участников:

(В баночке, коробочке).

-У меня есть несколько баночек и коробочек для чая, попробуйте определить, из какого материала они сделаны?

(Из стекла – стеклянная, из бумаги – бумажная, из фарфора – фарфоровая, из железа – жестяная, из дерева – деревянная. Из пластика - пластмассовая)

- Подумайте, в какой банке лучше всего хранить чай?

Предположения детей.

Доктор Цейлонский:

- Мне понравились ваши ответы, а вот какой правильный, мы сможем узнать, открыв банчки.

Дети открывают банки и коробки – чай в фарфоровой банке.

Доктор Цейлонский:

- Для того чтобы вкусовые качества чая долго сохранялись, лучше всего использовать фарфоровую или стеклянную (непрозрачную) посуду, крышка которой должна плотно закрываться и не пропускать свет. А вот бумажные коробки, пластмассовая или металлическая тара для хранения чая не подходят.

Ведущий благодарит доктора цейлонского за полезную информацию:

- Уважаемый доктор, мы благодарим вас за такую полезную и важную информацию. Спасибо!

Доктор Цейлонский уходит.



Слайд. Душистые травы.

*Содержание слайда:
изображение трав.*

- Дети, чай в Россию завезли купцы только в 17 веке. А как вы думаете, до этого времени, какие напитки пили наши предки?

Предположения детей и взрослых

Ведущий:

- Наши предки с удовольствием пили квас, медовые напитки и

травяные настои. С древних времен люди считали, что нет ничего целебнее и вкуснее природных даров лугов, полей, лесов.

Кто из вас, уважаемые взрослые, знает, из каких растений можно приготовить полезный, целительный напиток?

(Ответы)

-Из цветков липы заваривают чай от простуды и кашля.

-Из мяты - успокаивающий чай и чай, помогающий при головной боли.

-Ароматный чай получается из донника, душицы, мяты.

-Чай из плодов и побегов малины – прекрасное средство от простуды, снижает температуру у больного.

-Чай из плодов шиповника и боярышника полезен при болях сердца.

-Из шалфея и малины получается чай от ангины.

Чай из трав - бальзам от всех болезней,

И напиток нет, друзья, полезней.

Кто здоровым хочет быть,

Должен чай из травок пить!

Ведущий:

- Я очень люблю травяные чаи. У меня есть такой мешок (*показ мешка*) – я называю его «Мешочек здоровья». В нем много маленьких мешочков с душистыми травками. Все лето я собираю и сушу травы, чтобы зимой на столе всегда был ароматный чай. В моей семье самый любимый напиток – это чай из кипрея, или иван-чая. Мне хочется, поделиться с вами способом приготовления травяного чая.



Слайд: Собираем пакетик чая

Содержание слайда: схема сборки чайного пакетика.

Практическая часть

Ведущий:

- Сейчас мы попробуем изготовить пакетик травяного чая.

Нам понадобятся:

- пакетики для чая;
- х/б нить;
- набор душистых трав;
- пластиковая ложка;

- степлер;
- бумажная бирка.

- Кстати, чай в пакетиках изобрели в Америке. Один американский торговец рассылал в качестве рекламы в рестораны маленькие мешочки из тонкой ткани с чаем. А некоторые посетители стали опускать их в заварочный чайник. Так появилась новая мода.

Технология изготовления пакетика чая:

- в чайный пакетик положить чайной ложкой сушеную ароматную траву;
(*Состав чая придумывают участники, можно составлять различные комбинации.*)

- сложить пакетик;



- степлером соединить края пакетика и присоединить нить;

- на нить прикрепить бирку;

- на упаковочном бумажном пакетике записать состав чая (названия трав);

- вложить готовый мешочек с чаем в бумажный пакетик.

(*ведущий показывает этапы изготовления пакетика,*

оказывает необходимую помощь участникам)

Слайд: Чайный аукцион

Ведущий:

- Долгое время чай пили только по большим праздникам, так как в России его не выращивали, а ввозили из-за границы. Он стоил очень дорого, и продавали его большими партиями на торгах – аукционах. Вои и мы сейчас проведем аукцион чая, только вместо денег за правильные ответы на вопросы викторины, у нас будут пакетики чая.

(ведущий предлагает яркие одноразовые пакетики чая)

- Дорогие гости, для того, чтобы получить пакетик с ароматным чаем, нужно ответить на вопросы.

1. Кто открыл чай? *(Китайский император)*
2. Родина чая? *(Китай)*
3. Сколько видов чая Вы знаете? *(Чёрный, зелёный и т.д.)*
4. В каком чае больше витаминов? *(В зелёном)*
5. Без чего трудно представить чаепитие в России? *(Без самовара)*
6. Какой чай называют русским? *(Чай с лимоном)*
7. Что подают к чаю в России на масленицу? *(Блины)*
8. Какой чай лучше: с добавками или без добавок? *(Без добавок)*
9. В чем хранят чай? *(В фарфоровой посуде)*
10. Из каких растений, цветов можно заваривать чай? *(Роза, Иван-чай, зверобой, липа, чага, морковь, смородиновый лист, лист малины и др.)*
11. Чем полезен чай для человеческого организма? *(Восстанавливает силы, успокаивает сердце, предохраняет от простуды)*

-Аукцион прошел успешно! Все пакетики чая проданы!

5 этап. Проживание отношения к познаваемому объекту в творческой, продуктивной деятельности.

Мастер-класс по изготовлению «Фитопанно»

Ведущий:

- А теперь, внимание! По сложившейся традиции наши встречи заканчиваются совместным творчеством. Приглашаем вас на мастер-класс по изготовлению «Фитопанно».

Ведущий демонстрирует образец.

- Фитопанно - это тканевый органайзер, где собраны ароматные травы, целебные плоды, которые пригодятся вам при заваривании травяного чая. А долгими зимними вечерами напомнят вам о нашей встрече! Используя заготовку, вы легко соберете и оформите фитопанно.

Участники мероприятия проходят к столам.

Материал для мастер-класса:

- заготовка - панно (тканевый органайзер) на каждого участника м/к;
- фитоматериал:
плоды: рябины, калины, облепихи, яблок, шиповника;
травы: тысячелистник, мята, ромашка, полынь, пижма и др.;
- пакетики с сушеными заготовками: иван-чай, сушеные яблоки.
- ножницы;
- шпагат.

Совместная работа родителей и детей, педагоги консультируют, оказывают необходимую помощь (музыкальное сопровождение).

По окончании работы ведущий предлагает организовать выставку. Участники рассматривают поделки.

Ведущий:

- Дорогие друзья, мы занимались творчеством, играли, узнавали интересные факты про чай, а сейчас пришло время чаепития. Давайте пройдем к столам

- За столы скорей садитесь,
Сладким чаем угоститесь!

Участники рассаживаются за накрытые столы. В зал вносится самовар, педагоги разливают чай.



Рецепт счастливого дома!

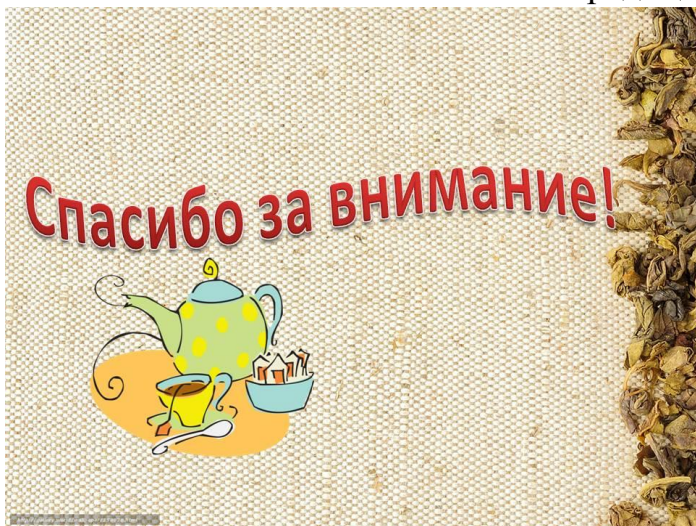
- 6 чашек любви,
- 3 чашки дружбы,
- 2 чашки терпения,
- 1 чашка надежды,

3 чашки доброты,
2 чашки прощения,
3 чашки верности,
4 ст. ложки доверия,
5 ст. ложек уважения,
2 ст. ложки смеха.

Смешайте любовь и дружбу, медленно добавьте доверие, смешайте с терпением, потом положите доброту и уважение, добавьте надежду и щедрое количество смеха, взбейте с верностью. Подавайте ежедневно, украсив прощением. Сервировать на каждого члена семьи.

Ведущий:

- Дорогие родители! Устраивайте дома семейные чаепития и общайтесь со своими детьми. Ведь вашим детям так много хочется рассказать о прошедшем дне, о своих друзьях, о своих достижениях и о неудачах, спросить совета, поинтересоваться, как у вас дела? Разговаривайте со своими детьми! Пусть чаепитие станет вашей семейной традицией.



6. этап. Рефлексия в виде свободной беседы за чашкой чая.

Ведущий:

- На этом наша встреча заканчивается.

Мы делились тем, что знали,
Попытались всех увлечь.

Не прощаемся мы с вами,
Словом, всем до новых встреч!





