

Семейный клуб  
для детей старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов

*«Навстречу друг другу»*

Сценарий интерактивного развлечения

*«На пасеке»*

Автор:  
Бакерина Е.В. МДОУ «Детский сад № 5», воспитатель, высшая кв. категория

### **Аннотация:**

Семейный клуб – актуальная форма взаимодействия образовательной организации и семьи. Благодаря клубной форме работы возможно создание системы лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье, создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей. Сценарий интерактивного тематического семейный клуба «На пасеке» поможет педагогом организовать увлекательное мероприятие для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей. Участники клуба познакомятся с удивительным миром пчел, узнают пользу меда и помогут пчелам, изготовив своими руками семенные бомбочки.

Пчёлы – удивительные создания природы, дарующие людям ценные продукты пчеловодства: мёд, прополис, маточное молочко, воск, пергу и другие. Ежедневное употребление этих продуктов в пищу способствует укреплению иммунитета, поддержанию здоровья, повышению жизненного тонуса. Но пчёлы не только «производят» мёд. Они ещё и опыляют большинство растений на земном шаре. Можно сказать, это их основная миссия, цель и значение в природе.

Участвуя в перекрестном опылении, пчелы, собирая нектар и пыльцу, повышают урожайность растений и стойкость к заболеваниям, что приводит к увеличению «зеленого ковра» Земли. Сегодня трудно себе представить жизнь без этих маленьких тружениц планеты! Однако пять лет назад в странах США и Европы погибло от 20 до 80% пчелиных семей. Сегодня проблема гибели пчел коснулась России и стран Азии.

Приписываемое выражение Альберту Эйнштейну, говорит о том, что если «Через 4 года после гибели последней пчелы на Земле, погибнут и люди» — может оказаться не столь далекой перспективой. Ежегодно 20 мая отмечается Всемирный день пчелы, призванный привлечь внимание людей всего мира к проблемам медоносной пчелы.

***Цель:***

Создание максимально комфортных условий для психологического комфорта и личностного роста и развития детей, на основе создания единого образовательного пространства ДОУ

***задачи родители:***

- Укрепить детско-родительские отношения на основе совместной деятельности;
- Повысить уровень психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах оптимизации детско-родительских отношений и формировании психологического здоровья детей дошкольного возраста;
- Формировать заинтересованное отношение к процессу и результату совместной деятельности в творческой мастерской;
- Расширить представления родителей воспитанников о творческой деятельности.

***задачи дети:***

- Создать положительный эмоциональный настрой у детей, вызвать желание активно участвовать в праздничном мероприятии;
- Воспитывать чувство радости от совместного «проживания» событий и получения новых представлений;
- Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию в процессе ознакомления с объектами и явлениями живой природы – пчелами, посредством участия в игровой, исследовательской, продуктивной деятельности, открытие «удивительного»;
- Формировать экологическую культуру, расширить представления детей об экологической ценности пчел;
- Познакомить детей с профессией пчеловод, с его профессиональными действиями, с предметами-помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.
- Развивать коммуникативные навыки, в процессе совместной деятельности, способности слушать и слышать другого человека, способности договориться;
- Формировать эмоциональное отношение к пчелам, воспитывать бережное отношение к ним.

***Материал и оборудование:***

*Презентация «На пасеке»,*

*Цветные ленточки трех цветов по одной на каждого участника мероприятия (желтого, голубого, зеленого цветов)*

*3 комплекта игры «Сколько пчел живет в улье»,*

*Картинки с изображением цветов-медоносов- 3 комплекта,*

*3 спринцовки, 3 емкости для воды,*

*3 комплекта деревянных палочек, 3 листа бумаги форма А3,*

*3 фломастера желтого цвета, 3 фломастера черного цвета,*

*для демонстрации - инвентарь пчеловода, продукты пчеловодства, улей, мед для дегустации,*

*экспонаты для выставки подготавливают родители.*

*посуда для чаепития.*

*Для практической части:*

*Глина, почва, семена луговых цветов, вода, миски, одноразовые перчатки на каждого участника, одноразовые фартуки, салфетки.*

## **Ход сценария**

### **1. Этап. Мотивирование к деятельности (дети, педагоги, родители).**

В начале мая, знакомясь с календарем событий, дети узнали, что 20 мая отмечается «Всемирный день пчел». На утреннем сборе дети решили поздравить пчел с праздником и нарисовать поздравительные открытки, рисунки для пчел, изготовить гирлянду флажков. Педагоги составили сценарий праздника. Родители подготовили выставку продуктов изготовленных с использованием продуктов пчеловодства.



#### **1 слайд: «На пасеке»**

*Дети заходят в зал и встают полукругом.*

*Ведущий:*

*- Здравствуйте взрослые и дети. Посмотрите, как украшен наш зал – воздушные шары, ваши поделки и рисунки, яркие флажки с пчелками. Для*

*хорошего настроения, когда вы заходили в зал, звучала веселая песенка, как вы думаете для чего все это?*

*Ответы детей и взрослых.*

*Ведущий:*

*- Да, сегодня мы собрались вместе, что бы отметить Всемирный день пчел. И я вас приглашаю на летнюю полянку.*



**2 слайд: «Цветущий луг»**

**Содержание  
иллюстрация  
летнего луга.**

**слайда:  
цветущего**

**2 этап. Создание  
проблемной ситуации**

*Ведущий:*

- Как хорошо на полянке летом:  
всюду зелёная травка, красивые

цветы.

*Дети рассматривают слайд с луговыми цветами, называют узнаваемые:  
василек, ромашка, колокольчик, одуванчик и др.*

*Ведущий:*

- Ребята, посмотрите какой необычный цветок – разноцветные лепестки,  
высокий стебель, а в серединке что-то написано.

*Педагог демонстрирует цветок.*



- Как вы думаете, что это такое? О чем говорит этот знак? Вы встречали такой  
знак?

*Предположения детей.*

*Ведущий:*

*Обобщает высказывания детей*

- Этот знак обозначает «*Спасите, помогите!*»

Его посылают люди, попавшие в беду: например во время кораблекрушения.

- Кто же у нас попал в беду? Давайте посмотрим.

Переворачивает обратную сторону знака.

*Загадка:*

«Модница крылатая, платье полосатое, ростом хоть и кроха, укусит – будет  
плохо»

*Ответ детей:* Пчела.

*Ведущий:*

- Да, это пчела. Как вы думаете, что случилось с пчелой?

*Предположения детей.*

-Давайте послушаем, что думают ваши родители.

*Предположения взрослых.*

*Ведущий:*

- Благодарю всех за ваши ответы, они были интересными и познавательными.

- Конечно, я согласна с вами – пчелке нужно помочь! Но чтобы узнать, какая помощь нужна пчелке, сначала я предлагаю вам поближе познакомиться с пчелами. Согласны?

*Ответы детей.*

## 2. Этап. «Открытие удивительного рядом»

## 3. Этап. Проживание новых представлений в игровой, двигательной, познавательно-исследовательской деятельности.



**3 слайд: «Знакомьтесь – пчела!»**

**Содержание слайда: анимация летающих пчел над лугом, звуковое сопровождение.**

*Ведущий:*

Слышите, кто-то жужжит?

- Это над цветами жужжат пчелы.

*Ведущий:*

- А кто такая пчела? Что

мы знаем о пчелах?

*(высказывания детей)*

Пчела - это насекомое, собирающее цветочный нектар и перерабатывающее его в мед.

У пчелы есть:

Голова;

Грудь;

Брюшко;

Крылья;

Глазки;

Усики;

Острое жало.

Длинный хоботок, которым пчела собирает нектар;

Как у всех насекомых у пчелы 6 лапок.

**4 слайд: «Пасека»**



**Содержание слайда: изображение пчелиной пасеки.**

**Ведущий:**

- Собрав ароматный нектар, спешит пчела к себе домой. А где живут пчелы?

*Ответы детей.*

-Посмотрите – это пасека – место, где живут пчелы.

**Ведущий:**

А вы хотите побывать на пасеке и познакомиться с ее жителями?

*(ответы детей)*

- Тогда превращаемся в пчелок и летим на пасеку!

- Раз, два, три, повернись,  
И все в пчелок



превратись!

*(дети выполняют движения)*

*Взялись за руки друзья,*

*Друг без друга нам нельзя.*

*1, 2, 3, 4, 5,-*

*Будем весело шагать.*

*В садике сидеть устали*

*И на пасеку сбежали.*

*Вправо дружно повернем,*

*Хлопаем в ладоши.*

*Влево дружно повернем*

*Ножкой топнем. Подмигнем.*

*На носочки встали,*

*И дальше все пошли.*

*Подошли мы к пасеке,*

*На пяточках пошли.*

*И на нашей пасеке домик мы нашли.*

- Ребята, вот мы и на пасеке! *(рассматривание слайда)*



**Домик для пчел-  
улей**

**5 слайд: «Домик для пчел – улей»**

**Содержание слайда: изображение ульев разных видов.**

**Ведущий:**

- Пчёлки в домиках живут,  
улей – домик их зовут.

Сёстры, братья – целый рой, все гудят наперебой.  
Пчёлы пользу нам приносят, опыляют огород.  
Сок с цветочков в дом приносят, превращая его в мёд.  
- Давайте посмотрим, что это за домик такой?

*Рассматривание улья: домик, крыша, леток.*

*Ведущий:*

Ребята, этот деревянный домик - улей, сделанный человеком для пчел.

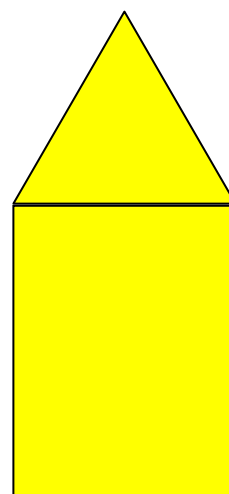
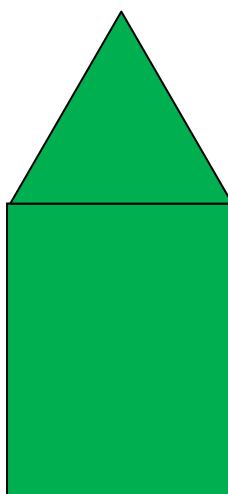
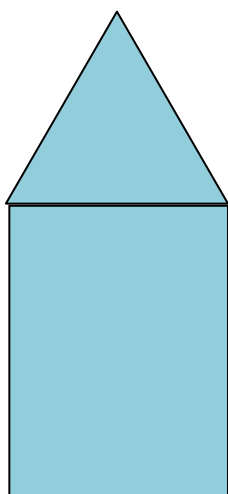
*Ведущий:*

- А у нас тоже есть своя пасека. *(педагог обращает внимание детей на разноцветные столы)*

*(Пчелки с голубыми ленточками летят в голубой улей, с желтыми ленточками в желтый, с зелеными ленточками в зеленый)*

- Пчелки, летите в свои ульи!

*(Дети рассаживаются за столы)*



*Ведущий:*

- Итак, все пчелки заселились в свои ульи, и мы можем продолжить знакомство с удивительным миром пчел.

- Посмотрите, кто-то спешит к нам в гости.

*(звучит музыка «Пчелка», под музыку выбегают 2 девочки в костюмах пчелок, читают стихи):*

1. Привет, друзья! Я — пчелка Тори  
И знаю множество историй  
В гостях хотите побывать,  
Отведать меду, поиграть,  
Порядком нашим подивиться  
И трудолюбью поучиться?

2. У пчелок мохнатых так много работы  
Надо, чтоб медом наполнились соты.  
Дружной семьей над садами летаем,



Сладкий нектар мы с цветов собираем.  
Мы от работы не устаем,  
Нектар собираем и песни поем.

*Ведущий:*

- Спасибо пчелки за приглашение, присоединяйтесь к нам (пчелки садятся за стол).



*6 слайд: «Сколько пчел живет в улье?»*

*Содержание слайда: изображение пчелиной семьи*

*Ведущий:*

- Как вы думаете, сколько пчел живет в улье?

*Ответы детей и взрослых*

- В каждом улье живёт одна большая дружная пчелиная

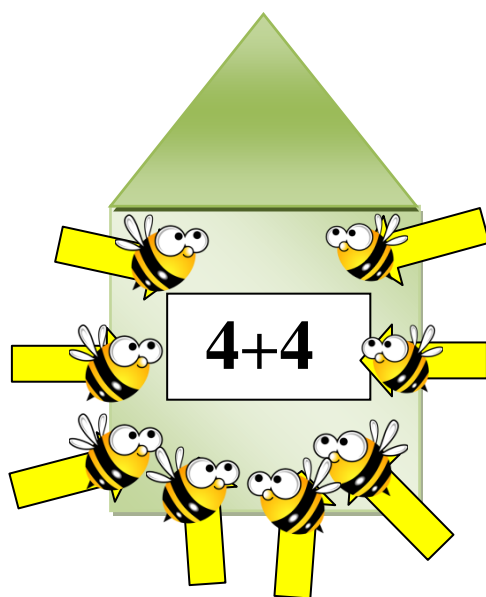
семья – рой, в семье около 100.000 пчёл.

А вот, сколько в наших ульях живет пчелок, мы сейчас посчитаем.

*Игра-задание «Посчитай, сколько пчел живет в улье?»*

*Задачи:*

- расширить и закрепить навыки вычислительной деятельности: решение примеров;
- закрепить знания детей о сложении и вычитании в пределах 10;
- развивать наблюдательность, внимание, память, мышление.



*Ход:*

В кармашек домика-улья вставлена карточка с математическим примером. Задание: нужно сосчитать пример и с помощью «пчелок-прищепок» выложить полученный результат. Команде справившейся с заданием первой – приз-поощрение.



7 слайд: «Пчелиная семья»

Содержание слайда: анимированные картинки пчелиных профессий

Ведущий:

- Ребята, у вас дома есть свои обязанности? Какие? (ответы детей)

Вот и в пчелиной семье, у каждого есть свои

обязанности. И дисциплина тут в почёте.

Ведущий предлагает пчелкам из голубого улья подойти к нему.

- В пчелиной семье есть своя королева - это пчела мама, (выбирает ребенка и надевает корону)

У пчёл она называется - матка. Много деток у мамы-пчелы. Есть пчёлы-девочки и пчёлы-мальчики, которых называют трутнями - эти пчелы ничего не делают (выбранному ребенку вручает подушку). Пчёлы очень трудолюбивые

- Как вы думаете, какую работу выполняют пчелы?

(ответы детей)

Ведущий:

- Пчелы могут быть: (ведущий по ходу текста вручает детям инструменты)

- уборщиками (веник)
- няньками (бутылочка)
- строителями (пила)
- охранниками (ружье)
- разведчиками (бинокль)
- сборщицами нектара (ведерко)

Вот сколько профессий у пчелок.



8 слайд: «Пчелы-разведчицы»

Содержание слайда: картинка пчелки с биноклем.



- Как вы думаете, что делают пчелы разведчицы?

*(предположения детей и взрослых)*

- Благодарю вас за ответы. Да, самые отважные пчелы – «разведчицы». Ранним утром они отправляются на поиски медовых трав. «Разведчицы» возвращаются в родной улей и рассказывают другим пчелам, какие они нашли цветы, и какой дорогой до них лететь.

*Воспитатель:*

- Как же они понимают друг друга, не умея разговаривать?

Как вы думаете?

*(Ответы детей)*



**9 слайд: «Как разговаривают пчелы?»**

**Содержание слайда: схема-изображение пчелиного танца**

**Ведущий:**

- Пчелы разговаривают с помощью танца и запахов.

Пчела находит в поле нектар, пыльцу.

Вернувшись, своим танцем «рассказывает» другим пчелам, сколько там корма и где она нашла. Пчелы, танцуя, делают круги маленькие, если корма мало, и лететь за ним близко, и большие, если нектара много и он далеко от улья. А по запаху пчелы определяют, какой цветок нужно искать.



**10 слайд: «Цветущий луг»**

**Содержание слайда: изображение цветущего луга**

**Ведущий:**

- На полянке пчела выбирает только те, цветы, которые выделяют сладкий сок. Такие растения называются -

медоносными.

Медоносами называются растения, которые во время цветения выделяют – нектар. Вот этим нектаром, и питаются пчелы, и из нектара готовят мед.

*Ведущий:*

- Пчелка, добрая хозяйка. Пролетает над лужайкой, Похлопочет над цветком, и нектар несет в свой дом.
- Вы знаете, друзья, пчелы — очень умные создания. Они прекрасно разбираются в растениях, умеют отличить медонос от обычной травы. А знают ли наши пчелиные команды названия растений, которые любят пчелы? Сейчас мы это проверим.

*Игра-задание: «Найди цветок-медонос» (2 варианта)*

*Задачи:*

- Познакомить детей с внешним видом и названием медоносных растений Ярославской области;
  - Развивать умение классифицировать растения по общему признаку – медоносы;
  - Учить различать и находить нужное растение среди других.
- Воспитывать интерес к цветущим растениям, бережное отношение к ним.*

*Ход игры:*

*Ведущий называет или показывает карточки (слайды) командам с изображением растений-медоносов. Команда, которая найдет или назовет нужный цветок, поднимет картинку или называет растение.*

*По окончании игры всем участникам – призы-поощрения.*



**11 слайд: цветы-медоносы**

**Содержание слайда:**

- Иван-чай
- Подсолнечник
- Донник
- Фацелия
- Клевер
- Одуванчик

**12 слайд: деревья-медоносы**

**Содержание слайда**

Липа

Яблоня



Вишня

Рябина





**13 слайд: «Цветик-шестицветик»**

**Содержание слайда:**  
анимация цветка с разноцветными лепестками:

(синий, желтый, голубой, белый, оранжевый, зеленый)

**Ведущий:**

- Посмотрите внимательно

на карточки с изображением медоносных цветов, какого они цвета? (ответы детей)

-А какого цвета нет? Как вы думаете почему?

(ответы детей)

На экране появляется необычный цветик-шестицветик.

**Ведущий:**

В полёте пчела с удивительной точностью замечает мелькающие внизу цветы. Цветы она видит не так, как мы с вами. Синий, желтый, белый, фиолетовый и даже черный цвета пчела различает. А вот красный цвет ей кажется скучным, серым.

**Ведущий:**

- С медоносными растениями мы познакомились. Теперь можно и нектар собирать. Как вы думаете, как это делают пчелы?

Предположения детей



**14 слайд: «Пчелы – сборщицы нектара»**

**Содержание слайда:**  
видеоролик «пчела собирает нектар»

**Ведущий:**

- Сбор нектара - это самая главная работа для пчелы. Пчелы, которые летают за нектаром, называются рабочими или сборщицами

нектара. Они очень трудолюбивы. Посмотрите, я приготовила 5 ведер, как вы думаете зачем? (выставляет ведра)

Предположения детей и взрослых.

**Ведущий обобщает высказывания:**

- За лето одна пчелиная семья может собирать пять ведер меда. В течении сезона медосбора пчеле приходится преодолевать расстояние равное пути от

Земли до Луны. Чтобы человек получил всего лишь одну ложку меда, двести пчел должны трудиться в течение дня.

Чуть пригреет солнышко, и пчелки-сборщицы полетят к цветам, чтобы собрать сладкий нектар. У пчел-сборщиц есть целый набор инструментов:

- На лапках кисточки, щеточки, корзиночки – для сбора цветочной пыльцы.

Хоботком пчела достает нектар.

*Эксперимент: «Как пчела добывает нектар»*

Ведущий:

- Давайте представим, что это хоботок пчелы (*показ спринцовки*),

- пчелка опускает хоботок в цветок (*опустить спринцовку емкость с подкрашенной водой*),

- всасывает нектар (*набрать в спринцовку воды*),

- затем она летит в улей и выпускает нектар из хоботка в соты (*впрыснуть содержимое спринцовки в пустую прозрачную емкость*)

- Посмотрите, как собирают пчелы нектар.



**15 слайд: «Пчела собирает нектар»**

**Содержание слайда: видеоролик «Пчела собирает нектар»**

*Игра - эстафета «Собери нектар»*

*Ведущий:*

- Наши пчелки засиделись в ульях,

предлагаю и вам слетать за нектаром.

*Задачи:*

- Создать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении;

- Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах с использованием разных предметов;

- Формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

*Ход игры:*

Дети делятся на три команды.

Из емкости с подкрашенной водой участники набирают спринцовками «Нектар» и переносят его в свой улей (прозрачное ведро).

(приз-поощрение получает команда – победитель, которая принесет больше «нектара»)





**16 слайд: «Пчелы – строители»**

**Содержание слайда: изображение пчелки строителя**

**Ведущий:**

- Полетали наши пчелки – нектар набрали, а куда нам его сложить?

*(предположения детей)*

**Ведущий:**

- Правильно в улей. В

ульях есть рамки с сотами. Эти соты из воска строят пчелки – строители. В восковые соты пчелы складывают нектар, как в стаканчики, в каждой ячейке находится кладовка для мёда. В соты пчелы складывают не только нектар. Из пыльцы цветов пчелы готовят «консервы» – пергу – еду для личинок. А еще в соты королева мать откладывает крохотные яички, из которых вырастают пчелы *(показ рамки сотов)*.

- Рассмотрите кусочки сотов,

- Потрогайте соты, какие они?

- Чем пахнет воск?

- Какую геометрическую форму напоминаю вам соты? *(шестиугольник)*

*Ответы детей.*

**Ведущий:**

- Вот какие замечательные строители пчелы, давайте и мы с вами попробуем построить соты, только мы их будем складывать не из воска, а из обычных деревянных палочек.



**17 слайд: «Построй соты»**

**Содержание слайда: анимированная схема постройки сот (шестиугольника)**

**Игра-задание «Построй соты» (2 варианта)**

**Задачи:**

- Развивать и совершенствовать

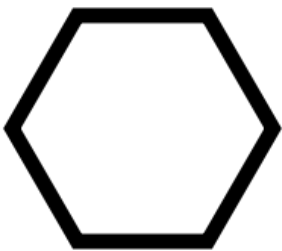
*сенсорное восприятие в ходе практических действий;*

- Развивать зрительное восприятие, внимание, воображение и фантазию ребёнка;*
- Формировать умение действовать согласно инструкции*
- Развивать мелкую моторику;*
- Воспитывать усидчивость у детей.*

*Ход игры:*

*1 вариант (индивидуально)*

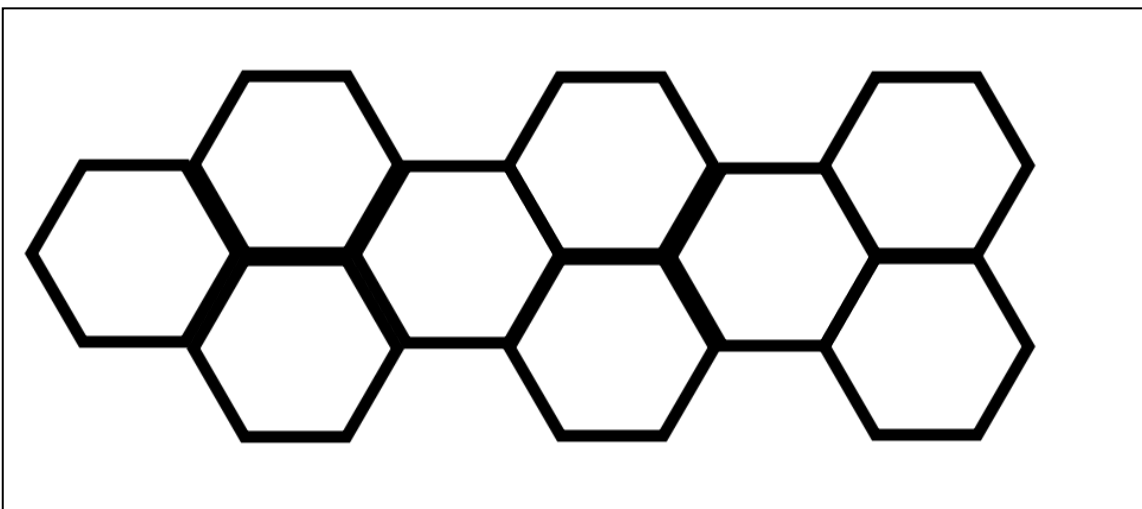
*Дети индивидуально на столе с помощью деревянных палочек выкладывают соты.*



*2 вариант (коллективная работа)*

*Командам выдают рамки обтянутые клейкой пленкой и набор деревянных палочек. Задание: дети должны выложить на пленке из палочек шестиугольник - соты. Время работы определяется музыкальным сопровождением.*

*Команда - победитель определяется подсчетом количества сот и получает приз-поощрение.*





**18 слайд: «Воск»**  
**Содержание слайда:**  
**изображение предметов**  
**изготовленных из воска**

**Ведущий:**

- А вы знаете, какое применение нашёл человек воску?  
 (ответы детей)

- Если этот небольшой кусочек темно – жёлтого цвета погреть в ладонях,

он станет мягким, как пластилин, и из него можно что-нибудь слепить. Например, красивые свечи, восковые фигуры. Посмотрите на слайд.



**19 слайд: «Пчелки – няньки»**

**Содержание слайда:**  
**изображение пчелки няньки.**

**Ведущий:**

- Одна из главных задач пчел - оберегать и заботиться о своей царице-матке. Чем лучше уход за нею, тем больше

деток рождается в улье. Давайте посмотрим, в каком из наших ульев пчел больше.



**20 слайд: «Рисуем пчелу»**

**Содержание слайда:**  
**анимированная схема**  
**рисунка «Пчела»**

**Творческое задание**  
**«Рисуем пчелу»**

**Задачи:**

- Совершенствовать технику рисования пчел
- Учить сохранять последовательность

действий, с опорой на технологическую карту.

- Развивать моторику кистей рук и пальцев; развивать пространственное воображение, творческое мышление.



- Воспитывать коммуникативные способности, эстетический вкус.

Ход игры:

Детям предлагают лист бумаги в форме улья. Командам выдают по два маркера - желтому и черному. Участники игры поочередно рисуют на нем пчелку, для помощи используем технологическую карту «Рисуем пчелу» с последовательностью рисования:

Овал

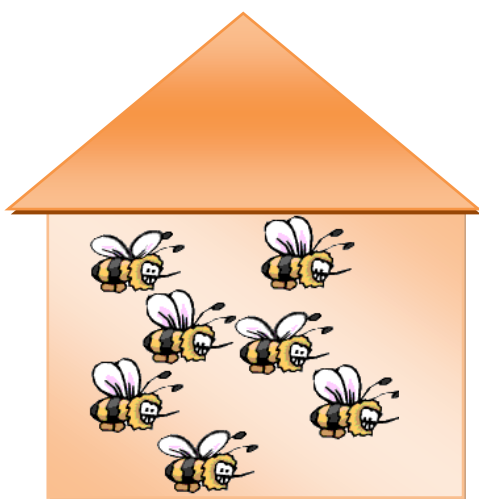
Крылья

Голова

Полоски

Усики

Задача команд — как можно больше разместить пчел в ульях, пока звучит музыкальное сопровождение. Команде-победителю – приз-поощрение.



21 слайд:  
«Осторожно - пчелы!»

Содержание слайда:  
ПЧЕЛИНЫЙ ДОМИК, НЕ ИГРУШКА, А В УЛЬИ ЗАЛЕЗАТЬ - ОПАСНО! УКУС ПЧЕЛЫ, НЕ БЕЗДЕЛУШКА, ВЕДЬ БЫТЬ

УЖАЛЕННЫМ - УЖАСНО!

*Ведущий:*

- Вы, знаете для чего пчеле жало? Как вы думаете, почему пчелы жалят?

*(ответы детей)*

- Да, пчела имеет ядовитое жало, им она защищается от врагов. Но для человека он не смертелен (если у него нет аллергии). К сожалению, пчела умирает после того, как выпустит яд.



**22 слайд: «Пчелки-охранницы»**

**Содержание слайда: изображение пчелки охранницы.**

*Ведущий:*

- Защищают свой домик пчелы-охранницы. Эти насекомые атакуют, только если видят угрозу, когда защищают свой улей или медовые

запасы.

- А кто знает, что нужно делать, чтобы пчела вас не ужалила?

*(не махать руками, не ходить босиком по траве).*

- Пчелы не тронут никого, если при встрече вести себя тихо и не размахивать руками. Также нельзя разрушать у пчелок домики-ульи. Жалят только напуганные пчелки.



**23 слайд: «Продукты пчеловодства»**

**Содержание слайда: иллюстрации продуктов пчеловодства.**

*Ведущий:*

- Из всех насекомых, живущих на планете, пчела — одно из наиболее полезных для человека. Пчела-

труженица дарит целебные и уникальные по своему составу продукты.

- Какие вы знаете? Какие любимые? *Ведущий предлагает высказаться взрослым и детям, благодарит за их ответы.*

*Ведущий:*

- Мед очень вкусный, сладкий и полезный продукт. Его очень любят сладкоежки. В меде содержится много витаминов и других полезных веществ. Он полезен для укрепления и сохранения здоровья.

- Прополис - или пчелиный клей.

Он обезболивает, укрепляет зубы, очищает организм от микробов, повышает иммунитет.

- Пчелиный воск очень богат витамином «А», необходимым для кожи, бронхов, горла, носа, желудка и кишечника, для остроты зрения.

- Пчелиная перга - это цветочная пыльца, «законсервированная» пчелами.

В перге содержатся все микроэлементы, жизненно необходимые для нормального развития и функционирования человеческого организма

А еще пчелы производят маточное молочко, пчелиный яд.

*Ведущий:*

- Видите, как много полезных продуктов дают нам пчёлы. Вот она какая, славная труженица и кормилица пчела!

- Ребята, ваши родители подготовили выставку продуктов изготовленных с использованием продуктов пчеловодства, и сейчас знакомят вас с ними.

*Педагог предлагает родителям рассказать о продуктах, которые они используют в своей семье.*

*Ведущий благодарит всех участников выставки.*



**24 слайд: пчеловод**  
**Содержание слайда:**  
**изображение**  
**пчеловода**

*Ведущий:*

- Дети, а как называют человека, который разводит пчёл, заботится о них?

*Дети: Пчеловод.*

*Ведущий:*

- Пчеловод разводит

пчёл и ухаживает за ними в своём хозяйстве, на пасеке.

*Вход пчеловода*

*Пчеловод:*

- Здравствуйте, ребята и взрослые! Я рада приветствовать вас на Празднике Пчёл!

Мне очень приятно, что сегодня ваш праздник посвящен моим любимцам пчелкам!





## 25 слайд: пасека

### Содержание слайда: фото пасеки

#### Пчеловод:

Я - пчеловод. Вот уже более 100 лет моя семья разводит пчел, в нашей пасеке около 30 семей, пасека расположена в саду, где растет много плодовых деревьев. На моей пасеке

летом радуются и цветы, и насекомые.

#### Пчеловод:

- Ребята, посмотрите на мой костюм, как вы думаете, почему пчеловод во время работы надевает такую одежду?

*(ответы детей)*

Такой костюм я надела неслучайно –

он защищает человека от укусов пчел. Одежда пчеловода должна быть сшита из гладкой ткани (не из шерсти), чтобы пчелы не запутывались в ней. Цвет одежды не должен без необходимости раздражать пчел. Оптимальным цветом считается белый цвет.

- Я принесла предметы, которые помогают мне работать с пчелами.

- Пчелки, *(девочки в костюмах пчелок)* помогите мне принести корзину.

#### Показ инструментов

##### Перчатки.

- Зачем нужны пчеловоду перчатки?

*(ответы детей)*

- Защищают руки от укусов пчел.

##### Стамеска

- Как вы думаете, что это за инструмент?

*(Предположения детей)*

- Стамеска - тоже важный инструмент для отделения склеившихся от воска и прополисной смолы сотов и рамок.

##### Щетка – сметка

- А зачем пчеловоду щетка?

*(ответы детей)*

- Она нужна для того чтобы сметать пчел с сотов, крышек или ульев, которые нужно освободить.

##### Дымарь.

- А как вы думаете, что это за прибор?

*(ответы детей)*

- На пасеке не обойтись без дымаря, этот прибор дает много дыма, а пчелы почуввав запах дыма, не проявляют агрессии.

-А вот есть еще один инструмент. На что он похож и для чего нужен? *(ответы детей)*

Вилочка – с помощью вилочки я открываю соты перед откачкой меда (показ)



**26 слайд: медогонка**

**Содержание слайда:**

**изображение медогонки**

- Посмотрите на слайд, как вы думаете, что это такое *(Высказывания детей)*

**Пчеловод:**

- Этот механизм я не смогла привезти, он очень большой – это медогонка, без него

пчеловоду меда не добыть. *(рассматривание слайда)* с помощью медогонки пчеловоды откачивают мед.

**Пчеловод:**

- Дети, я познакомила вас с рабочим инструментом пчеловода, рассказала, что знаю о пчелах. И мне хочется узнать, что знаете вы, о об этих прекрасных труженицах. Предлагаю поиграть в игру «ДА или НЕТ», я задаю вопросы, а вы дружно отвечаете.

- У пчёл сильные крылья, поэтому ветер и дождь им нипочем. НЕТ

- Пчёлы живут одной большой семьёй. ДА

- Одна пчела может жалить много раз. НЕТ

- Люди делают для пчёл специальные домики — ульи. ДА

- Зимой пчёлы летают, но цветов не находят. НЕТ

- У пчёл четыре лапки. НЕТ

- Жало у пчелы во рту. НЕТ

- Мёд не только вкусный, но еще и очень полезный. ДА

- Пасечником называют человека, который ухаживает за пчёлами. ДА

- Пчёлы собирают мёд с цветков. НЕТ

- Пчёлы любят трудиться. ДА

**Пчеловод:**

-Дети мне очень приятно, что вы много знаете о пчелах.

Но у меня вас есть еще одна загадка. *(приглашает детей пройти к улью)*

-Вообще пчелы заготавливают мед для себя, чтобы пережить холодную зиму, и мед, который собран в улье хороший пчеловод никогда у пчел не заберет.

- И вот мой вопрос для вас:

Что можно придумать, чтобы пчелы заготавливали мед и для человека?

*(Предположения детей)*

*Если дети затрудняются предложить вопрос взрослым.*

**Пчеловод:**

- Спасибо вам за ваши ответы. Пасечники придумали сделать для улья второй этаж – «магазин». Мед, который пчелы приготовят в «магазине» и забирает

человек. Таких этажей в улье может быть и 2 и 3 и 4, все зависит от медосбора и размера пчелиной семьи.

*Ведущий:*

- Дети и взрослые, давайте поблагодарим пчеловода за такой интересный рассказ о пчелах.
- Уважаемый пчеловод, мы сегодня оказались на пасеке неслучайно. Пчелки попросили у нас помощи. У нас много предположений, какое правильное мы не знаем.

*Пчеловод:*

- В современном мире у пчел действительно есть проблемы. И вы правильно их назвали:
- Люди часто косят газоны и цветы, с которых пчелы собирают нектар, не успевают зацвести.
- Особенно опасно применять химические средства для защиты и лечения растений во время их цветения, когда пчелы собирают пыльцу
- Строительство телекоммуникационных вышек, излучающих радиоволны, губительно для пчел.
- Чтобы сохранить пчел я вам дам несколько советов:

Совет для взрослых:

*Расскажите о необходимости спасти пчел своим друзьям и знакомым о том, что узнали сегодня.*

*Постарайтесь вдохновить необходимостью спасения пчел следующее поколение: дети — защитники природы в будущем*

*Станьте пчеловодом и заведите свой собственный улей!*

Пчеловодство — это не просто хобби, а образ жизни, который качественно изменяет взгляд на мир.

- Сегодня пчелка прислала вам цветок, и вы правильно догадались - это просьба посадить цветы! Поэтому сажайте цветы — создайте сад для пчел.

Нет ничего проще, чем найти семена местных цветов и посеять их на свободной территории. Лучше всего подобрать виды растений, которые цветут всё лето и осень. Это не потребует много места и больших усилий. Всё, что нужно, — маленький сад или даже балконный ящик за окном.

- Запомните ребята, что маленькая пчелка приносит много пользы людям, значит нужно беречь и защищать пчел, сохранять природу!

**5 этап. Проживание отношения к познаваемому объекту в творческой, продуктивной деятельности.**



**Практическая часть**

*Работа творческой  
мастерской  
27 слайд «Семенная  
«бомбочка»*



## Содержание слайда: схема изготовления семенной «бомбочки»

*Ведущий:*

- Предлагаю сделать весенний подарок для пчелок – семенные «бомбочки». (показ «бомбочки»).

- Этот чудо-шарик состоит из почвы, глины, воды и семян луговых цветов. В естественных условиях весенней окружающей среды (влага, тепло) такая «бомбочка взорвётся» всеми цветами радуги и порадует пчелок, сладким нектаром и вкусной пыльцой.



*Ведущий:*

- Теперь к делу! У вас на столах приготовлен нужный материал.

Надеваем одноразовые перчатки и готовим тесто для «Бомбочек»!

1. Перемешиваем семена из разных упаковок в маленькой миске.
2. Помещаем почву и глину в большую емкость, перемешиваем сухую смесь до равномерного распределения частиц.
3. Смешаем землю с отобранными семенами.

4. Постепенно вливаем воду в чашу с заготовкой, доведя её до консистенции достаточно упругого теста. Будьте осторожны, жидкое тесто не станет держать форму шара.

5. Теперь представьте себя маленькой фабрикой по производству грецких орешков. Именно такого размера должны быть наши «бомбочки» для успешного прорастания семян, чтобы не перепутать шарики, можно воспользоваться штампиками, тогда у каждого участника получатся авторские «бомбочки».

6. Готовые шарики – «бомбочки» в разложим на бумаге, им нужно высохнуть. Примерно через два дня ваши семена созреют для своего дальнейшего путешествия – постараться до, во время или после дождя "выбросить" свои поделки в сад или на газон, чтобы затем полюбоваться их "взрывом".



6 этап.  
Рефлексия.

28 слайд: берегите пчел!

Содержание слайда:

*Ведущий:*

- Вот и закончилась наша прогулка на пасеку. Мы возвращаемся в детский сад. Понравилась вам наше путешествие?

Что вам запомнилось больше всего?

Какое настроение у вас в конце нашего занятия?

- Мы рады, что у вас веселое, задорное настроение, благодарю всех за активное участие. Уважаемые взрослые, спасибо помощь в организации мероприятия! Не теряйте чувство юмора, не бросайте веру в чудеса. Только собственным энтузиазмом вы откроете ребёнку дорогу к познанию мира. Будь с ними, слушайте их, рассказывайте, задавайте вопросы и отвечайте сами, сопровождайте и не забудьте обнять.

А сейчас всех приглашаем на чаепитие медком.

### **7 . Этап свободной деятельности.**

По окончании мероприятия, всем участникам предлагается инструкция, где и как можно разбрасывать изготовленные семенные «бомбочки». Предложить пронаблюдать за результатами своей работы – оформив фоторепортаж. А также привлечь к этой акции своих близких, рассказав о пользе пчел.

## Фотоприложение



















