

Семейный клуб  
для детей старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов

*«Навстречу друг другу»*

Сценарий интерактивного развлечения

*«Игрушки для елочки»*

Автор:

Бакерина Е.В. МДОУ «Детский сад № 5», воспитатель, высшая кв. категория.

## **Аннотация:**

Новый год - самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «*Что такое Новый год?*», «*Кто его придумал?*», «*Как появились новогодние игрушки?*». Разобраться в этом поможет участие в мероприятии «Игрушки для елочки», где активными участниками станут и дети, и родители, и педагоги. Удивительное и интересное путешествие в мир атрибутики Нового года предназначено для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

## **Цели:**

1. Создание условий для психологического комфорта детей и взрослых в совместной познавательной, игровой деятельности
2. Развитие личности ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами:
  - познавательной активности
  - сопереживания
  - коммуникативных способностей
  - креативности
  - самостоятельности и уверенности
  - Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

## **Родители**

- Расширить представления родителей о новогоднем празднике, его атрибутах.
- Повысить уровень психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах оптимизации детско-родительских отношений и создания условий для психологического здоровья
- Расширить представления о средствах и способах развития, воспитания жизненно важных качеств личности ребенка на собственном примере в познавательном, продуктивном взаимодействии с детьми

## **Дети**

- Создать у детей положительный эмоциональный настрой, внутреннюю мотивацию активно участвовать с взрослыми в интерактивном развлечении
- Развивать любознательность, познавательный интерес детей к традициям новогоднего праздника, интересоваться историей его возникновения, задавать вопросы, вместе с родителями открывать «удивительное» рядом.

- Воспитывать чувство радости от совместно добытых с родителями и педагогами новых представлений об атрибутах новогоднего праздника.
- Развивать чувство сопереживания, и сочувствия к Снегурочке, быть готовым прийти ей на помощь
- Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
- Развивать в процессе познавательной, продуктивной деятельности коммуникативные навыки, слушать и слышать другого человека, сверстника, взрослого, выражать свое мнение, быть понятным другими.

### **Педагоги:**

- Повысить уровень творческой компетентности педагогов.
- Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества педагогического процесса.
- Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

### **Задачи мастер-класса:**

1. Обозначить важность роли семьи в формировании личности ребёнка.
2. Познакомить родителей с приемами изготовления елочной игрушки, которые можно использовать в совместной деятельности с ребенком дома.
3. Обогащать эмоциональный опыт родителей и детей.
4. Способствовать гармонизации межличностных отношений между родителями и детьми.

### **Оборудование и материалы:**

*Приглашение на мероприятие для родителей*

*Письма от Снегурочки и бабы Яги*

*Мультимедийное оборудование: ноутбук, видеопроектор; музыкальный центр;*

*Презентация «История елочной игрушки»*

*Музыкальное сопровождение: русская народная музыка;*

*Коробка с елочными игрушками*

*Выставка елочных игрушек изготовленных из различных материалов*

*Выставка книг «История новогодней игрушки», «Елка», «Правдивая история Деда Мороза» и др.*

*Атрибуты к драматизации «Идем на охоту»:*

*Луки, стрелы, рюкзаки, шапочки.*

*наборы съедобных елочных украшений с петелькой для подвешивания на елке: имбирное печенье, яблоки, орехи*

*Материал для мастер-класса «Ёлочная игрушка»:*

*Деревянные шпателя, палочки для мороженого;*

*Изоматериалы: краска гуашь, акриловая краска, гель-блестки, пайетки, клей ПВА, стикеры, ножницы, цветная бумага, фольга и др.*

*Для организации чаепития:*

*Чайники;*

*4 скатерти, салфетки, чайные пары, чайные ложки по количеству детей;*

*Угощение: баранки, пряники.*

### **1 этап. Мотивационный.**

На прогулке дети находят письмо. Его прислала Снегурочка. В письме была просьба: помочь украсить елку в детском саду, коробка с елочными игрушками уже ждет детей в группе. Придя с прогулки, дети рассмотрели игрушки, выбрали те, которыми они хотят украсить елочку. Педагог предлагает украсить елку вместе с родителями – это будет интереснее и веселее.

Во второй половине дня, родители, дети и педагоги собираются в зале, чтобы украсить елочку.

*В зале участников мероприятия ждет елка, оформлены выставки елочных игрушек и художественной литературы о Новом годе, три больших стола - помогут организовать участников в три команды. За каждым столом закреплен педагог, задача которого – организация работы команды участников.*

### **Сценарий мероприятия**

### **Второй этап. Создание проблемной ситуации**

#### **Слайд 1 «Игрушки для елочки»**



#### **Содержание слайда:**

*название презентации.*

**Ведущий:**

- Добрый вечер всем! Уважаемые родители, сегодня в нашем детском саду произошло необычное событие. Давайте послушаем детей и все узнаем.

*Дети делятся впечатлениями о событии.*

*Ведущий обобщает высказывания детей:*

- Вот какое интересное событие произошло у нас. Наши дети всегда готовы прийти на

помощь, и сегодня с большим желанием мы поможем Снегурочке и Деду Морозу. Но гораздо интереснее будет, если вы, уважаемые родители, будете вместе с нами, спасибо, что откликнулись на наше приглашение.

- Совсем немного осталось до самого таинственного, волшебного, всеми любимого праздника. Люди всего мира готовятся к празднику.

- Ребята, а как ваша семья готовится к празднику?

*Ответы детей*

- В Новогоднюю ночь множество людей собираются вместе вокруг наряженных елочек. Берутся за руки и кружатся в хороводе, распевая песни и зажигая разноцветные огни и свечи. Никому и в голову не приходит, что они совершают обряд, пришедший из очень-очень давних времен, что даже украшение ёлки – это некий священный ритуал задабривания духов у многих народов мира. А вы знаете, когда и как появились елочные игрушки?

*Предположения участников.*

- Все имеет свою историю, и даже новогодние игрушки. История появления елочных украшений интересна и занимательна. А вы знаете историю елочных игрушек? Хотите ее узнать?

*Ответы детей.*

- Чтобы узнать историю елочной игрушки я предлагаю вам отправиться в прошлое. Согласны?

Сегодня в путешествие отправляются три команды! А кто капитаны ваших команд?

*Участники выбирают капитанов.*

Ведущий:

- Ребята, на каком виде транспорта можно путешествовать?

*Дети делятся впечатлениями о своих путешествиях.*

Ведущий:

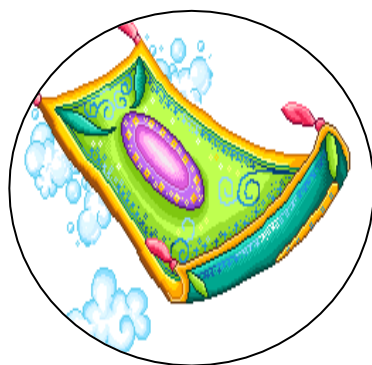
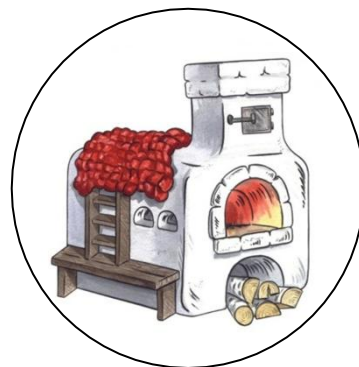
- Но вот такая ситуация, думаю, что на обычной машине или поезде в прошлое мы не попадем. Как же мы сможем путешествовать?

*Осуждение проблемы детьми, высказывание предположений.*

Ведущий:

- Дети, посмотрите на елочку, на веточках, что-то висит.

*Предлагает детям подойти и рассмотреть украшения - на елке висят плоские круги с изображением: клубка, метлы и ступы, коня, печи, ковра-самолета, сапог-скороходов, волшебного колокольчика.*



*Дети называют изображения.*

Вопросы:

Что общего между этими изображениями?

Зачем они появились на елочке?

Давайте спросим у взрослых, что думают они?

*Ведущий благодарит всех за ответы, обобщает высказывания:*

- Благодарю вас за такие интересные и оригинальные предложения. Видно, что вы много знаете разных сказок.

Все эти предметы волшебные – они помогали сказочным героям путешествовать. Любой из них поможет нам в путешествии, но какой мы выберем?

*Высказывания детей.*

Ведущий:

- Дети, какой предмет больше всего соответствует Новомуднему празднику? Почему вы так думаете?

*Ответы детей*

- Согласна с вами, сегодня совершить удивительное путешествие нам поможет волшебный колокольчик (показ колокольчика).

- Если в него позвонить и сказать: - «Колокольчик наш звени, путь дорогу укажи», то можно оказаться там, где захочешь. Но у колокольчика есть секрет: он помогает, только тогда, когда в него звонят три человека. Приглашаю от каждой команды капитана.

- Внимание! Мы отправляемся в прошлое, чтобы узнать историю елочной игрушки.

*Дети звонят в колокольчик, остальные участники произносят слова «Колокольчик наш звени, путь дорогу укажи».*

### Третий этап. Открытие «удивительного» рядом»



#### Слайд 2 « Древняя Германия»

Содержание слайда:

*изображения поселения кельтов, и представителей племен древней Германии.*

Ведущий:

- Посмотрите на слайд, как вы думаете, где мы оказались? Кто эти люди? Чем они занимаются?

*Ответы детей и взрослых.*

- Мы с вами в древней Германии. Северную Германию населяли разные племена. В основном это были: кельты (галлы), друиды, гунны и другие – эти народы были воинственными и не занимались земледелием и разведение скота. Жили они в небольших поселениях среди лесов и болот.

-Как вы думаете, почему мы здесь оказались? Какое отношение эти племена имеют к елочной игрушке?



ют к елочной игрушке?

*Ответы детей и взрослых?*

*Ведущий:*

-Впервые, обычай наряжать к Новому году ель появился еще у германских народов.

### **Слайд 3**

*Содержание слайда:*

*изображение леса с использованием анимации (деревья «оживают» - появляются глаза).*

ляются глаза).

- Ребята, посмотрите на слайд, как вы думаете, почему у деревьев появились глаза? Деревья живые?

*Ведущий:*

- Древние люди верили, что в природе живут разные живые существа, которые обладали сверхъестественными силами и помогали людям. Люди считали, что деревья – живые у их есть души и с почтением относились к растениям. Лес был для людей кормильцем – в лесу собирали ягоды, травы, охотники добывали дичь для еды. Друиды и кельты поклонялись Силам природы, почитали духов леса, было принято приносить в лес богатые дары.

- Как вы думаете, зачем люди дарили подарки деревьям?

*Предположения детей*

*Ведущий:*

-Люди верили, что дары задобрят лесных духов, и они станут помогать людям.

## **5 этап. Проживание отношения к познаваемому объекту в творческой, продуктивной деятельности.**



### **Слайд 4**

*Содержание слайда:*

*Изображение леса, в зимний солнечный день, соответственно тексту на слайде появляются анимированные фигурки охотников*

- Ребята, а вы любите праздники?

*Ответы детей.*

- Древние люди не только охотились, они тоже любили праздники. Все праздники древних людей были связаны природой, сменой сезонов. (зима, весна, лето, осень)

Одним из главных праздников считался – День зимнего солнцестояния.

*Ведущий предлагает родителям (по желанию) рассказать о дне 22 декабря*

- Уважаемые родители, кто хотел бы рассказать о дне зимнего солнцестояния?

*22 декабря - самый короткий день и самая длинная ночь. После этого дня ночь становилась короче, а день длиннее. Поэтому люди считали, что с этого дня и начинается Новый год*

*Ведущий благодарит родителей за информацию.*

*Ведущий:*

- Люди готовились к этому празднику - украшали дома, готовили вкусную еду. С раннего утра охотники уходили в лес за добычей, чтобы потом приготовить праздничный ужин для всей семьи. И вот однажды случилась такая история:

*Педагог приглашает трех детей (по желанию) для участия в драматизации. Дети выполняют действия согласно тексту.*

*Рассказ истории:*

*Что бы приготовить праздничный ужин на День зимнего солнцестояния, за добычей в лес отправились три охотника. Взяли с собой луки и стрелы, еду, чтобы, когда устанут перекусить.*

*Весь день охотники проходили по лесу, (дети обходят декорации леса) но, к сожалению ни какого зверя не удалось им добыть. Уставшие, присели они отдохнуть.*

*Стали они думать, почему сегодня такая неудачная охота.*

*Один охотник говорит:*

- Наверное, лесные духи на нас обиделись, потому, что мы давно им даров не приносили.

*Второй охотник сказал:*

- А что мы ему можем подарить, ведь мы ничего не добыли!

*Третий охотник предложил:*

- Давайте посмотрим в наших рюкзаках, может, что сгодиться для подарка.



## **Слайд 5**

### **Содержание слайда:**

*Слайд с использованием анимации: украшения на елке появляются согласно тексту.*

*Ведущий:*

- Открыл рюкзак первый охотник, а там...



- Дети, что это? (*ответы детей - яблоки*), повесили охотники яблоки на елку. Открыл мешок второй охотник, а там... Что там? (*ответы детей*) - печенье, повесили охотники печенье на елку.

Третий охотник открыл мешок, а там... Дети, а это что такое? (*ответы детей*) - орехи, повесили охотники орехи на елку.

Смотрят и глазам своим не верят – такая красота получилась. Пришли они домой, и пригласили всех посмотреть на красавицу елку. С той поры стали люди в День зимнего солнцестояния елку в лесу украшать водить под ней хороводы и жечь праздничные костры. Вот так появились первые елочные игрушки.

*Вопрос:*

*Как вы думаете. Почему для украшения люди выбрали елку?*

*Предположения детей и взрослых.*

*Ведущий:*

- Благодарю вас за ваши ответы. У многих народов ель считается священным деревом. Люди верили, что в ветках елки обитают добрые духи природы.

Елка вечнозеленое дерево, ей не страшны ни мороз, ни жара, зеленая хвоя - символ бессмертия.

### **Слайд 6**



### **Описание слайда:**

*Изображение елок украшенных съедобными игрушками*

*Ведущий:*

- Прошло много времени, традиция наряжать елку к празднику распространилась в разных городах и странах, и елку стали украшать не в лесу, а в доме. Елочные украшения были исключительно съедобными. Все, что вырастало на огороде и в саду, становилось украшением - яблоки, картофель,

морковь, орехи, пшеничные колосья, ягоды рябины.

*Вопрос:*

*Как вы думаете почему?*

*Ответы детей.*

*Ведущий:*

- Это не случайно. Все съедобные украшения что-то обозначали. Пшеничные колосья ассоциировалась с будущим урожаем. Яблоки — с Солнцем. Мука — с достатком. Позже для украшения елок стали использовать вафли, пряники, фигурный сахар и леденцы.

*Ведущий:*

- Но однажды на елке появился вот такой шар (*показ елочного стеклянного шара*) Как вы думаете, почему появились такие игрушки?

*Педагог предлагает обсудить этот вопрос за каждым столом. Затем участники предлагают свои версии появления стеклянных елочных шаров.*

Педагог благодарит за интересные ответы.

- Чтобы узнать, как было все на самом деле – продолжим наше путешествие!

Трое детей звонят в колокольчик, остальные участники произносят: - «Колокольчик наш звени путь дорогу укажи!»



### Слайд

Содержание слайда: *изображение германского города Лауш.*

Ведущий:

- Как вы думаете, куда мы попали?

Прочитайте название города. Почему мы попали именно в этот город?

*Ответы детей*

- Город Лауш издревле славился своими фабриками по производству стеклянных изделий. На фабриках работали талант-

ливые стеклодувы.

И первые елочные шары появились в Германии, в городе Лауше, в 1848 году. А было это так...

- Однажды один мастер-стеклодув решил к Новому году нарядить для своих детей елку. Но он был очень беден. Денег на фрукты и сладости не хватало. И тогда он выдул из стекла яблоки, лимоны, пряники и орехи. Игрушки получились настолько красивые, что о них пошла молва. И вскоре уже не только жители Лауша, но и всей Германии стали заказывать себе стеклянные украшения для елки. Вот так появились первые стеклянные игрушки. Шары были дорогим удовольствием. Далеко не все могли их себе позволить. В прошлом один стеклянный шарик стоил, чуть ли не как современный автомобиль.



### Слайд 8

Содержание слайда:

*Исторические фото семей за изготовлением елочных игрушек*

Ведущий:

- Да, «профессиональные» игрушки были слишком дороги. А праздника хотели все - вот люди и стали изготавливать елочные игрушки своими руками. Для многих семей создание елочных игрушек стало семейной

традицией, люди придумывали самые разнообразные елочные украшения и использовали для этого различный материал. Как вы думаете, из каких материалов можно сделать елочную игрушку?

*Ответы детей и взрослых.*

Ведущий:

- Спасибо за ваши ответы. Создавать новогодние поделки своими руками — настоящее удовольствие. Помимо того, что вы сможете сделать поистине шедевры прикладного искусства, вы проведете время с удовольствием и пользой.

*Педагог обращает внимание на выставку елочных украшений изготовленных из различных материалов*



### Слайд 9

#### Содержание слайда:

*Изображение Петра I*

История с новогодней елкой и елочными игрушками зародилась в Германии. А когда же в России встретили первый раз Новый год?

*Ответы детей и взрослых*

Педагог благодарит за ответы. Обобщает высказывания:

- В 1700 по указу царя Петра 1 впервые россияне встречали Новый год. Новогоднее дерево украшали не только съедобными игрушками. Самыми популярными в то время были картонные игрушки и изделия. Которые привозили из Германии.



### Слайд 10

#### Содержание слайда:

*Фото производства елочных игрушек*

Ведущий:

- Сегодня производством елочных игрушек занимается много различных фабрик, но самая знаменитая - фабрика «Елочка» в городе Клин. Когда то давно, это был стекольный завод стекольный завод, и принадлежал он князьям Меншиковым. На этом заводе из цветного стекла изготавливались лампы, бутылки и пузырьки для аптек. Но однажды на завод попали пленные немецкие солдаты. Они-то и научили русских мастеров выдувать из стекла елочные шарики и бусы. Сейчас при фабрике организован музей елочной игрушки «Клинское подворье». В нем 12 залов, которые расскажут и покажут мир богатой истории елочной игрушки. Круглый год в музее проходят интересные экскурсии, где можно понаблюдать за непростой работой мастеров-стеклодувов и талантливых художников. Уважаемые взрослые, в новогодние каникулы у вас есть возможность посетить этот интересный музей. Но можно и не ездить так далеко, в Нерехте в деревне

Лаврово работает фабрика Деда Мороза, где мастера художники делают прекрасные деревянные игрушки для елочки.

## **Слайд12**

- Вот и подошло к концу ваше путешествие. И нам пора возвращаться в детский сад. Ведущий звонит в колокольчик и произносит слова:- «Колокольчик наш звени домой дорогу укажи»

- Кто скажет, где мы с вами побывали? Что вам понравилось? Что нового и интересного было в нашем путешествии? Какое задание было самое сложное?

– Путешествуя по прошлому, мы с вами узнали историю возникновения праздника Новый год, историю елочных игрушек.

Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи родители, дети, бабушки и дедушки. Вот и сегодня мы украсим елочку все вместе! Ребята, открывайте коробку с елочными игрушками.

*Дети открывают коробку, но она пустая, в коробке, письмо от Бабы Яги и набор деревянных шпателей. Ведущий вместе с детьми зачитывает письмо.*

Ведущий:

- Ребята, что же нам делать? Как украсить елочку? Зачем нам нужны эти палочки?

*Дети обсуждают сложившуюся ситуацию, приходят к выводу – игрушки можно сделать самим.*

Ведущий:

- Ребята, какая замечательная идея! Открываем мастерскую по изготовлению елочных игрушек! Сегодня мы будем работать все вместе - и родители и дети, вместе нам будет интересно. Я верю, что вы проявите свои умения, фантазию и выдумку.

*Ведущий обращается к родителям:*

- Уважаемые родители, присоединяйтесь!

**Проживание отношения к познаваемому объекту (пчелам) в творческой, продуктивной деятельности. (продолжение)**

## **Работа в мастерской**

*На столах мастерской приготовлены наборы изоматериалов и инструментов, подборка схем подсказок для создания игрушек из деревянных шпателей. В ходе работы педагоги оказывают помощь участникам, делятся опытом.*

Ведущий:

- Процесс изготовления елочной игрушки сложный и интересный

Все участники очень постарались, и пришло время посмотреть, что же получилось, давайте украсим вашими игрушками елку. *(Развешиваем игрушки.)*

*Взрослые и дети рассматривают украшенную елку. Ведущий предлагает поделиться впечатлениями, используя для этого слайд подсказку с изображением ладони человека.*

### **Слайд 13**

#### **6 этап. Рефлексия.**

Содержание слайда: изображение ладони человека.

«Метод пяти пальцев»

Участники стоят в кругу, левой рукой показывают выбранный ими палец правой руки. После отвечают на вопрос, в соответствии с выбранным пальцем.

**М** (мизинец) – мыслительный процесс. Что нового и интересного было на занятии?

**Б** (безымянный) – близость цели. Чего достиг (ла)?

**С** (средний) – состояние духа. Каким было настроение?

**У** (указательный) – услуга, помощь. Кому я сегодня помог (ла), чем порадовал (а) л?

**Б** (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал (а) для своего здоровья?

### **Слайд 14**

Ведущий также делится своими впечатлениями, благодарит всех участников мероприятия:

- Уважаемые взрослые, дорогие дети, сегодня мы вместе побывали в прошлом, помогли Снегурочке и деду Морозу украсить елочку, как настоящие мастера изготовили прекрасные елочные игрушки. Но самое главное мы были все вместе и дети, и родители и педагоги! Огромное спасибо за прекрасный предновогодний вечер. Желаю всем вам счастливого Нового года, и исполнения всех желаний!

После проведения мероприятия родителям группы была предложена анкета для заполнения дома.

#### **Вопросы анкеты:**

Нравится ли Вам, когда елка украшена продуктами Вашей совместной работы с ребенком? Что она дает?

- Трудно ли мастерить игрушки?
- Что было трудным во время участия в клубе?
- Будете ли Вы продолжать изучать технологию изготовления игрушек совместно с ребенком?
- Определились ли вы с традициями проведения праздника в Вашей семье?

Ответы очень порадовали.

На первый вопрос 85% родителей ответили: *«Да. Это необычно. Красиво. Радость быть вместе с ребенком. Новогоднее чудо»*

На второй вопрос ответили 50 на 50: *«Да, но это того стоит» «Нет».*

На третий вопрос 70% родителей ответили: «Трудно решиться участвовать. Трудно преодолеть лень. Время мало, т.к. много работают.

На четвертый все ответили: «Да».

А на пятый было много интересных ответов типа: «Каждый год украшать елку по-новому», «Будем мастерить с ребенком игрушку, соответствующую символу году» или «Каждый год изучать что-нибудь новое».



