**Конспект интегрированного занятия по конструированию**

**в средней группе**

**Тема: «Теремок для лесных жителей».**

Воспитатель - Русакова Т.В.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** развитие у дошкольников конструктивных навыков в процессе действия со строительным материалом.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования;

 - закреплять название строительного материала;

- продолжать учить строить домики, используя различный строительный материал - кубики, кирпичики, призмы, бруски, цилиндры);

- учить возводить постройку по схеме;

- развивать умение выделять в постройке основные части;

- учить, **детей** сопровождать действия речевыми высказываниями.

*Коррекционно - развивающие* *задачи*:

- внимание, мышление, сенсорное восприятие;

- способствовать развитию связной речи в ходе работы;

- развивать мелкую моторику.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать желание помочь сказочным героям;

- воспитывать умение внимательно слушать инструкцию педагога.

**Словарная работа:** кирпич, куб, пластина, брусок, призма, цилиндр.

**Оборудование:** конструктор, схемы, разрезные картинки, проектор, презентация «Загадки».

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок». Рассматривание иллюстраций сказки. Проведение дидактических и строительных игр.

**Ход занятия:**

**1ч. Орг. момент.** *Дети встают в круг, берутся за руки, выполняют движения за воспитателем.*

Приветствие:

В: - Закрываю я глаза, улетаю в небеса.

Я лечу, лечу, лечу, в сказку я попасть хочу!

И, о чудо, ты мне верь,

Сказка открывает дверь!

**2ч. Основная часть.**

В: - Ребята, а в какую сказку мы с вами попали, вы узнаете, если отгадаете загадки. Презентация «Загадки»

**Слайд №1.**

На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверушек спрятать мог,

Что за домик? (теремок)

**Слайд №2.**

Маленький рост, длинный хвост,

Серая шубка, острые зубки (*мышка*).

**Слайд №3.**

Прыгает далеко

Плавает глубоко,

Весёлая – квакушка-

Кто это? (*лягушка*)

**Слайд №4.**

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку (*заяц*).

**Слайд №5.**

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса

Как зовут её? (*лиса*)

**Слайд №6.**

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого- то ищет.

Из кустов зубами - щёлк,

Кто скажите это? (*волк*)

**Слайд №7.**

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна (*медведь*).

В: Ребята, вы догадались, в какую сказку мы попали?

Д: *Мы попали в сказку «Теремок».*

В: А вы помните, чем закончилась сказка?

Д: Медведь сломал теремок.

**Слайд №8.**

В: Мишка в домик влезть не смог, развалился теремок.

Мишка не хотел ломать теремок, ему там не хватило места, теремок был маленький. А как выдумаете, чем мы можем помочь зверятам из этой сказки?

Д: *Надо построить им новые домики.*

В: Правильно. А строить домики мы будем из строительного материала. Сначала вспомним, из каких частей состоит дом.

Д: *Стены, крыша, окна, двери, фундамент, крыльцо.*

В: Дом должен быть прочным, устойчивым, крепким.

Вспомните и назовите детали конструктора, которые нам нужны для работы.

Д: *Пластина, кубики, кирпичики, треугольная призма, цилиндр* (для украшения дома).

В: Для фундамента что мы возьмём? (Пластину, кирпичики).

Стены - это … *кубики, кирпичики.*

Крыша - …*треугольная призма.*

А перед тем, как мы начнём работать, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка**

В:- По тропинке мы идем

И с дороги не свернем… (*дети топают со словами «топ-топ»*)

Что там впереди? Горы.

А горы вот такие широкие - нам их не обойти.

А горы вот такие высокие -

Под ними не проползти.

Будем вверх подниматься (*имитируют восхождение со словами «ух-ух»*)

На гору поднялись, отдохнули и вниз побежали (*бег на месте*).

В: - Проходите на свои места. Посмотрите, какой я дом построила для животных. Показ образца постройки. Назовите детали, которые я использовала для постройки дома (*ответы детей*).

В: - Сегодня, ребята, работать мы будем по волшебным подсказкам - схемам. Внимательно рассмотрите свою схему, строительный материал. Прежде чем приступить к постройке дома, проверьте всех ли детали вы взяли правильное количество. Аккуратно располагайте строительный материал при строительстве дома, чтобы постройка была прочной, устойчивой.

*Самостоятельная работа детей. По мере необходимости, оказать индивидуальную помощь.*

В: - Какие красивые у вас получились домик – теремочки, молодцы.

А кто будет жить, в вашем домике вы узнаете, когда соберёте картинку.

**Д/и «Собери картинку»**

В: - …, кто будет жить в твоём домике? Спросить каждого ребенка.

Вокруг домиков посадите деревья.

Обыгрывание построек.

В: - Молодцы, ребята, но нам пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с лесными жителями. Встаем все в круг.

- Закрываю я глаза, улетаю в небеса.

Я лечу, лечу, лечу, в группу я попасть хочу!

**3ч. Заключительная часть.**

**Итог занятия.**

В: - Вот мы и снова в нашей группе. Ребята, в какой сказке мы с вами сегодня побывали? (*Теремок*). Кому мы помогли (*ответы детей*). Что для этого сделали? Что вам особенно понравилось? *(Ответы детей).* В конце поделиться с детьми впечатлениями, что получилось, что было трудно.