

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

**Педагогический совет № 2: «Современные формы взаимодействия с
семьями воспитанников»**

Подготовила:
старший воспитатель
Незнамова Н.С.

г. Ярославль, 2025

Повестка:

1. Приветственное слово заведующего МДОУ «Детский сад № 5»
2. «Традиционные и инновационные формы работы с родителями воспитанников», Галицкая Л.С., старший воспитатель.
3. Опыт работы воспитателей группы № 13 по сотрудничеству с семьями воспитанников, Никитина А.В., воспитатель
4. «Инновационная форма взаимодействия с родителями «Старт первых 5+», Незнамова Н.С., старший воспитатель.
5. Разное

Ход:

Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- Соборания в нетрадиционной форме
- Театрализованные представления для детей с участием родителей
- Совместный выпуск газеты, буклетов
- Совместные прогулки, экскурсии
- Мастер-классы
- Проведение тренинга и деловой игры
- Совместные социально-значимые мероприятия с родителями и детьми

Последние результаты статистических исследований свидетельствуют о том, что в последнее время существенно растёт социальная активность детей и подростков. В связи с этим, 14 июля 2022 г. принят Федеральный закон от № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" (РДДМ).

Детские организации в настоящее время необходимы для страны, так как способствуют вовлечению детей в практическую деятельность, помогают им приобретать первый социальный опыт, являются средством обучения подрастающего поколения социальным навыкам. Такие объединения являются прекрасным способом для формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развития у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мероприятиях и деятельности «Движения первых» принимают участие школьники, хотя по закону о российском движении молодежи, участниками могут быть дети с 6 лет. Поэтому целесообразно было бы начать подготовку к участию в РДДМ детей именно старшего дошкольного возраста.

В связи с этим для реализации поставленных цели и задач в июле 2023 года коллективом детских садов города Ярославля (МДОУ № 6, 109, 112, 140, 179, 218) был создан социальный проект «Детско - взрослое сообщество «Старт первых 5 +». В этот проект в рамках МИП вошли 6 детских садов. На сегодняшний день детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» набирает обороты, в него присоединились ещё 40 дошкольных образовательных организаций города.

Преимущества:

- новая форма взаимодействия интересная современным родителям и детям (новаторство);

- движение педагогов, детей и родителей в одном заданном направлении;
- организованность и сплоченность всех участников образовательного процесса;
- гордость за себя, свою семью, Родину;
- формирование чувства сопричастности к группе, детскому саду, обществу и стране в целом (пионеры, октябрята);
- обеспечение преемственности детского сада и школы («Движение первых» является обязательным в школе, ребёнку будет легче адаптироваться и выбрать для себя направление);
- обеспечение государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

Атрибутами «Детско - взрослого сообщества «Старт первых 5 +» стали флаг, эмблема и баннер.

Цель: Формирование функциональной грамотности и развитие социальной активности, как базовых факторов, способствующих активному участию детей старшего дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, свободной ориентации в окружающем мире, действию в соответствии с ценностями и интересами общества.

Организация сообщества детей и взрослых «Старт первых 5+» даёт возможность детям 5 лет участвовать в проектах, организованных взрослыми по основным направлениям РДДМ, а с 6 лет реализовывать свои собственные. Участие в социальном проекте «Старт первых 5 +» подразумевает активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: дети, родители, педагоги и социальные партнёры (другие ДОУ, музей, спортивная школа, библиотека и др.)

Направления деятельности детско-взрослого сообщества «Старт первых 5 +», их 6:

1. Медиа
2. Волонтерство
3. Патриотизм
4. Культура
5. Экология
6. Спорт

Детский сад имеет возможность самостоятельно выбрать направление, которое будет реализовывать. У каждого направления своя символика: флаг определённого цвета и галстук.

Остановимся более подробно на каждом направлении.

Медиа.

Цель: Развитие у детей навыков медийной грамотности, творческого самовыражения и сотрудничества через различные медиаформаты.

Задачи:

1. Формировать у детей базовые знания о медиа и его функциях.
2. Развивать творческие способности через создание медийного контента.
3. Стимулировать командную работу и сотрудничество между детьми и взрослыми.
4. Укреплять связь между детьми, родителями и педагогами через совместные инициативы.

Проекты и мероприятия:

1. Создание мультфильмов:
 - Познакомить детей с основами анимации и сценарного мастерства.
 - Провести мастер-класс по созданию простых анимационных фильмов с использованием мультпликационных программ или кукольной анимации.
2. Видеожурнал "Наш детский сад":
 - Снимать короткие сюжеты о повседневной жизни в детском саду (прогулки, занятия, праздники).
 - Обсудить с детьми важность документирования событий и создания новостей.
3. Фотопроект "Мир глазами детей":
 - Провести занятия по фотографии, изучая основы композиции и света.
 - Устроить выставку фотографий, сделанных детьми, с осмыслением увиденного.
4. Радио "Голос детства":
 - Запись аудиопередач, где дети могут делиться своими мыслями, рассказывать истории или читать сказки.
 - Обсуждение, как радио влияет на восприятие информации.
5. Праздничное медиа-шоу:
 - Организация концерта, где дети могут выступать на сцене, рассказывая о своих любимых медиаперсонажах или показывая театрализованные сценки.
 - Запись и создание видеороликов с этого мероприятия.
6. Медиа-арт галерея:
 - Проведение мастер-классов по созданию креативных медиа-работ (коллажи, плакаты, инсталляции).
 - Устройства выставки работ детей для родителей и гостей сада.
7. Проект "Сказка в медиапейзаже":
 - Изучение классических сказок и создание иллюстраций, а также видеороликов по их мотивам.
 - Проведение чтений и обсуждений сказок в медиаформате.

Волонтерство.

Цель:

Формирование у детей чувства социальной ответственности и эмпатии через участие в волонтерских проектах, развитие навыков сотрудничества, коммуникации и заботы о других.

Задачи:

1. Обучать основам волонтерства: Познакомить детей с понятием волонтерства и его значением для общества.
2. Развивать социальную ответственность. Способствовать осознанию детьми важности помощи другим и участия в жизни своей общины.
3. Стимулировать развитие творчества и самоорганизации: Поддерживать у детей инициативу и креативный подход в реализации волонтерских проектов.
4. Укрепление связи между детьми и взрослыми: Создать платформу для сотрудничества и совместной деятельности между детьми, родителями и педагогами.
5. Формирование навыков командной работы: Обучить детей работать в команде, делиться обязанностями и достигать общих целей.

Проекты и мероприятия:

1. Помощь пожилым людям
 - Создание волонтерской группы, которая будет проводить акции помощи пожилым людям, например, уборка территории, помощь по дому.
 - Дети могут научиться основам волонтерства и заботы о старшем поколении.
2. Добрые дела для животных
 - Проект, направленный на помощь бездомным животным. Дети могут собирать корма, игрушки и предоставлять их в приюты.
 - Можно организовать экскурсии в приюты для животных, чтобы дети увидели, как они могут помочь.
3. Солнечные открытки
 - Дети создают открытки для больных детей в больницах, пенсионеров в домах престарелых, участников СВО.
 - Это поможет развить у детей чувство эмпатии и творческие способности.
4. Эко-волонтеры
 - Проект, сосредоточенный на сохранении природы: уборка парка, высадка деревьев или забота о территории детского сада.
 - Организация занятий по экологии, где дети учатся заботиться о своем окружении.
 - Акции по сбору макулатуры, крышечек
5. Круг добрых дел
 - Программа, в рамках которой дети выбирают месячную акцию, связанную с поддержкой местного сообщества (например, сбор вещей для нуждающихся, помощь в организации культурных мероприятий, помощь участникам СВО и др.).
 - Дети смогут наблюдать конечный результат своих усилий и обсуждать важность социальной ответственности.

Патриотизм.

Цель:

Формирование у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, её культуре и традициям через активные совместные мероприятия и проекты, направленные на развитие любви к Родине и её ценностям.

Задачи:

1. Обучить основам патриотизма: Познакомить детей с понятием патриотизма, историей и культурным наследием своей страны.
2. Развивать уважение к культуре и традициям нашей Родины: Способствовать осознанию детей важности сохранения и передачи культурных традиций своего народа.
3. Формировать чувство гордости за свою страну: Стимулировать положительное отношение к своей Родине через различные проекты и мероприятия.
4. Стимулировать желание социального взаимодействия: Укрепить связь между детьми и взрослыми через совместные активности и общие инициативы, направленные на патриотическое воспитание.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость: Формировать у детей эмпатическое отношение к прошлому своей страны и её историческим событиям.

Проекты:

«Традиции нашего края»:

- Исследование народных традиций и обычаев своего региона. Создание коллажа или плаката, который расскажет о традициях их семьи, родного города или области.

«Символы нашей Родины»:

- Обучение детей о государственных символах (флаг, герб, гимн). Изготовление символов страны вместе с родителями.

«Наши места в истории»:

- Поездка в памятные места и экскурсии по историческим музеям, обсуждение их значимости для страны.

«День России»:

- Организация праздника, посвященного Дню России, с песнями, танцами, играми и совместными конкурсами на знание культурного наследия страны.

Мероприятия:

1. «Патриотический фестиваль»:

- Проведение фестиваля, где дети могут показать свои таланты в танцах, песнях и стихах на патриотическую тематику.

2. «Час досуга «Патриот»:

- Тематические занятия, где дети могут поиграть в патриотические игры, проявляя свою любовь к Родине.

3. «Поздравляем ветеранов!»:

- Создание открыток и подарков для ветеранов; организация встречи с ветеранами, которые могут рассказать о своей службе и о значении патриотизма.

4. Выставка «Я горжусь своей страной»:

- Выставка рисунков, поделок и проектов, которые дети создали на тему любви к родине и её культуре.

5. «Кулинарный патриотизм»:

- Дети вместе с родителями готовят блюда национальной кухни и обсуждают их историю и значение, проводя кулинарные мастер-классы.

Такие проекты и мероприятия помогут детям развить патриотические чувства, уважение к своей стране и её культуре, а также укрепить связь между детьми и взрослыми через совместные активности.

Культура.

Цель:

Формирование у детей понимания и уважения к культурному наследию своего города, страны и народов мира через активное участие в культурных проектах и мероприятиях, развивая творческие способности и социальную ответственность.

Задачи:

1. Познакомить детей с культурным наследием.

Ознакомление детей с различными аспектами культуры, включая традиции, обряды, музыку, танцы, народные искусства.

2. Развивать творческие навыки.

Стимулировать детей к творческому самовыражению через участие в художественных проектах, музыкальных и танцевальных выступлениях.

3. Формировать уважение к культурному разнообразию.

Учить детей ценить и уважать культурные различия, знакомя их с традициями других народов.

4. Укреплять связь между детьми и взрослыми.

Создать платформу для совместных культурных мероприятий, участие родителей в проектах и активностях.

5. Стимулировать командное взаимодействие.

Развивать у детей навыки сотрудничества и командной работы через групповую деятельность.

Проекты:

1. "Культурное наследие нашего края"

- Дети исследуют традиции и обычаи своего региона, собирая информацию от родителей и бабушек/дедушек, создают коллаж или выставку.

2. "Мировые традиции"

- Познакомить детей с культурами других стран: создаются постеры с информацией о праздниках, привычках и традициях различных народов.

3. "Театр мудрости"

- Создание спектакля на основе народной сказки или легенды. Дети участвуют в создании костюмов и сценографии, что развивает их художественные навыки.

4. "Фестиваль народов"

- Организация мероприятия, на котором гости в национальных костюмах делятся деталями своей культуры, традициями и блюдами.

5. "Музыка мира"

- Уроки музыки, на которых дети знакомятся с музыкальными инструментами разных народов, проведение мастер-классов по традиционным танцам.

Мероприятия:

1. "День культурного обмена"

- Тематический день, где участники представляют свою культуру, демонстрируют танцы, песни и игры. Можно сделать выставку с предметами рукоделия.

2. Мастер-классы по народным ремеслам

- Проведение практических занятий по изготовлению традиционных игрушек, ковров, кукол и др., с привлечением родителей и мастеров.

3. Экскурсия в культурные центры

- Посещение музеев, выставок, театров и центров искусства для знакомства с культурой и искусством.

4. Кулинарный вечер

- Совместное приготовление и дегустация блюд различных кухонь мира. Дети могут поучаствовать в обсуждении, узнать истории блюд и их культурное значение.

5. Праздник "Культура в каждом доме"

- Организация праздника в детском саду, где каждая группа представляет свою культуру с помощью танцев, песен и выставки работ.

Экология.

Цель:

Формирование у детей осознанного отношения к окружающей среде, развитие экологической грамотности и ответственности через активное участие в экологических проектах и мероприятиях.

Задачи:

1. Обучить основам экологии.

Познакомить детей с основными понятиями экологии, важностью сохранения природы и экосистем.

2. Развивать навыки заботы о природе.

Научить детей заботиться о растениях и животных, а также о чистоте окружающей среды.

3. Стимулировать активное участие в благоустройстве и охране окружающей среды.

Вовлечь детей в практические действия по охране окружающей среды, такие как уборка территории, высадка деревьев и уход за растениями.

4. Формирование чувства ответственности.

Развивать у детей понимание своей роли в сохранении природы и экосистемы.

5. Укрепление связи между детьми и взрослыми.

Создать платформу для совместных экологических мероприятий, вовлекая родителей и педагогов в проекты.

Проекты:

1. "Зеленая планета"

- Дети создают мини-сад или огород в детском саду, где учатся ухаживать за растениями, наблюдают за их ростом и изучают основы ботаники.

2. "Чистый двор"

- Организация акций по уборке территории детского сада и близлежащих парков. Дети учатся сортировать мусор и понимать важность чистоты.

3. "Друзья природы"

- Проект, посвященный заботе о животных: создание кормушек для птиц, сбор корма для бездомных животных, экскурсии в приюты.

4. "Экологические сказки"

- Создание театрализованных постановок на экологическую тематику, где дети могут показать важность защиты природы через сказки и истории.

5. "Эко-исследователи"

- Проведение исследований местной флоры и фауны: наблюдение за растениями и животными, создание альбомов с рисунками и описаниями.

Мероприятия:

1. "День Земли"

- Праздничное мероприятие, посвященное Дню Земли, с играми, конкурсами и выставкой детских работ на экологическую тематику.

2. Мастер-классы по экологии

- Проведение мастер-классов по созданию поделок из вторичных материалов, таких как пластиковые бутылки, картон и бумага.

3. Экскурсии на природу

- Организация выездов в парки, леса или заповедники, где дети могут наблюдать за природой и учиться бережному отношению к ней.

4. Конкурс "Лучший эколог"

- Проведение конкурса, где дети могут представить свои идеи по охране окружающей среды, а также поделиться своими добрыми делами в этой области.

5. "Эко-ярмарка"

- Организация ярмарки, на которой дети и родители могут обмениваться растениями, семенами и экологически чистыми продуктами, а также делиться опытом по уходу за природой.

Спорт и здоровье.

Цель:

Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие физической активности и навыков командной работы через участие в спортивных проектах и мероприятиях.

Задачи:

1. Обучать основам здорового образа жизни.

Познакомить детей с понятием здоровья, важностью физической активности и правильного питания.

2. Развивать физическую активность.

Стимулировать детей к регулярным занятиям спортом и физической активностью через игры и соревнования.

3. Формировать навыки командной работы.

Развивать у детей умение работать в команде, поддерживать друг друга и достигать общих целей.

4. Формировать интерес к спорту и желание им заниматься.

Познакомить детей с различными видами спорта и активностями, чтобы они могли выбрать то, что им нравится.

5. Укрепление связи между детьми и взрослыми.

Создать платформу для совместных спортивных мероприятий, вовлекая родителей и педагогов в активные игры и соревнования.

Проекты:

1. "Спортивный день"

- Организация спортивного праздника с различными эстафетами, играми и соревнованиями, где дети могут проявить свои физические способности.

2. "Здоровое питание"

- Проект, посвященный правильному питанию: занятия по приготовлению простых и полезных блюд, обсуждение важности витаминов и минералов.

3. "День здоровья"

- Проведение тематического дня, посвященного здоровью, с лекциями, играми и мастер-классами по физической активности и здоровому образу жизни.

4. "Экскурсия в спортзал"

- Организация экскурсии в местный спортзал или спортивную секцию, где дети могут увидеть, как занимаются спортом другие и попробовать себя в новых видах активности.

Мероприятия:

1. "Спортивные соревнования"

- Проведение регулярных спортивных соревнований между группами детского сада, где дети могут показать свои достижения и получить награды.

2. "Уроки здоровья"

- Тематические занятия, на которых дети учатся о важности физической активности, правильного питания и гигиены.

3. "Семейные спортивные игры"

- Организация спортивных мероприятий для детей и их родителей, где они могут вместе участвовать в играх и эстафетах.

5. "Викторина здоровья"

- Тематическое мероприятие с играми, конкурсами и мастер-классами, посвященное здоровому образу жизни, где дети могут узнать о спорте и здоровье в увлекательной форме.

Выберите 1 направление, которое вы сможете реализовать!

Учитывая следующие аспекты:

- Направление деятельности детского сада на сегодняшний день
- Материально-технические возможности ДОО
- Возможности родителей воспитанников
- Ваши возможности (временные, технические и пр.)
- Разнообразие мероприятий по направлению
- Социальные партнёры ДОО
- Участие детей без родителей

Решение:

1. Сочетать в своей работе традиционные и инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Срок – постоянно. Ответственные: воспитатели.
2. Педагогам каждой возрастной группы разработать подробный конспект родительского собрания в нетрадиционной форме. Срок – до 31.05.2025 г. Ответственные: старшие воспитатели, воспитатели.
3. Провести в каждой возрастной группе родительское собрание в новой форме. Срок – до декабря 2025 г. Ответственные: воспитатели, специалисты
4. Определиться с направлением реализации проекта «Старт первых 5+». Срок – до 30.04.2025 г. Ответственные: старшие воспитатели, воспитатели.
5. Начать реализацию проекта «Старт первых 5+» по выбранному направлению старшим и подготовительным группам. Срок - с 01.09.2025 г. Ответственные: старшие воспитатели, воспитатели, специалисты.