

Роль родителей в обучении грамоте дошкольников

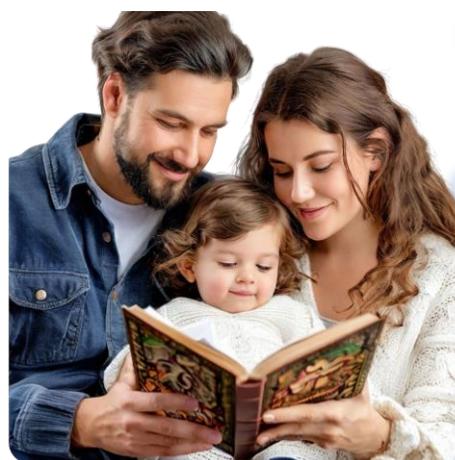


Дорогие родители!

Подготовка к школе – важный этап в жизни вашего ребенка. Успешное освоение грамоты в первом классе во многом зависит от того, насколько хорошо он подготовлен к этому в дошкольном возрасте. Ваша роль в этом процессе неопределима! Эта консультация поможет вам понять, как эффективно помочь ребёнку овладеть навыками чтения и письма, избегая при этом перегрузки и стресса.

Основная цель в дошкольном возрасте - подготовить ребёнка к школе, развивая его фонематический слух, лексический запас, а также интерес к чтению и письму.

Задача родителей – не научить ребёнка читать и писать к определённому возрасту, а создать для него благоприятные условия для развития его познавательных способностей и формирования устойчивого интереса к обучению.



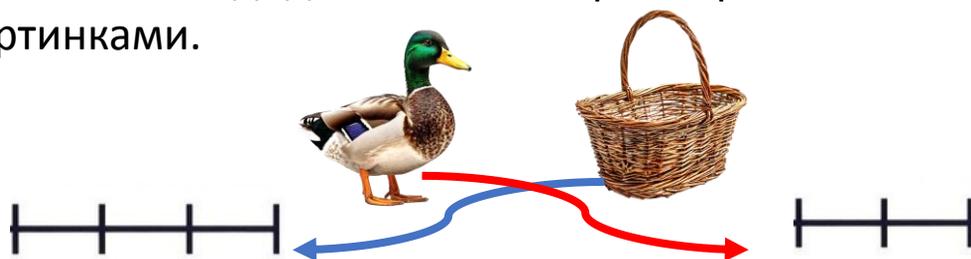
Рекомендации:

- Все занятия должны проводиться в игровой форме, чтобы ребёнок не уставал и сохранял интерес к обучению.
- Хвалите ребёнка за успехи, подбадривайте его в случае неудач. Избегайте критики и сравнения с другими детьми.
- Учитывайте темп и особенности развития вашего ребёнка. Не торопите его, дайте ему время на освоение новых навыков.
- Занимайтесь с ребёнком регулярно, но не перегружайте его. Лучше короткие, но частые занятия, чем длинные и утомительные.
- Создайте позитивную атмосферу во время занятий, делайте обучение интересным и увлекательным.

Развитие фонематического слуха



Дифференциация звуков. Учите ребёнка различать звуки (например, "с-ш", "с-з", "ш-ж", "б-п"). Можно использовать дидактические игры, карточки с картинками.



Звуковой анализ слов. Играйте в игры, где нужно определить первый и последний звук в слове, посчитать количество звуков, разделить слово на слоги.

Спит зимой в берлоге мишка.

На столе стояла миска.

Мишка спит и видит сон:

В миске – гренки и бульон.



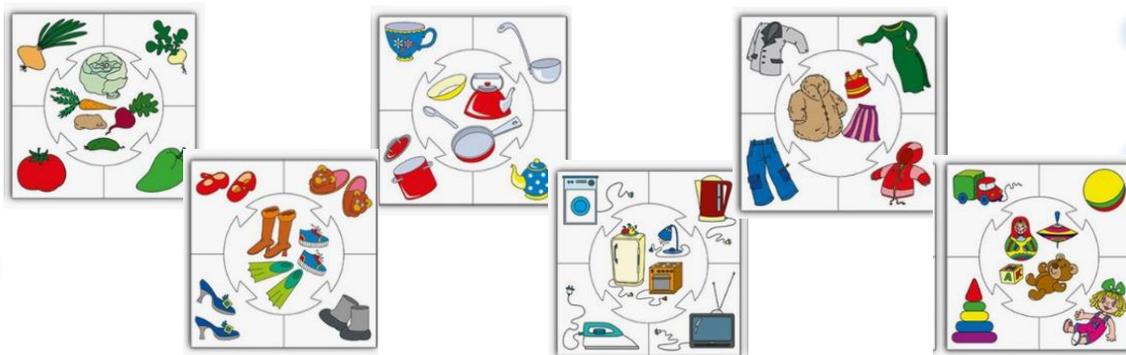
Чтение стихов и пение песенок с рифмами развивает фонематический слух естественным и увлекательным образом.

Развитие лексического запаса



Регулярно читайте ребёнку книги, обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы по содержанию.

Разговаривайте с ребёнком на разные темы, расширяйте его словарный запас (учите классифицировать, обобщать понятия: овощи, фрукты, мебель, транспорт, одежда и т.д.).



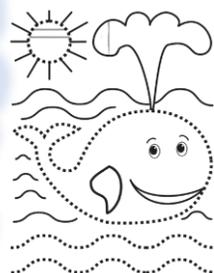
Предложите ребёнку описать картинку, назвав все предметы на ней.



Загадывайте ребёнку загадки, развивая его логическое мышление и словарный запас.

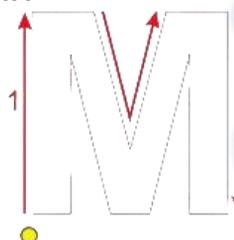
Подготовка к письму

Развитие мелкой моторики. Занятия лепкой, рисованием, конструированием, вырезанием, аппликацией способствуют развитию мелкой моторики рук, необходимой для письма.



Обводка контуров. Обводите с ребёнком различные контуры, учите его правильно держать карандаш или ручку.

Письмо печатных букв. Начните с обучения написанию печатных букв. Не стоит требовать идеального письма, главное – правильное направление движений.



Подготовка к чтению

Знакомство с буквами. Изучайте буквы в игровой форме, используя карточки, кубики, наклейки.

Составление слогов и слов. Составляйте слоги и слова из букв, используя разрезные азбуки.



Чтение. Начните с чтения простых слов, постепенно переходя к чтению коротких текстов.

Успехов вам и вашим детям!