СОГЛАСОВАНО
зам. директора
департамента
образования мэрии
города Ярославля
_____ Ильина Е.А.
«27» 10 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического коллектива
МДОУ «Детский сад № 5»
Протокол № 1
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5»
_____ Собинова О.А.
«14» сентября 2023 г.

Собинова О.А.

Подписано цифровой подписью: Собинова О.А.
Дата: 2023.11.01 11:54:06 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Ярославля на 2023 – 2026 г. г.

Содержание

№	Раздел программы	страница
1	Паспорт Программы	3
2	Информационно-аналитическая справка	5
2.1	Общие сведения об учреждении	5
2.2	Контингент воспитанников ДОУ	6
2.3	Характеристика педагогического персонала	9
2.4	Организация образовательной деятельности	12
2.5	Характеристика социокультурной среды	23
2.6	Материально-техническая база ДОУ	24
2.7	Финансово-экономическая деятельность учреждения	26
3	Концептуальные основы деятельности детского сада	26
3.1	Основные положения концепции	26
3.2	Основные принципы организации работы ДОУ по реализации Программы развития	27
3.3	Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 году	28
3.4	Элементы риска в реализации Программы развития	28
4	План реализации Программы развития	29
4.1	Этапы реализации Программы развития	29
4.2	Подготовительный этап	29
4.3	Реализационный этап	29
4.3.1	Основные направления реализации	30
4.3.2	Взаимодействие ДОУ и семьи	32
4.3.3	Развитие кадрового потенциала ДОУ	33
4.3.4	Охрана жизни и здоровья воспитанников	34
4.4	Оценочный этап	35
5	Заключение	37

1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»

Название программы:	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»
Авторы:	Администрация, творческий коллектив педагогов МДОУ д/с № 5
Назначение программы:	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 5» за предыдущий период. В программе развития отражены тенденции изменений в управлении дошкольным учреждением, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями.
Статус программы развития:	Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных развитие ОУ в условиях реализации ФГОС ДО
Сроки реализации программы:	Программа реализуется в 2023 – 2026 г. г.
Цель:	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи:	1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

	4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 5.Реализация коррекционно-развивающей работы с детьми с минимальной неврологической патологией и тяжёлыми нарушениями речи.
Приоритетные направления реализации программы	• Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; • Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях; • Развитие кадрового потенциала ДОУ; • Охрана жизни и здоровья воспитанников;
Основные этапы реализации программы	• Начальный – подготовительный - до сентября 2023 г. • Основной - реализационный – до сентября 2024 г. • Заключительный - оценочный - до сентября 2025 г.
Нормативные документы	• Конституция РФ; • Федеральный закон «Об образовании в РоссийскойФедерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 № 1155); • Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Конвенцией о правах ребёнка от 13.12.1989 г. • Локальными актами: - Положением об Управляющем совете; - Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме; - Распоряжение правительства РФ от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий(«дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Устав МДОУ «Детский сад № 5».
Финансовое	Определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования,

обеспечение программы	доходами от различных видов спонсорской помощи.
Ожидаемые результаты	• Стабильное функционирование учреждения в режиме развития; • Внедрение инновационных технологий: информатизация процесса образования, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; • Стабильность медико-педагогического состава; • Достижение такого уровня профессиональной компетентности, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение дошкольников; • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития; • Расширение доли внебюджетного финансирования; • Развитие системы социального партнерства.

2. Информационно-аналитическая справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»

2.1. Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5».

2. Свидетельство о государственной аккредитации:
АА 184547, регистрационный номер 011741

3. Лицензия:
№ 0000356 серия 76Л02 от 27.06.2015 г.
Срок действия лицензии: бессрочно.

4. Юридический адрес, телефон, факс:
150006 г. Ярославль ул. Спортивная, 13, тел. 46-22-34, факс – 46-40-99

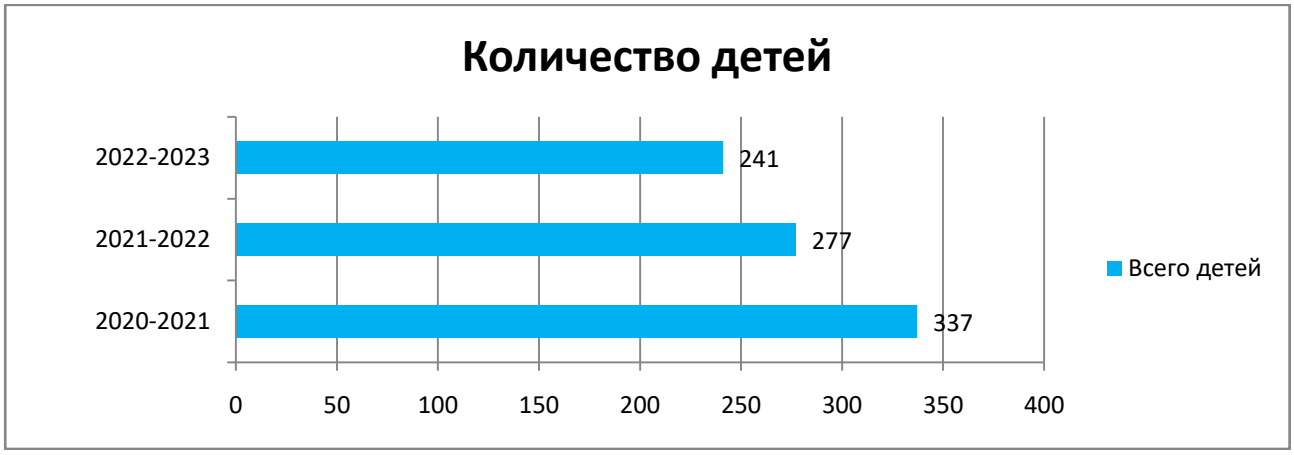
5. Адрес электронной почты:
yardou005.yaroslavl@yarregion.ru

6. Учредитель:
Департамент образования мэрии г. Ярославля

7. Детский сад № 5 введён в эксплуатацию в 1980 году.
В детском саду функционирует 12 групп:
- две группы раннего возраста: одна из них группа оздоровительной направленности для детей с минимальной неврологической патологией;
- десять групп – для детей дошкольного возраста: семь из них – комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, три - общеразвивающие.

2.2. Контингент воспитанников ДОУ за 2020-2023 уч. года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего детей	337	277	241
Из них: - мальчики	166	133	113
- девочки	171	144	128



Характеристика семей воспитанников ДОУ

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего детей	337	277	241
Полные семьи	83%	81%	83%
Неполные семьи	17%	19%	17%
Многодетные семьи	11%	14%	16%

Образовательный уровень родителей воспитанников ДОУ

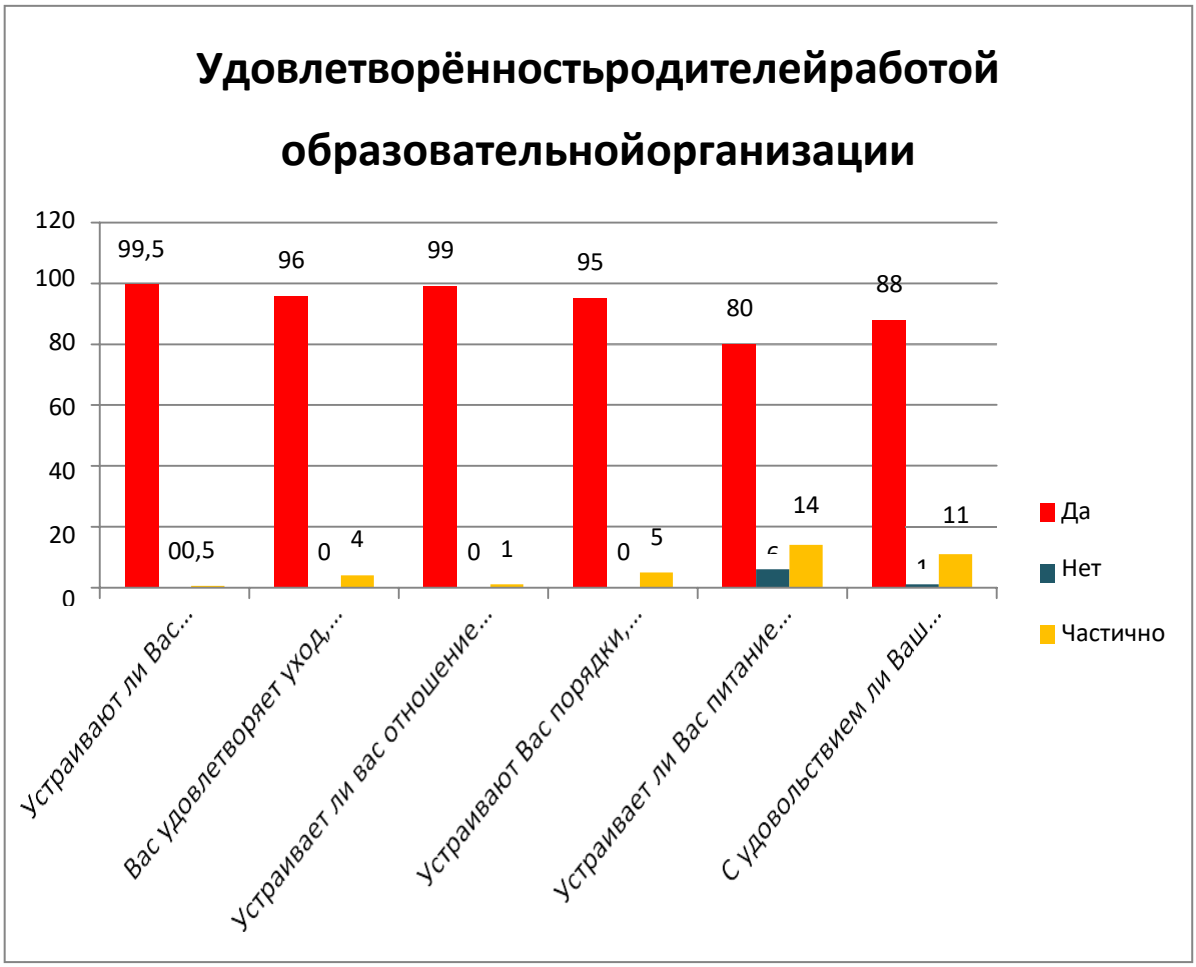
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего детей	337	277	241
Высшее образование	58%	53%	51%
Среднее профессиональное образование	36%	42%	44%
Среднее	6%	5%	5%

Детский сад уделяет внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования.Данные сведения учитываются при планировании работы с родителями с целью определения перспектив развития детского сада по этому направлению:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- информирование родителей путём различных форм работы об уровне развития и состоянии здоровья воспитанников.

На основании анализа можно сделать вывод о том, что воспитанники детского сада происходят из семей с разным социальным статусом, где родители имеют разный уровень образования. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание сотрудничеству с родителямивоспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Родители принимают участие в работе Совета родителей, где вырабатываются совместные решения вопросов. Это проведение разнообразных совместных выставок и конкурсов: «Осенняя ярмарка», «Семейные ценности», «Мама – главный в мире человек», «ЯрЁлка», «Мы встречаем новый год», и др., конкурсах видеороликов: «На зарядку всей семьёй - становись!», «Мой спортивный выходной!», участие в акциях: «Добрые крышечки», «Возьми ребенка за руку», «Пешеход! Внимание, переход!»,«Zащитникам Отечества»,сбор макулатуры и др.Родители подготовительных групп принимали участие в празднике «Веселые старты», посвященном «Дню защитника Отечества».

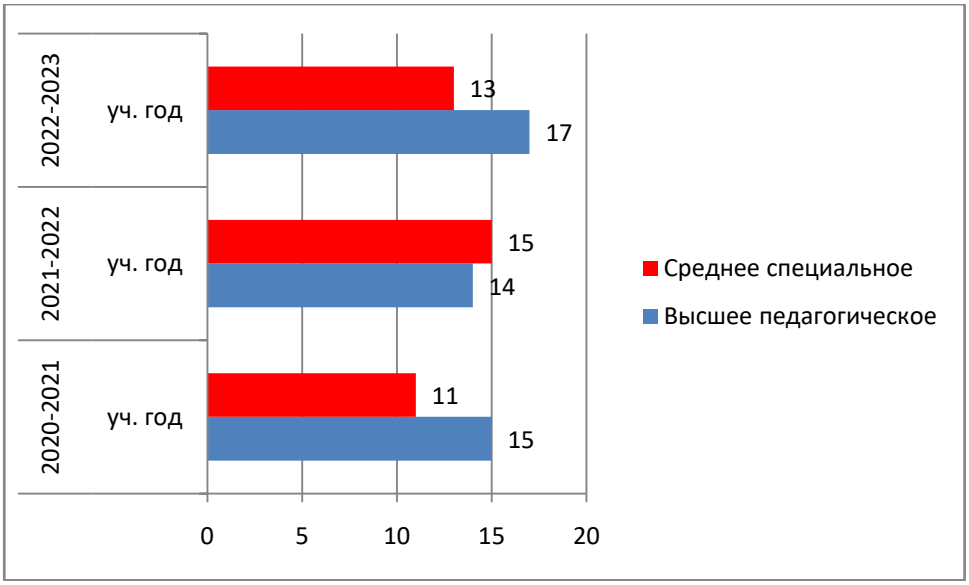


По результатам независимой оценки качества оказания услуг организациями дошкольного образования 93% родителей полностью удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в нашем дошкольном учреждении. 88% детей с удовольствием каждый день идут в детский сад.

2.3. Характеристика педагогического персонала

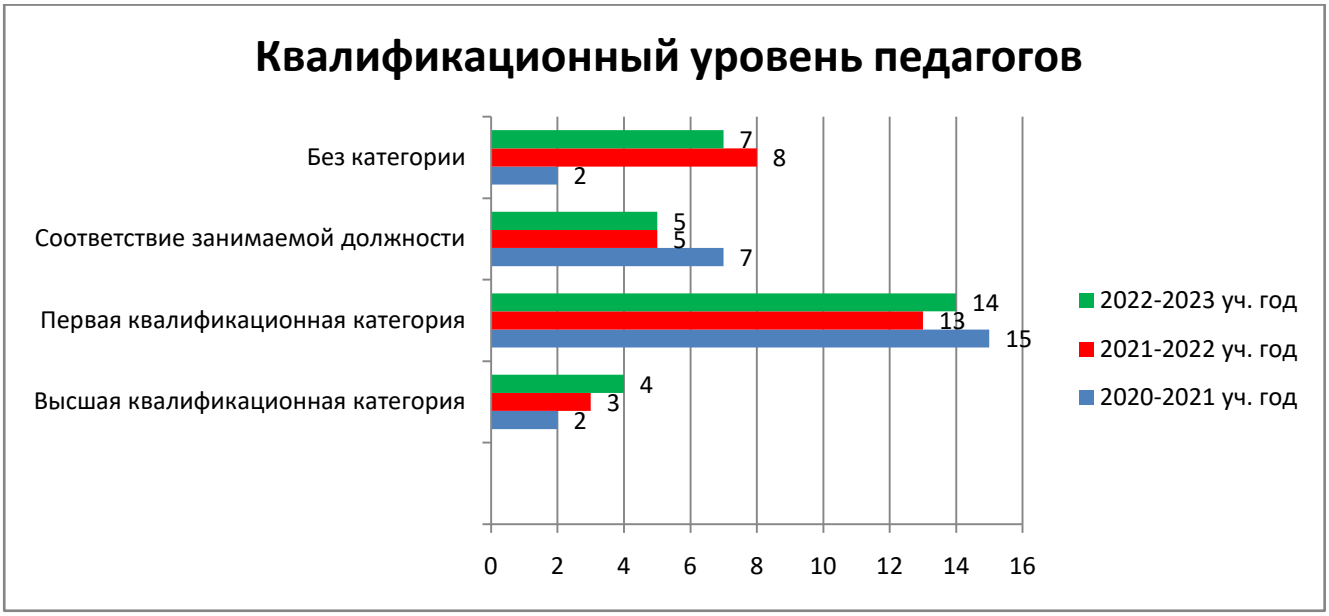
Образовательный уровень педагогов

№	Образовательный уровень (количество человек)	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Высшее педагогическое	15	14	17
2	Среднее специальное	11	15	13



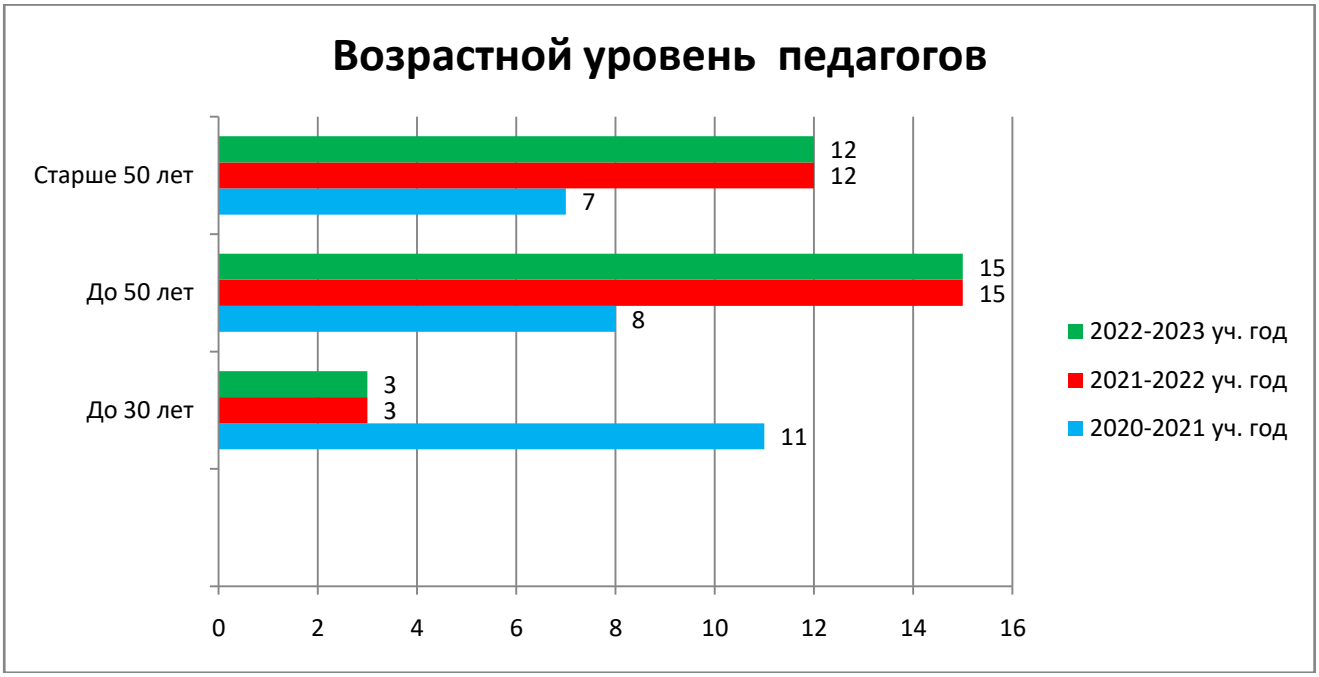
Квалификационный уровень педагогов

№	Квалификационная категория (количество человек)	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Высшая квалификационная категория	2	3	4
2	Первая квалификационная категория	15	13	14
3	Соответствие занимаемой должности	7	5	5
4	Без категории	2	8	7



Возрастной уровень педагогов

№	Возраст педагогов (количество человек)	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	До 30 лет	11	3	3
2	До 50 лет	8	15	15
3	Старше 50 лет	7	12	12



Анализ образовательного уровня свидетельствует о педагогически грамотном коллективе:

-все педагоги имеют профессиональное образование;

- квалификационный уровень говорит о творческом потенциале педагогов: 2 педагога аттестовались на высшую категорию, 3 педагога - на первую квалификационнуюкатегорию, 6 педагогов подтвердили первую категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемойдолжности.

- специалисты со стажем работы до 5-ти лет составляют 27% от общего числа педагогов и еще делают первые шаги в профессии.

В ДОУ создана и работает система повышения квалификации педагогических кадров, благодаря чему педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы: самообразование, участие в методической работе ДОУ, в работе муниципальных инновационных площадок,посещение мастер-классов, участие в работе творческих групп, конкурсахпрофессионального мастерства и т.д. Ежегодно педагоги ДОУ обучаются на курсах повышения квалификации и переподготовки в Институте развития образования, Городском центре развития образования, на онлайн-курсах.

Задачи для развития кадрового потенциала, соответствующего современным требованиям к дошкольному образованию:

- повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
- создание условий для дальнейшего повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала сотрудников;
- создание мотивационной среды ДОУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.

2.4. Организация образовательной деятельности

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией М. А. Васильевой, Н. Е. Веракса и Т. С. Комаровой.

Общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 5» обеспечивает развитие детей от 1,5 до 7 лет по основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа отвечает принципам и подходам, определённым Федеральными государственными образовательными стандартами:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
- предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Базовая цель программы – обеспечение целостного, своевременного и полноценного развития ребёнка с учётом его возможностей, способностей и желаний, а также семейных принципов воспитания.

Кроме того, в работе ДОУ используются парциальные программы:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Н. В. Нищевой;
- программа К. К. Утробиной «Занимательная физкультура в детском саду»;
- программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- программа О.А. Соломенниковой «Радость творчества»;
- программа С. К. Кожохиной «Путешествие в мир искусства».

Педагоги детского сада продолжают активно использовать в своей работе технологию интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича, которая начала применяться в 2016 г. Ещё один педагог ДОУ прошёл обучение по программе «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры как средство реализации ФГОС ДО» (всего обучено 7 человек).

С 2023 г. педагогами нашего ДОУ осваивается и внедряется в работу технология Марка и ТатьяныВайнапель «Обучение в движении». Технология

направлена на развитие познавательнойдеятельности детей с помощью подвижных игр (VayToy).

Опыт работы педагогов по теме «Развитие интеллектуальных способностей у детейдошкольного возраста посредством использования технологии «Обучение в движении» был представлен на:

- семинаре-практикуме«Развитиеинтеллектуальныхспособностейудетейдошкольноговозраста посредством использования технологии «Обучение в движении» для педагоговгородавапреле2023 года;
- городскомслете-фестивале«Современныетехнологиивфокусе»вмарте2023года;
- опубликованна страницах Всероссийского сетевого издания «Дошкольник РФ» «Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ» в феврале2023года;
- опубликованвсборникестатейиматериаловмеждународногонаучно-практическогофорумаСпециалиствсовременномобразованииподред.А.О.Тавр,«Формирование элементарныхматематическихпредставленийудетейсОВЗ»вмае2023года.

С мая 2022 г. детскому саду присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по двум направлениям:

- «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»;
- «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательный среде».

Состояние здоровья воспитанников ДОУ в 2020 - 2022 годах:

	2020 год	**2021 год**	**2022 год**
Количество детей в ДОУ	337	277	241
1 группа здоровья	Ясли – 17 детей(5%) Сад –51 ребёнок (15%) Всего детей -68 **20%**	Ясли – 24 ребёнка (8,6%) Сад –89 детей (32,2%) Всего детей -113 **40,8%**	Ясли – 17 детей (7,1%) Сад – 52ребёнка (21,6%) Всего детей - 69 **28,7%**
2 группа здоровья	Ясли – 75 детей (22,2%) Сад – 154 ребенка (45,7%) Всего детей - 229 **67,9%**	Ясли – 22 детей (7,9%) Сад – 116 детей (42%) Всего детей - 138 **49,9%**	Ясли – 18 детей (7,5%) Сад – 128 детей (53,1%) Всего детей - 146 **60,6%**
3 группа здоровья	Ясли – 18 детей (5,5%)	Ясли – 4 детей (1,4%)	Ясли – 3 ребёнка (1,2%)

	Сад – 22 детей (6,6%) Всего детей - 40 **21,1%**	Сад – 21 детей (7,6%) Всего детей - 25 **9%**	Сад – 21 ребёнок (8,7%) Всего детей - 24 **9,9%**
Дети – инвалиды	0	Ясли – 0 Сад - 1 реб. (0,3%) Всего детей – 1 **0,3%**	Ясли – 0 Сад – 2 реб. (0,3%) Всего детей – 2 **(0,8%)**
Количество детей, состоящих на «Д» учете	Ясли – 2 ребёнка (0,5%) Сад – 37 детей (11%) Всего детей - 39 **11,5%**	Ясли – 5 детей (1,8%) Сад – 39 детей (14%) Всего детей - 44 **15,8%**	Ясли – 3 ребёнка (1,8%) Сад – 24 ребёнка (14%) Всего детей - 27 **15,8%**
Часто болеющие дети	Н.г.- 25 К.г.- 17 **17% 5%**	Н.г.- 19 К.г.- 16 **6,8%5,7%**	Н.г.- 16 К.г.- 14 **6,7%5,8%**

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2020-2022 г.г.

Год	Количество детей	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка	Индекс здоровья
2020	337	Я – 8,8 С – 12,6 я/с –10,6	Я – 8,5 С – 18,9 я/с – 13,4
2021	277	Я – 24,3 С – 22,1 я/с – 21,3	Я – 23,5 С – 6,7 я/с – 9,7
2022	241	Я – 15,2 С – 15 я/с – 15,1	Я – 16 С – 15,2 я/с – 15,6

Анализируя состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что по сравнению с 2020 г. в 2021-2022 г.г. значительно уменьшился процент детей с III группой здоровья. Индекс здоровья, т.е. количество детей, ни разу не болевших, стабильно выше 8. Количество детей, состоящих на диспансерном учете, не увеличилось. Детский сад посещают 2 ребёнка-инвалида.

В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- гибкий режим;
- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие физкультурных уголков в группах;

- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учётом требований СанПин;
- чередование занятий с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

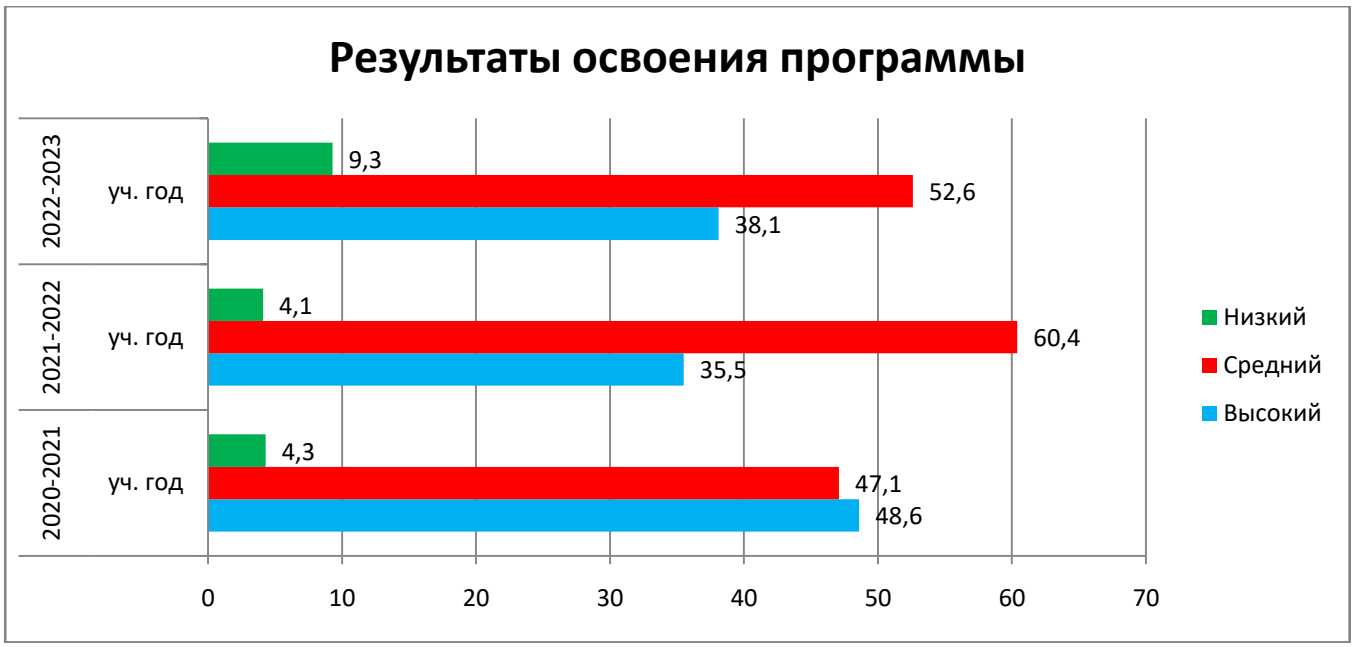
Оздоровительные и закаливающие мероприятия:
- обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры (обширное умывание);
- плавание;
- световоздушные ванны;
- рациональное питание;
- аутотренинг и психогимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- сон с доступом свежего воздуха;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой;
- обеспечение светового и цветового сопровождения среды и учебного процесса.

Профилактические мероприятия:
Неспецифическая профилактика:
- добавление в пищу фитонцидов (лук, чеснок – осень, зима, весна);
- С – витаминизация пищи (третьего блюда - постоянно).
Специфическая профилактика:
- вакцинопрофилактика.

На базе детского сада совместно с социальным партнёром Центром физической культуры и спорта «Молния» проводятся мастер-классы для детей дошкольного возраста. Это способствует пропаганде здорового образа жизни и популяризации занятий физкультурой и спортом в спортивных секциях.

Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ в 2020-2023 уч. г. (%)

Уровень	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий	48,6	35,5	38,1
Средний	47,1	60,4	52,6
Низкий	4,3	4,1	9,3



Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования стабильно выше 90%.Более высокий по сравнению с прошлыми годами процент детей с низким уровнем освоения программы объясняется увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными задержкой психического развития.

Содержание коррекционной работы

В детском саду функционируют 7 групп комбинированного вида для детей с ТНР, одна оздоровительная группа.

Основная цель групп: осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской помощи детям с особыми потребностями, вызванными неврологическими особенностями здоровья ребёнка и с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи.

Направления работы оздоровительныхгрупп:

- содействие гармоничному развитию детей, имеющих раннюю неврологическую патологию;
- проведение реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми, требующими специальной помощи;

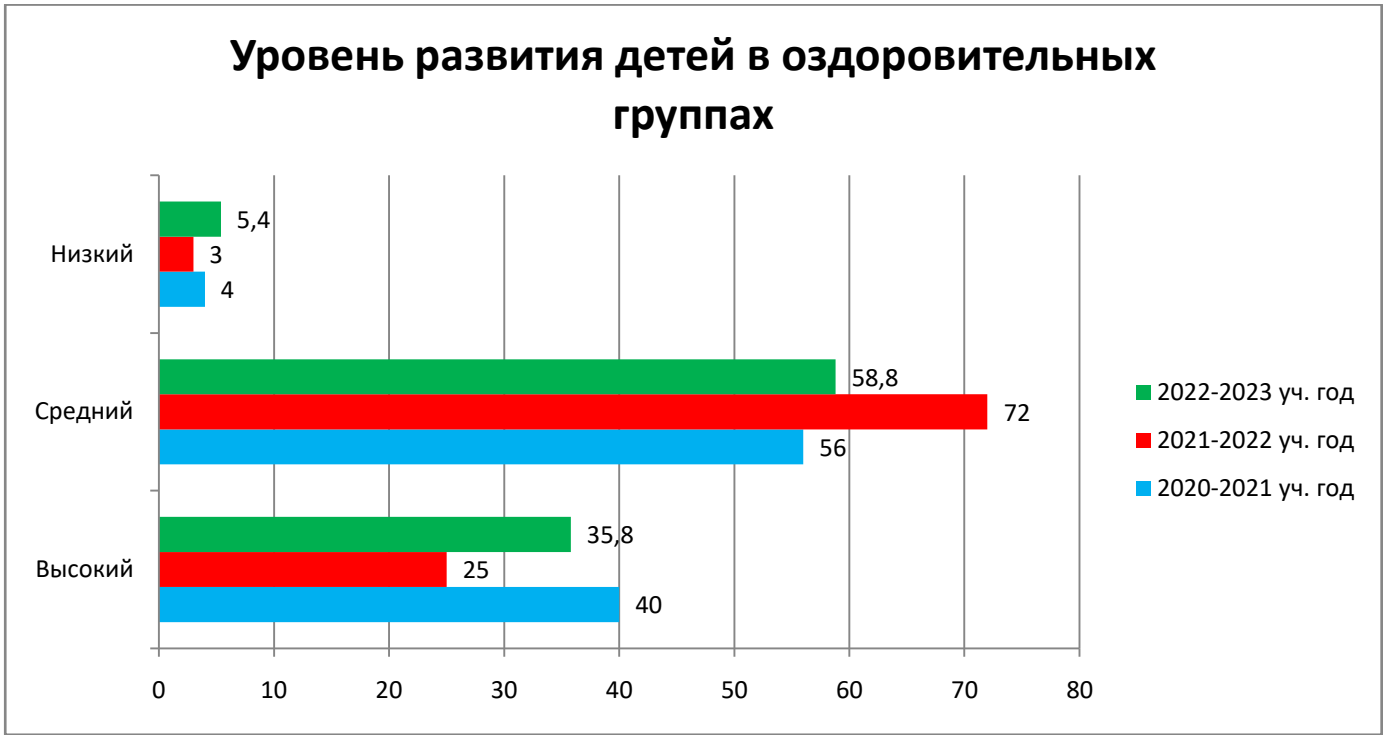
- оказание консультативной помощи семьям детей с ранней неврологической патологией в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

В работе с детьми раннего возраста с неврологической патологией учитывалась программа, которая определяла объем речевых навыков и умений детей, требованиям к ним. Это позволило установить преемственность в содержании речевого воспитания в группе и обеспечить перспективность развития речи детей, т.е. заложить основу для последующих этапов. Как в планировании, так и на каждом игровом занятии решаются разные, но взаимосвязанные задачи, охватывающие все стороны речевого развития (фонетику, просодику, лексику, общую, мелкую и артикуляционную моторику). Основная цель занятий для детей раннего возраста не коррекция, а побуждение к общению, стимулирование речевого развития, повышение речевой активности ребенка.

В первую очередь на занятиях решаются задачи по развитию речи. Большое внимание уделяется дыхательной и артикуляционной гимнастике, увеличению пассивного и активного словаря (в игровой форме). Уделяется внимание сенсорному развитию, ориентировочно-познавательной деятельности детей. Также в занятия включены упражнения на развитие общей и мелкой моторики. Такие упражнения направлены на обучение детей правильно ходить, бегать, прыгать, действовать с различными предметами, координировать движения рук и пальцев, выполнять движения в соответствии с текстом, управлять мышечным напряжением, организовывать движения в соответствии с ритмом речи.

Общий уровень развития детей в оздоровительных группах

Уровень	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий	40	25	35,8
Средний	56	72	58,8
Низкий	4	3	5,4



Выводы: По результатам годовой психолого-педагогической работы с детьми оздоровительных групп отмечаются положительные изменения в развитии мелкой моторики, социально-эмоциональном, познавательном и речевом развитии. Благодаря совместным усилиям педагогов и родителей снижено эмоциональное напряжение у детей в адаптационный период.

У детей произошли позитивные изменения в социально-эмоциональном развитии: они легко вступают в контакт со взрослыми, стараются подражать им; сформировано стремление действовать вместе со сверстниками в игровых ситуациях; развито понимание чувств другого. Сформировано восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина).

Повысилась речевая активность детей, увеличился словарный запас. Дети стараются подражать речи взрослого и говорить развёрнутыми предложениями. Могут ответить на вопросы взрослого, обратиться к нему с просьбой. Навыки самообслуживания развиты. Сформировано слуховое и зрительное восприятие.

Развиты двигательные навыки, мелкая моторика, память, внимание, сформированы предпосылки для развития сюжетно-ролевой игры.

Низкий уровень остался у детей, практически не посещающих детский сад.

Основными задачами комбинированных групп являются:

- Коррекция речевых нарушений;
- Формирование лексико-грамматических, фонематических представлений и связной речи;
- Формирование правильного произношения;
- Подготовка к освоению материала по образовательным программам;

- Формирование основных целевых ориентиров дошкольного образования;
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей;
- Коррекция и развитие самоконтроля и произвольной регуляции деятельности;
- Коррекция и развитие познавательных процессов;
- Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются с учётом возраста и уровня речевого развития. В комбинированную группу зачисляются дети в количестве от 5 до 12 человек, со схожими речевыми нарушениями, имеющими заключения и рекомендации ПМПК и дети с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями.

Психолого-педагогический консилиум учреждения сопровождает воспитанников с нарушением речевого развития на протяжении всего периода обучения. В состав ППк ДОУ входят руководитель, воспитатели групп комбинированной направленности и специалисты учреждения.

В группах комбинированной направленности предусматривается чёткая организация всего коррекционно-образовательного процесса:

- Своевременное обследование детей;
- Составление рационального расписания занятий, предусматривающих взаимозаменяемость общепрограммных занятий занятиямикоррекционной направленности, которые проводит учитель-логопед;
- Планирование индивидуальной коррекционной работы;
- Оснащение РППС группы необходимым коррекционно-дидактическим материалом;
- Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей группы, а также других специалистов по организации образовательного процесса;
- Тесное сотрудничество педагогов ДОУ с родителями воспитанников.

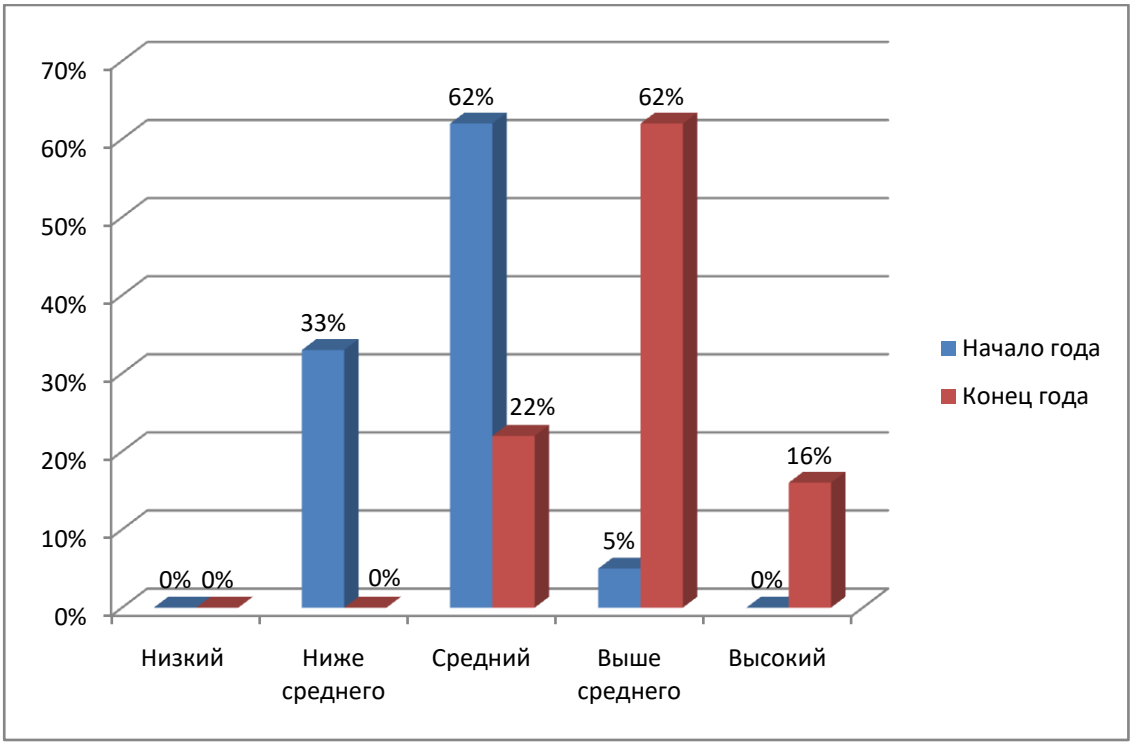
Организационными формами работы в группе являются: подгрупповая (фронтальная) образовательнаядеятельность с воспитанниками и индивидуальная коррекционно-развивающая образовательная деятельность, с учётом индивидуальныхобразовательных маршрутов каждого ребёнка.

Слаженная работа всех участников образовательного процесса в организации коррекционной работы с детьми с ТНР способствует положительным результатам, что подтверждается мониторингом.

Мониторинг речевого развития детей на 2021/2022 уч.г.

Уровень речевого развития	**Начало года**	**Конец года**
	18 детей	18 детей
Низкий	0 человек – 0 %	0 человек – 0%
Ниже среднего	6 человек – 33%	0 человек – 0%

Средний	11 человек – 62%	4 человека – 22%
Выше среднего	1 человек – 5%	11 человек – 62%
Высокий	0 человек – 0%	3 человека – 16%

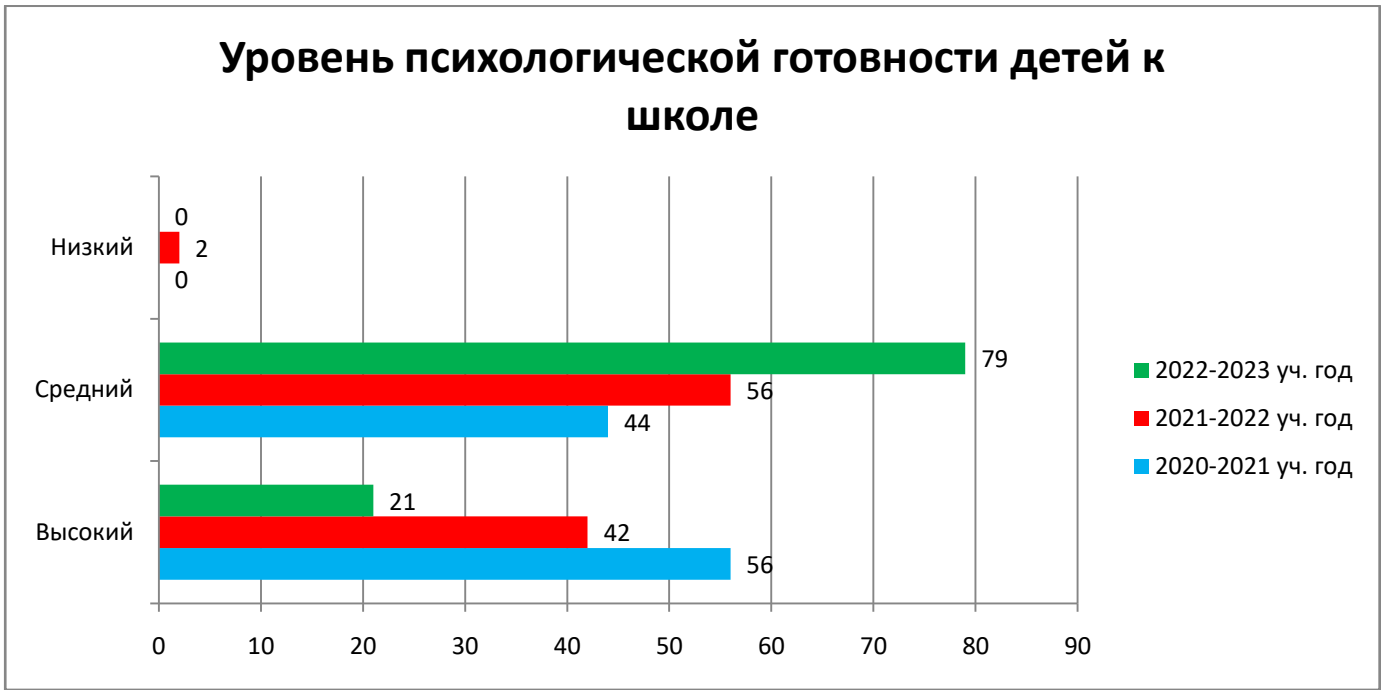


Мониторингречевогоразвитиядетейв2022/2023 уч.г.вкомбинированныхгруппах

№ группы	Начало года					Конец года					Всего детей с ТНР
	Уровень речевого развития					Уровень речевого развития					
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	
5	8	1	0	0	0	5	2	1	0	0	9
7	3	2	1	0	0	0	0	0	2	4	6
8	3	1	1	0	0	0	0	1	1	3	5
9	0	5	6	0	0	0	0	4	7	0	11
10	2	4	1	0	0	1	1	1	4	0	7
11	0	3	3	0	0	0	0	4	2	0	6
14	0	6	2	0	0	0	1	5	2	0	8
Всего	**16**	**22**	**14**	**0**	**0**	**6**	**4**	**16**	**18**	**7**	**52**

Уровень психологической готовности детей к школе(%)

Уровень	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего выпускников	71	53	52
Высокий	56	42	21
Средний	44	56	79
Низкий	0	2	0



ВЫВОДЫ:

В период с 2020 по 2023 годы было выпущено в школу 176 воспитанников. У большинства детей сформирована мотивационная готовность, высокий и выше среднего уровень познавательного развития(оценка по методике Н.Н. Павловой и Л. Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»). На протяжении 3 лет был всего 1 выпускник с низким уровнем развития, обусловленным ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). У него наблюдались улучшения лишь по отдельным показателям.

Дети умеют управлять своим поведением, обладают учебной мотивацией, имеют сравнительно хорошую эмоциональную устойчивость. Отмечается развитие основных психических и физиологических функций – памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, умения принимать задачу и произвольной регуляции деятельности. Сформированы нравственно-волевые качества, необходимые для позитивного общения с другими детьми и учителем, умения подчиняться интересам группы.

По результатам анкетирования родителей и данным адаптации из школ № 23,21 выпускники детского сада легко проходят адаптацию, социализацию, хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям,

предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается как высокая, родители удовлетворены уровнем подготовки к школе.

Реализация программ дополнительного образования

В декабре 2021 года МДОУ «Детский сад № 5» получил лицензию на реализацию программ дополнительного образования. С февраля 2022 года в детском саду начали работу два кружка дополнительного образования. Кружок «Почитай-ка» имеет социально-гуманитарную направленность (обучение чтению в рамках подготовки к школе), его посещают 14 детей. Кружок «Мир в красках» - художественной направленности (изобразительная деятельность), который посещает 29 воспитанников.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по программам дополнительного образования в нашем детском саду в 2022 г. было охвачено 36 воспитанников (26%), в учреждениях дополнительного образования из числа наших воспитанников – охвачено 47 детей (34%) в возрасте от 5 до 7 лет. Таким образом, из 139 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих детский сад, 83 воспитанника (60%) обучаются по программам дополнительного образования.

Насегодняшнийдень (2022-2023 уч. год)вдетскомсаду145воспитанниковввозрастеот5до7лет,изних90воспитанников(62 %)обучаютсяпопрограммамдополнительногообразованиявнашемдетскомсаду, 110 воспитанников (76%) посещают кружки в учреждениях дополнительного образования.Количестводетей посещающих кружкидополнительного образованиявнашемдетскомсаду:

- «Мирвкрасках»-38
- «Акробатика»-29
- «Почитай-ка»-23
- «Логоритмика»-19
- «Весёлыеладошки»-17
- «Занимательнаяматематика»-16
- Волшебныйпластилин»-15
- «Тропинкакшколе»-10

Назанятияхподополнительномуобразованиюидётуглубление,расширениеип рактическоеприменениеприобретённыхзнаний восновнойобразовательнойдеятельности.

Обучениепопрограммамдополнительногообразованияспособствуетраскрыт июспособностейдетейивыявлению талантов каждого ребёнка.

Фото и видеос деятельностью кружков регулярно выставляются в группе «Вконтакте», атакжевконце учебногогодадля родителей были организованы открытыезанятияподополнительнойдеятельности.

2.5. Характеристика социокультурной среды

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1	Детская школа искусств им. Стомпелева	Экскурсии, дни открытых дверей, мастер-классы.
2.	МУК ЦБС города Ярославля – Библиотека-филиал № 13 им. Ф. М. Достоевского	Праздники, экскурсии, тематические беседы с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ
3.	Детская поликлиника МУЗ ДКБ №2	Вакцинация воспитанников и работников ДОУ Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания, заседания семейного клуба. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (Размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми).
4.	Отдел пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД УМВД России по Ярославской области	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями. Проведение мастер-классов, профилактических занятий и акций
5.	Пожарная часть № 101 ПСО № 1 ГКУ Ярославской области «Пожарно-спасательная служба Ярославской области»	Организация совместных мероприятий (беседы, экскурсии, профилактические занятия, учебные тренировки, просмотр учебных фильмов, мультфильмов)
6.	МУ ЦФКиС «Молния»	Организация совместных мероприятий (экскурсии, дни открытых дверей, занятия, мастер – классы, соревнования и др.)
7.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки детей к школе, школа будущего первоклассника для детей 6 – 7 лет
8.	Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-	Образовательная программа для детей «Растём вместе с музеем»: выездные занятия по ознакомлению с природой, историей и культурой Ярославского края

	заповедник	
9.	ПМПК города: - МУ ЦППМС «Развитие»; - ГОУ ЯО «Центр помощи детям»; - МУ ЦППМСП «Доверие»	Направление детей на комиссию с целью определения образовательного маршрута
10.	Межсетевое взаимодействие МДОУ № 24, 70, 77, 87, 229	Проведение совместных мероприятий («Умные каникулы», «Педагогическая карусель»), посещение мастер-классов и семинаров педагогами, участие в инновационной деятельности
11.	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Курсовая подготовка педагогов, участие в семинарах, вебинарах и конференциях
12.	МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	Курсовая подготовка педагогов, посещение совещаний старших воспитателей, методическое сопровождение и контроль образовательной деятельности ДОУ
13.	Выездные театры и планетарии	Проведение выездных спектаклей и мероприятий для детей

2.6. Материально-техническая база ДОУ

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям.

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 14 групп: 4 – для детей ясельного возраста, 10 – для детей дошкольного возраста. В детском саду функционируют музыкальный и физкультурный залы, бассейн, методический кабинет; медицинский блок, включающий процедурный кабинет, кабинет врача и медсестры, массажный кабинет; служебные комнаты, пищеблок. В отдельном здании оборудованы прачечная и хозяйственные помещения. Все помещения отделаны материалами, которые соответствуют современным требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Учреждение активно работает над укреплением материально-технической базы. В группах проводится косметический ремонт, приобретается необходимое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-пространственная среда постоянно обновляется и совершенствуется, что способствует появлению у детей новых возможностей для проявления самостоятельности и активности.

Для регулярного обновления материально-технической базы детского сада планируется расширение доли внебюджетных средств финансирования за счет увеличения услуг по программам дополнительной образовательной деятельности.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности по оснащению материально-технической базы учреждения за последние три года:

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
• игровое уличное оборудование – 91 090 • канцелярские товары – 171 295,81 • игрушки – 198 740 • МФУ – 57 550,50 • хозтовары – 83 284 • кровати – 10 000 Обновление МТБ: • ремонт кровли – 82 420 • замена противопожарных дверей – 58 000 • замена внутренних дверей – 304 312 • замена оконных и балконных блоков – 67 147 • замена балконных дверей – 105 721 • ремонт групповых помещений – 282 700	• канцелярские товары – 212 663,72 • игрушки – 119 000 • детская мебель – 41,925 • хозтовары – 84 892,20 • оргтехника – 260 380 • уличное игровое оборудование – 529 567,63 Обновление МТБ: • замена ворот – 44 023,27 • автоматика ворот – 70 171,80 • ремонт групповых помещений – 233 423,16	• канцелярские товары – 116 172,91 • игрушки для улицы –56 993 • развивающие игры «VayToy» - 119 000 • уличное игровое оборудование – 115 027,42 • детские столы, стулья – 94 800 • хозтовары – 247 519,69 • кухонное оборудование – 40 999 Обновление МТБ: • ремонт крылец здания – 464 232 • замена ворот калитки – 97 312,56 • ремонт кровли в бассейне – 133 144,80 • ремонт потолка в бассейне – 33 975,60 • ремонт ХГВС – 141 426 • ремонт коридора 2-

		го этажа – 46 959,60 • дверь гр. № 4 – 31 819,20

2.7. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Финансово-экономическая деятельность учреждения определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи. Финансовое обеспечение позволяет:

- обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- обеспечивать реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Концептуальные основы деятельности детского сада

3.1. Основные положения концепции

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя

инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Программа развития учреждения позволит руководителю найти (определить) эффективные способы управления учреждением, выстроить стратегию и тактику его развития, повысить профессиональную компетентность коллектива и будет способствовать сплочению всех участников образовательных отношений, что в свою очередь, повысит качество предоставления образовательных услуг.

Цель деятельности: создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного развития ребёнка, раскрытие его способностей к самореализации; обеспечение успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников; совершенствование партнёрских отношений с родителями воспитанников путём их активного вовлечения в образовательный процесс.

Основные задачи:

- привести в соответствие с современными требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;
- обеспечить эффективную деятельность и рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- содействовать повышению участия родителей в воспитании и образовании ребёнка;
- совершенствовать систему оказания коррекционной и психологической помощи ребёнку и его семье, в том числе формировать потребность к здоровому образу жизни.

3.2. Основные принципы организации работы ДОУ по реализации программы развития

Демократизация

Этот принцип предполагает распределение прав, полномочий ответственности между всеми участниками образовательного процесса.

Гуманизация

Этот принцип обеспечивает равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями, переориентация учебного процесса на личность ребенка.

Дифференциация, мобильность, развитие

Эти принципы предполагают многоуровневость, полифункциональность образовательных программ всех видов образовательных учреждений. Они обеспечивают детям, подросткам, юношеству по мере их взросления, социального становления и самоопределения возможности передвижения по горизонтали (смена класса, профиля, направленности образования), а также по вертикали (смена уровня, типа, вида образовательного учреждения).

Открытость образования
Этот принцип дает представление возможности как непрерывного образования в различных формах, так и общего образования на любой ступени, любом уровне (базисном и дополнительном).
Стандартизация
Этот принцип предполагает соблюдение федеральных стандартов качества образования, введение региональных стандартов, учитывающих национальные и другие особенности региона.
Все эти принципы становятся руководством к действию в развивающемся дошкольном учреждении.

3.3. Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году

1. Для воспитанников и родителей:
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- обеспечение дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- сформированные ключевые компетенции детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
-квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- созданы условия для успешного освоения педагогических технологий;
- владение педагогами инновационными технологиями.

3. Для ДОУ:
- создана система управления качеством образования дошкольников.

3.4. Элементы риска в реализации Программы развития ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления

здоровья детей; нехватка кадров, недостаточность или нестабильность финансирования.

4. План реализации Программы развития ДОУ

4.1. Этапы реализации Программы

1. Начальный – подготовительный (август 2023 г. – сентябрь 2024 г.)
2. Основной – реализационный (сентябрь 2024 г. – май 2025 г.)
3. Заключительный – оценочный (май 2025 г. – август 2026 г.)

4.2. Подготовительный этап

Цель: провести анализ основных направлений ДОУ и создать план реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно-правовой базы	2023	Без финансирования	Заведующий
2	Провести анализ основных направлений развития детского сада (РППС, кадровый потенциал, здоровье воспитанников, взаимодействие с родителями)	2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
3	Разработка циклограммы мероприятий по основным направлениям развития детского сада	2024	Без финансирования	Заведующий

Результаты первого этапа:

- сформирована нормативно-правовая база по Программе развития ДОУ
- проведён анализ основных направлений развития детского сада.

4.3. Реализационный этап

Цель:создать эффективную систему работы по реализации Программы развития ДОУ.

4.3.1. Основные направления реализационного этапа

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Цель: создать развивающую предметно-пространственную средуДОУ, соответствующую современным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Продолжать создаватьразвивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую полноценному развитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности;
2. Продолжать осваивать новые подходы к организации среды, направленные на достижение целевых ориентиров в развитии детей.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Приобретение уличного оборудования, пособий, игрушек, соответствующих современным требованиям	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель	2023-2026 г.г.	Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с современными требованиями
2	Приобретение оборудования и пособий для специалистов	Администрация, старший воспитатель	2023-2026 г.г.	Повышение качества образовательных услуг
3	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания воспитанников: -обогащение развивающей предметно-пространственнойсреды в группах.	Педагоги, специалисты	2023-2026 г.г.	Наличие положительной динамики удовлетворенности пребываниемвоспитанников в ДОУ

4.3.2. Обеспечение качества образовательной деятельности

Цель:совершенствование качества оказания образовательных услуг, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, удовлетворение социального заказа.

Задачи:

1. Продолжать осуществлять взаимодействие педагогов с детьми, обеспечивающеесоздание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учётом индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
2. Продолжать внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс.
3. Продолжать осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, медицинской помощи детям с особыми потребностями, вызванными неврологическими особенностями здоровья ребёнка и с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи.
4. Продолжать развивать систему дополнительного образования детей на базе ДОУс целью расширения возможностей для развития способностей детей по различным направлениям деятельности, раскрытия их интеллектуального, эмоционального, действенно-практического потенциала.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания воспитанников: -личностно ориентированный подход в совместной деятельности ребёнка и взрослого.	Педагоги, специалисты	2023-2026 г.г.	Наличие положительной динамики удовлетворенности пребыванием воспитанников в ДОУ
2	Продолжение внедрения инновационных методов и технологий в образовательный процесс: - технология «Обучение в	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты	2023-2026 г.г.	Высокий уровень развития воспитанников

	движении» Выход на соискание статуса муниципальной инновационной площадки			
3	Обеспечение эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	2023-2026 г.г.	Наличие положительной динамики в развитии детей с ОВЗ
4	Развитие системы дополнительного образования в детском саду	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты	2023-2026 г.г.	Расширение спектра предоставляемых дополнительных услуг

4.3.3. Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях

Цель: создать условия для активного участия родителей в жизни детского сада.
Задачи:
1. Активизация работы Управляющего совета ДОУ.
2. Использование инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ	Администрация	2023-2026 г.	Активное участие Управляющего совета в жизнедеятельности ДОУ
2	Привлечение родителей к образовательному процессу: - проведение дней	Заведующий, старший воспитатель, специалисты,	2023-2026 г.г.	Удовлетворённость родителей образовательным процессом в

	открытых дверей; - посещение открытых занятий; - участие родителей и детей в совместных мероприятиях; - вовлечение непосредственно в образовательный процесс	педагоги		ДОУ,увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОУ
3	Информирование родителей о здоровье и уровне развития воспитанников, их времяпровождении в детском саду: - родительские собрания; - консультации специалистов; - информационные стенды; - сайт ДОУ; - социальные сети, мессенджеры; - публичный доклад	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, старшая медсестра	2023-2026 г.г.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей; установление обратной связи; повышение имиджа ДОУ

4.3.4. Развитие кадрового потенциала ДОУ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Задачи:
1. Продолжать способствовать повышению квалификации педагогических кадров.
2. Продолжать повышать творческий потенциал педагогического коллектива, желание использовать новые формы работы.
3. Создание системы мотивации педагогических кадров.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Повышение уровня квалификации	Заведующий, старший	2023-2026	Увеличение количества педагогов, имеющих

	педагогов: - аттестация; - курсы повышения квалификации; - самообразование; - изучение инновационных методик и передового опыта	воспитатель	г.г.	первую и высшуюквалификационную категорию, наличие планов по самообразованию, использование педагогами в работе
2	Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства	Заведующий, старший воспитатель	2023-2026 г.г.	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
3	Формирование корпоративной культуры ДОУ: - отслеживание эффективности деятельности коллектива; - создание условий для раскрытия потенциала каждого сотрудника	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	2023-2026 г.г.	Формирование благоприятного внутреннего и внешнего имиджа детского сада

4.3.5. Охрана жизни и здоровья воспитанников

Цель: разработать систему взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников.

Задачи:
1. Способствовать сохранению здоровья воспитанников.
2. Разработать эффективные методы и приёмы по охране жизни и здоровья воспитанников.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Мониторинг: - состояния здоровья	старшая медсестра	ежегодно	Аналитическая справка

	воспитанников; - уровня заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребёнка.			
2	Включение в программу «Здоровье» новых здоровьесберегающихтехнологий.	Административно-педагогический персонал	2023-2026 г.г.	Анализ результатов работы по программе «Здоровье» с учётом применения новых здоровьесберегающих технологий.
3	Создание условий для стимулирования двигательной активности воспитанников в ДОУ и наего территории: - обновление оборудования на уличных участках.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, педагоги	2023-2026 г.г.	Оборудованы площадки на улице

4.4. Оценочный этап

Цель: создание системы мониторинга как инструмента управления качеством образования.
Задачи: разработать критерии и показатели эффективности программы развития ДОУ.

Критерии	Результат	Показатель
Задача № 1		
Наличие материалов, пособий, оборудования для различных видов деятельности	95%	Количество оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту
Наличие оборудования и пособий у специалистов	85%	Доля оснащённости специалистов необходимыми пособиями
Уровень безопасности организации образовательного процесса	Да	Соответствие современным требованиям

Использование в образовательном процессе новыхтехнологий	94%	Высокий и средний уровень развития воспитанников
Уровень удовлетворённости родителей психологическим климатом в группе	96%	Доля родителей, удовлетворённыхпсихологическим климатом в группе
Уровень развития детей	94%	Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу
Задача № 2		
Уровень включённости родителей в систему управления ДОУ	70%	Доля участия Управляющего совета в управлении ДОУ
Уровень участия родителей в жизнедеятельности ДОУ	80%	Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности ДОУ
Уровень удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ	96%	Количество семей, удовлетворённых деятельностью ДОУ
Расширение доли внебюджетных средств, направленных на развитие ДОУ	60%	Доля внебюджетных средств, привлечённых для развития ДОУ
Отсутствие жалоб	Да	Количество жалоб
Задача № 3		
Уровень квалификации педагогических кадров	60%	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
Уровень образования педагогических кадров	100%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование
Уровень творческой активности педагогов (участие в конкурсах)	100%	Доля педагогов, принимающих участие в творческих конкурсах
Участие в конкурсах профессионального мастерства	0%	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах
Количество педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	100%	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями

Количество педагогов, имеющих награды	57%	Доля педагогов, имеющих награды различного уровня
Количество педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в ДОУ	90%	Доля педагогов, удовлетворённыхпсихологическим климатом в ДОУ
Задача № 4		
Количество родителей, заинтересованных в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников	90%	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях по здоровому образу жизни в ДОУ
Уровень здоровья воспитанников ДОУ	13% 18 1 случай	Доля детей, ни разу не болевших (индекс здоровья) Число дней, пропущенных по болезни (заболеваемость) Число случаев травматизма
Уровень сформированности физических качеств	97%	Доля детей с высоким и средним уровнем физического развития
Количество семей, ведущих ЗОЖ	50%	Доля семей, посещающих секции, спортивные мероприятия
Количество педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями	100%	Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающимитехнологиями

3. Заключение

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей. Программа развития ДОУ, как инструмент стратегического управления, направлена на совершенствованиеобразовательной работы в МДОУ «Детский сад № 5» в контексте ФГОС ДО посредством создания в детском саду системы интегрированной моделиразвивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Программа развития ДОУ имеет практическую значимость и будет использована дошкольнымобразовательным учреждением в реализации этапов развития детского сада, т.к. данная программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.