

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»**

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
141/1	30.09.2022 г.

**О внесении изменений
в рабочую программу воспитания**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пункт 1.1. рабочей программы воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» читать в новой редакции:

1.1. Цели и задачи реализации Программы

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели	
А (обязательная часть)	Б (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: • Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; • овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; • приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.	• Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. • Развитие художественно-творческих способностей детей через ознакомление с народными промыслами города Ярославля и Ярославской области (Ярославской майоликой);

Задачи		
Направление:	А (обязательная часть)	Б (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Патриотическое воспитание	• Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; • Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; • Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; • Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России понимания единства природы и людской деятельности бережного отношения к природе.	• Формирование чувства гордости и уважения к культуре и традициям города Ярославля и Ярославской области.
Социальное воспитание	• Формирование у ребёнка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях; • Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила; • Развитие способности поставить себя на место другого, как проявление личностной зрелости и преодоление	• Приобщение детей и родителей к участию в социальных проектах и акциях города Ярославля и Ярославской области.

	детского эгоизма.	
Познавательное воспитание	• Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; • Формирование ценностного отношения к взрослому как источник у знаний; • Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет источники, дискуссии и др.).	• Знакомство детей с народными промыслами города Ярославля и Ярославской области (Ярославской майоликой); • Формирование у детей познавательного интереса к народным промыслам города Ярославля и Ярославской области (Ярославской майоликой)
Физическое и оздоровительное воспитание	• Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребёнка; • Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды; укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям; • Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; • Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня; • Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.	• Воспитание стойкой потребности в здоровом образе жизни; • Формирование навыков безопасного поведения в условиях своей местности; • Ознакомление детей с традициями здорового питания родного края; • Создание в ДОУ атмосферы психологической защищенности; • Купирование нарушений эмоционального состояния детей средствами художественного творчества.
Трудовое воспитание	• Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к труду, познание свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.	• Освоение практических приёмов и навыков изобразительного мастерства через трудовое усилие; • Формирование многоаспектного опыта художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости; • Создание творческого продукта

	• Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитания навыков организации своей работы, формирования элементарных навыков планирования. • Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).	на основе народного промысла города Ярославля и Ярославской области (Ярославской майолики).
Этико-эстетическое воспитание	• Формирование культуры общения, поведения, этических представлений; • Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека; • Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; • Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; • Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребёнка действительности; • Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.	• Воспитание культуры чувств и развитие художественно-эстетического вкуса к народному и декоративно-прикладному искусству родного края; • Развитие эстетического восприятия как эмоционально-интеллектуального процесса «эстетического переживания пережитого».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 5»



О.А. Собинова