

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 22.05.2024 г.

«Утверждаю»:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 5»  
О.А. Собинова  
Приказ № от 22.05.2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МДОУ «Детский сад № 5»**  
**на летний оздоровительный период**  
**2024 года**

Основным направлением работы МДОУ «Детский сад № 5» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

### **Цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному и познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать деятельность всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

## **Направления работы**

### **Задачи работы с детьми по образовательным областям:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
3. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
6. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
7. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
8. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
9. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
4. Формировать знания детей о посадке и уходе за овощными культурами в условиях теплицы детского сада.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с кадрами	<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Заведующий Собинова О.А. Ст. воспитатели Незнамова Н.С., Захарова С.Э. Зам. зав. по АХР Тюрина Е.А. Ст. мед. сестры Сарычева Е.В. Голубкова А.И.
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»		
		Инструктаж детей по предупреждению травматизма и по соблюдению правил поведения на природе	Июнь	Воспитатели групп
		<b>Приказы</b>		
		«О введении летнего режима пребывания детей в МДОУ»	Июнь	Заведующий Собинова О.А.
		«Об организации работы групп по летнему расписанию ОД»		
		<b>Консультации для воспитателей</b>		
		«Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями»	Июнь	Заведующий Собинова О.А. Ст. воспитатель Незнамова Н.С. Ст. мед. сестры Сарычева Е.В. Голубкова А.И.
		«Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе и укусах насекомых»		
<b>Конкурсы</b>				
		Смотр-конкурс на лучший участок в летнее время	июнь	Заведующий Собинова О.А. Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
		Конкурс на лучший букет	август	Воспитатели Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
		Составление перспективного плана работы, рабочих программ	Июнь-август	Воспитатели групп

		Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь – август	Воспитатели групп
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного и питьевого режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Незнамова Н.С. Ст. мед. сестры Сарычева Е.В. Голубкова А.И.
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. мед. сестры Голубкова А.И., Сарычева Е.В. Зам. зав. по АХР Тюрина Е.А.
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель Незнамова Н.С.Зам. зав. по АХР Тюрина Е.А.
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
		Соблюдение технологии приготовления пищи	Постоянно	Ст. мед. сестры Голубкова А.И., Сарычева Е.В.
		Проведение оздоровительных мероприятий в группах	Постоянно	Ст. воспитатель Незнамова Н.С. Ст. мед. сестры Голубкова А.И., Сарычева Е.В.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Организация трехразовой прогулки	Постоянно	Воспитатели групп Ст. воспитатель Незнамова Н.С. Ст. мед. сестры Голубкова А.И., Сарычева Е.В. Инструктор по физ-ре Сторожева Д.Е.
		Прием детей на улице		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе		
		Оздоровительный бег		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		

		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе		
		Гимнастика после сна		
		Проведение закаливающих процедур: - душ, бассейн - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

## Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МДОУ «Детский сад № 5» в 2024 г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по физкультуре
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструктор по физкультуре
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические)	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений;	На воздухе, на игровой или спортивной	Ежедневно, в часы наименьшей	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты

паузы).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	площадке	инсоляции	Подготовительная гр. - 12	
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног и душ после прогулки, плавание в бассейне 1 раз в неделю);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре Воспитатели

	материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки				
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальные руководители
<b>Работа летней мастерской</b>	Способствует развитию творческих способностей детей, обогащению их чувств и впечатлений, сенсорному развитию. Работа на открытом воздухе дает детям возможность для более детального и содержательного наблюдения за объектами живой природы.	На воздухе, на веранде одной из групп	По расписанию работы летней мастерской	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Воспитатели

## Режим дня в летний оздоровительный период

<b>Режимные моменты</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 7.45	7.00 – 8.10	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.45 – 8.40	8.10 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.00 – 11.00	9.00 – 11.20	9.00 – 11.30	9.00 – 11.50	9.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.00-11.20	11.20-11.50	11.30-12.10	11.50-12.30	11.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.20–12.00	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00	12.30– 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00–15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00– 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00–15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00– 15.25
Подготовка к прогулке, прогулка или игры, свободная деятельность	15.15–16.00	15.15 – 16.00	15.25 – 16.15	15.25 – 16.20	15.25– 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.00–16.30	16.00-16.30	16.15-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

## Тематическое планирование образовательной деятельности

МЕСЯЦ	Возраст				
	1,5 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ИЮНЬ	1. Здравствуй, лето!				
	2. Неделя безопасности				
	3. Неделя экологии				
	4. Юный исследователь				
ИЮЛЬ	1. Фантазийная неделя	1. Фантазийная неделя	1. Фантазийная неделя. День сюрпризов	1. Фантазийная неделя. День сюрпризов	1. Фантазийная неделя. День сюрпризов
	2. Моя семья				
	3. Мир воды	3. Мир воды	3. Мир воды. День Нептуна	3. Мир воды. День Нептуна	3. Мир воды. День Нептуна
	4. Волшебная песочница				
АВГУСТ	1. Начинаем разговор мы про важный светофор!				
	2. Будем спортом заниматься!	2. Будем спортом заниматься!	2. Будем спортом заниматься!	2. Неделя здоровья и спорта	2. Неделя здоровья и спорта
	3. Россия – Родина моя. День российского флага	3. Россия – Родина моя. День российского флага	3. Россия – Родина моя. День российского флага	3. Россия – Родина моя. День российского флага	3. Россия – Родина моя. День российского флага
	4. До свиданья, лето!				

**План основных мероприятий с детьми  
на летний период 2024 года**

**МДОУ «Детский сад № 5»**

Дата	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
3 июня	Праздник к Дню защиты детей	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
3 июня	Праздник мыльных пузырей (во второй половине дня)	Средние, старшие, подготовительные группы	Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
14 июня	Тематические занятия «Правила дорожные детям знать положено»	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
28 июня	Смотр-конкурс на лучший участок в летнее время	Все группы	Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
3 июля	Тематический день «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
8 июля	Тематический праздник, посвящённый Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
19 июля	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Группы раннего возраста	Воспитатели раннего возраста групп
26 июля	«Волшебная песочница» - конкурс на лучшую постройку из песка	Все группы	Воспитатели групп
16 августа	Спортивный праздник развлечений «Королевство волшебных мячей»	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по физкультуре Сторожева Д.В., воспитатели групп
22 августа	Тематический день «Овеянный славою наш Российский флаг», посвящённый Дню Государственного флага в России	Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель Трофимова Ю.Е., Воспитатели групп
25 августа	Конкурс на лучший летний букет	Все группы	Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
30 августа	Праздник «До свидания, лето!»	Все группы	Музыкальный руководитель Трофимова Ю.Е., Воспитатели групп

## Работа с родителями

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	Привлечение родителей к - созданию предметно-развивающей среды; - оформлению групповых помещений; - благоустройству территории ДОУ и прогулочных участков.	в течение лета	Воспитатели групп
		Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
		<b>Участие в конкурсе «Лучший участок летом»</b>	июнь	Заведующий Собинова О.А. Ст.воспитатель Незнамова Н.С.
		Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Ст. медсестры Голубкова А.И. Сарычева Е.В.
		<b>Участие в конкурсе «Лучший букет»</b>	август	Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
		Привлечение к участию в праздниках, развлечениях, профилактических акциях, совместных походах (на территории детского сада)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
		Привлечение к озеленению участков, оформлению групп, покраске веранд и игрового оборудования	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

## Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<b>Благоустройство</b>	Благоустройство территории ДОУ: - разбивка клумб, стрижка кустов, покос травы; - ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования;	В течение лета	Зам. зав. по АХР Тюрина Е.А.
2.	<b>Материально-техническое оснащение</b>	Завоз песка для песочниц	Май-июнь	Зам. зав. по АХР Тюрина Е.А.
		Закупка выносного игрового инвентаря	Май-июнь	Главный бухгалтер Акмолова Н.П. Ст. воспитатель Незнамова Н.С.
		Закупка и установка игрового оборудования на прогулочных участках	В течение лета	Зам. зав. по АХР Тюрина Е.А. Бухгалтер Акмолова Н.П.
		Закупка и установка метеоплощадки	В течение лета	Зам. зав. по АХР Тюрина Е.А. Бухгалтер Акмолова Н.П.
3.	<b>Ремонтные работы</b>	- Ремонт туалетов групп № 1 и № 13 - Текущий ремонт помещений детского сада	В течение лета	Зам. зав. по АХР Тюрина Е.А.