

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»**

**ПРОЕКТ  
«Летняя гостиная»**

г. Ярославль, 2024 г.

## **Цель проекта:**

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и оздоровление в летний период.

## **Задачи проекта:**

1. Создание комфортной и безопасной среды для оздоровительных мероприятий и развития творческих способностей детей на территории ДОУ.
2. Развитие творческих способностей дошкольников посредством организации работы летней творческой мастерской, где дети могут заниматься разными видами творчества, такими как рисование, лепка и аппликация.
3. Проведение занятий на открытом воздухе, способствующих более детальному и содержательному наблюдению за объектами живой природы.
4. Побуждение ребёнка к самоорганизации и свободному творческому самовыражению.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в деятельность детского сада.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), обогащения знаний, активизации мыслительных процессов и развития творческих способностей дошкольников.

**По продолжительности** выполнения этот проект среднесрочный (с 03.06.24 г. по 30.08.24 г.)

**По количеству участников:** групповой (участники: педагоги, родители и дети всех возрастных групп)

## **Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие творческих способностей дошкольников.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.
- Родители активно вовлечены в деятельность детского сада.

## **Принципы проекта:**

- поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП);
- учёт возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

### **Участники проекта:**

- дети с 2-7 лет (всего 7 групп);
- воспитатели;
- медицинская сестра;
- семьи воспитанников.

### **Продукты проекта:**

- Творческие работы детей – рисунки, лепка, аппликации, созданные в ходе занятий в летней мастерской.
- Фотовыставка – выставка творческих работ, оформленная на территории ДООУ с возможностью для родителей и родителей-экскурсантов познакомиться с результатами работы детей.
- Обучающие материалы – методические рекомендации для педагогов по организации творческих вечеров и занятий на открытом воздухе.
- Отчёт о реализации проекта – документ, описывающий проделанную работу и результаты, достигнутые в процессе реализации проекта.

### **Риски проекта:**

- Метеорологические условия – дождливая или слишком жаркая погода может ограничить возможность проводить занятия на свежем воздухе.
- Психологическая неготовность детей – некоторые дети могут испытывать страх или неуверенность при выполнении творческих заданий.
- Недостаток материалов – нехватка необходимого творческого инвентаря и материалов для занятий.

### **Предполагаемые результаты работы летней творческой мастерской:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности, расширение кругозора воспитанников.
4. Повышение педагогической культуры родителей воспитанников благодаря активному участию родителей в выставках рисунков, развлечениях, конкурсах, акциях, походах и других мероприятиях ДООУ.
5. Создана уникальная развивающая предметно-пространственная среда для творческого развития детей.

### **Этапы реализации проекта:**

1. Организационный
2. Основной
3. Заключительный

## Описание проекта:

### 1. Организационный этап

включает два этапа:

- первый связан с подготовкой ДООУ к летней оздоровительной работе: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ в летний период; написание программы летней оздоровительной работы; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Приведение в порядок участков, разбивка цветников, огорода, обеспечение водоснабжения для полива зеленых насаждений;
- на втором этапе подготовка места для летней творческой мастерской, оснащение её необходимой мебелью и оборудованием для творчества; подготовка выносного материала, оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями.

### 2. Основной этап

#### Организационно-педагогическая и методическая работа

| № п/п  | Наименование мероприятий  | Срок выполнения | Ответственный за выполнение  |
|--|---|-----------------|--|
| <b>1. Профилактическая работа</b>              |   |                 |  |
| 1.   | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.<br><br>Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»<br><br>Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».<br><br>Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.<br><br>Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду».<br><br>Инструкция по ОТ «Оказание первой помощи» | до 1 июня       | заведующий,<br>ст.воспитатель,<br>зам.зав по АХР,<br>ст. медсестра |
| 2.   | Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях   | постоянно       | заведующий,<br>ст.воспитатель,<br>зам.зав<br>ст. медсестра         |
| 3.   | Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями   | постоянно       | воспитатели,<br>ст. медсестра                                      |
| <b>2. Организационно – методическая работа</b> |   |                 |  |
| 1.   | Разработка плана работы летней творческой   | май             | Педагогический   |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
|  | мастерской на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)   |             | коллектив   |
| 2.   | Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДООУ:<br>- «Развитие творческих способностей в летний период»;<br>- «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями»;<br>- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»;<br>- «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе и укусах насекомых»; | июнь-август | ст. медсестра,<br>ст.воспитатель                                      |
| 3.   | Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДООУ на лучший:<br>- Аппликация «Лето, лето яркого цвета!» ;<br>- Летний букет;<br>- Рисунок «Как я провёл лето»  | Июнь-август | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>воспитатели                        |
| 4.   | Разработка методических рекомендаций по проведению творческих вечеров, пленэров на свежем воздухе   | Июнь        | ст. воспитатель   |
| 5.   | Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)  | июнь-август | ст. воспитатель   |
| <b>3. Воспитательно-образовательная работа</b> |   |             |   |
| 1.   | Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса   | июнь-август | воспитатели групп, муз. руководитель; инструктор по физкультуре       |
| 2.   | Подготовительная работа с детьми (беседы, чтение художественной литературы, экскурсии, целевые прогулки, просмотры плакатов, мультфильмов и видео роликов по теме)  |             |   |
| 3.   | Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей   |             |   |
| 4.   | 2 раза в неделю творческая гостиная и/или пленэр  |             |   |
| <b>4. Контроль и руководство</b>               |   |             |   |
| 1.   | Предупредительный контроль:<br>- анализ календарных планов педагогов;<br>- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;<br>- соблюдения режима дня;<br>- финансово-хозяйственная деятельность;   | июнь-август | заведующий,<br>ст. медсестра,<br>ст. воспитатель,<br>зам. зав. по АХР |

|    |  |             |  |
|----|--|-------------|--|
|    | - готовность к ЛОП;<br>- готовность к новому учебному году.  |             |  |
| 2. | Оперативный контроль:<br><br>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;<br>- организации педагогического процесса в ДОУ;<br>- соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка;<br>- проведение намеченных мероприятий;<br>- ведение документации;<br>- организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО;<br>- соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | июнь-август | заведующий,<br>ст. воспитатель,<br>ст. медсестра,<br>зам. зав. |

### Работа с родителями

|    |   |             |                                 |
|----|---|-------------|---------------------------------|
| 1. | Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП;<br><br>Фотовыставка: «Лето - славная пора!  | июнь-август | воспитатели,<br>ст. воспитатель |
| 2. | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, пикников, праздников, творческих вечеров, пленэров и др.) | июнь-август | воспитатели                     |
| 3. | Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мастерская»,<br><br>«Лето красное пришло отдых, радость принесло!»                              | июнь-август | воспитатели                     |
| 4. | Посильное участие родителей в подготовке работы летней творческой мастерской  | Май-июнь    | воспитатели                     |

### 3. Заключительный этап

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной работы.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя: выставку методической литературы по работе с детьми в летний период, консультации для педагогов, индивидуальную работу с педагогами, организацию смотров-конкурсов среди педагогов и др.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный контроль.

Ни одна программа, даже самая лучшая не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется большая работа по повышению педагогической культуры родителей:

- информация в родительских уголках,
- консультации,
- совместные праздники, развлечения, творческие вечера.

Общие мероприятия для педагогов, детей и их родителей помогают взрослым лучше узнать друг друга, создается особый микроклимат, в основе которого лежат доверительные отношения между родителями и педагогами, т.е. обеспечивается здоровьесбережение и здоровьесформирование детей в летний период.

### Оценка рисков реализации проекта



### Меры по снижению факторов риска

- привлечение узких специалистов на замену отпусков воспитателей;
- привлечение средств от спонсоров;
- обращение за помощью к родителям и общественности в решении вопросов реализации проекта летнего отдыха и оздоровления детей.

## **Результаты проекта.**

В результате анализа работы ДОО можно отметить следующие положительные результаты летнего оздоровительного проекта за период с июня по август 2024 года:

**Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.** Это произошло благодаря увеличению времени, которое дети проводят на свежем воздухе, закаливающим процедурам, сбалансированному питанию, соблюдению питьевого режима и двигательной активности.

**Развитие творческих способностей.** Для детского творчества были организована стационарная творческая мастерская, мольберты для рисования, столики для лепки и рисования. Регулярно проводились мероприятия по плану работы летней творческой мастерской, игры с водой и песком.

**Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.** Дети получили знания о здоровом образе жизни, о профессиях, расширили представления об истории семьи в контексте истории родного края, познакомились с народными праздниками.

**Повышение педагогической культуры родителей воспитанников.** Это произошло благодаря активному участию родителей в выставках рисунков, развлечениях, конкурсах, акциях, походах и других мероприятиях ДОО. Уровень информированности родителей повысился. В каждой возрастной группе были оформлены информационные стенды, на которых рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период. Также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем возникающим вопросам.

### **Приложения:**

- Тематическое планирование на летний оздоровительный период (Приложение № 1)
- Режим дня в летний оздоровительный период (Приложение № 2)
- Расписание работы летней творческой мастерской (Приложение № 3)
- План основных мероприятий летней творческой мастерской (Приложение № 4)
- План взаимодействия с семьями воспитанников в летней творческой мастерской (Приложение № 5)
- Фотографии с мероприятий (Приложения № 6)

**Тематическое планирование на летний оздоровительный период.**

|               |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|
| <b>ИЮНЬ</b>   | 1. Неделя безопасности                       |
|               | 2. Дом в котором я живу                      | 2. Дом в котором я живу                      | 2. Моя Родина!                               | 2. Моя Родина!                               | 2. Моя Родина!                               |
|               | 3. Лето - прекрасная пора                    |
|               | 4. Юный исследователь                        |
| <b>ИЮЛЬ</b>   | 1. Фантазийная неделя                        | 1. Фантазийная неделя                        | 1. Фантазийная неделя. День сюрпризов        | 1. Фантазийная неделя. День сюрпризов        | 1. Фантазийная неделя. День сюрпризов        |
|               | 2. Моя семья                                 |
|               | 3. Мир воды                                  | 3. Мир воды                                  | 3. Мир воды. День Нептуна                    | 3. Мир воды. День Нептуна                    | 3. Мир воды. День Нептуна                    |
|               | 4. Волшебная песочница                       |
| <b>АВГУСТ</b> | 1. Начинаем разговор мы про важный светофор! |
|               | 2. Будем спортом заниматься!                 | 2. Будем спортом заниматься!                 | 2. Будем спортом заниматься!                 | 2. Неделя здоровья и спорта                  | 2. Неделя здоровья и спорта                  |
|               | 3. Символы России. День российского флага    |
|               | 4. До свиданья, лето!                        |

## Режим дня в летний оздоровительный период

| Режимные моменты  | 2-3 года     | 3-4 года      | 4-5 лет       | 5-6 лет       | 6-7 лет      |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Приём детей на улице, игры, утренняя гимнастика                           | 7.00 – 7.45  | 7.00 – 8.10   | 7.00 – 8.30   | 7.00 – 8.30   | 7.00 – 8.30  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 7.45 – 8.40  | 8.10 – 8.40   | 8.30 – 8.50   | 8.30 – 8.50   | 8.30 – 8.50  |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку                                  | 8.30 – 9.00  | 8.40 – 9.00   | 8.50 – 9.00   | 8.50 – 9.00   | 8.50 – 9.00  |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | 9.00 – 11.00 | 9.00 – 11.20  | 9.00 – 11.30  | 9.00 – 11.50  | 9.00 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры                            | 11.00-11.20  | 11.20-11.50   | 11.30-12.10   | 11.50-12.30   | 11.50-12.30  |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.20–12.00  | 11.50 – 12.20 | 12.10 – 12.40 | 12.30 – 13.00 | 12.30– 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.00–15.00  | 12.20 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00– 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры             | 15.00–15.15  | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00– 15.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка или игры, свободная деятельность          | 15.15–16.00  | 15.15 – 16.00 | 15.25 – 16.15 | 15.25 – 16.20 | 15.25– 16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин  | 16.00–16.30  | 16.00-16.30   | 16.15-16.40   | 16.20-16.40   | 16.20-16.40  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой                               | 16.30-19.00  | 16.30-19.00   | 16.40-19.00   | 16.40-19.00   | 16.40-19.00  |

**Расписание работы летней творческой мастерской  
на летний период 2024 г.**

| <b>День<br/>недели/время</b> | <b>Утро</b>         |                     | <b>Вечер</b>        |                           |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
|                              | <b>9.30 – 10.00</b> | <b>10.20-10.50</b>  | <b>16.40-17.10</b>  | <b>17.20-17.50</b>        |
| понедельник                  | Средняя гр. № 12    | Подготовит. гр. № 9 | Старшая гр. № 10    | Выставка творческих работ |
| вторник                      | Средняя гр. № 13    | Старшая гр. № 5     | Подготовит. гр. № 9 | Старшая гр. № 10          |
| среда                        | Средняя гр. № 12    | Старшая гр. № 10    | Средняя гр. № 13    | Старшая гр. № 5           |
| четверг                      | Средняя гр. № 13    | Подготовит. гр. № 9 | Старшая гр. № 5     | Выставка творческих работ |
| пятница                      | Старшая гр. № 5     | Старшая гр. № 10    | Средняя гр. № 12    | Подготовит. гр. № 9       |

**План основных мероприятий с детьми  
на летний период 2024 года в летней творческой мастерской**

**МДОУ «Детский сад № 5»**

| <b>Дата</b>   | <b>Проводимые мероприятия</b>  | <b>Группа</b>                             | <b>Ответственные</b>  |
|---------------|--|---|---|
| 3-7 июня      | Творческий вечер «Безопасный мир глазами детей»  | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп   |
| 10-14 июня    | Тематический вечер «Моя Родина!»   | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп   |
| 17-21 июня    | Творческий вечер «Лето, лето яркого цвета!»  | Все группы                                | Ст. воспитатель Незнамова Н.С.,<br>Воспитатели групп              |
| 24-28 июня    | Творческая мастерская «Юный исследователь»   | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп   |
| 1-5 июля      | Пленэр «Полёт фантазии»  | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп   |
| 8-12 июля     | Тематический праздник, посвящённый Всероссийскому дню семьи, любви и верности                            | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели групп   |
| 15-19 июля    | Пленэр «Водные обитатели»  | Группы раннего возраста                   | Воспитатели раннего возраста групп                                |
| 22-26 июля    | Творческая мастерская «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»                                      | Все группы                                | Воспитатели групп   |
| 5-9 августа   | Тематический день «Безопасность на дороге»   | Старшие, подготовительные группы          | Инструктор по физкультуре<br>Сторожева Д.В.,<br>воспитатели групп |
| 12-16 августа | Пленэр «Мы выбираем ЗОЖ!»  | Старшие, подготовительные группы          | Воспитатели групп   |
| 19-23 августа | Тематический день «Овеянный славою наш Российский флаг», посвящённый Дню Государственного флага в России | Старшие, подготовительные группы          | Музыкальный руководитель<br>Трофимова Ю.Е.,<br>Воспитатели групп  |
| 26-30 августа | Творческая мастерская «Букет»<br>Конкурс на лучший летний букет  | Все группы                                | Ст. воспитатель<br>Незнамова Н.С.,<br>Воспитатели групп           |

**План взаимодействия с семьями воспитанников  
на летний период 2024 года в летней творческой мастерской**

**МДОУ «Детский сад № 5»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>                               | <b>Ответственные</b>              |
|--------------|--|--|-----------------------------------|
| 1.           | Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды и оформлению творческой мастерской                            | в течение лета                             | Воспитатели групп                 |
| 2.           | Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»   | Июнь                                       | Воспитатели групп                 |
| 3.           | Участие в конкурсе «Лучший букет»  | Август                                     | Ст. воспитатель<br>Незнамова Н.С. |
| 4.           | Привлечение к участию в мероприятиях творческой мастерской (праздники, тематические дни, творческие вечера, пленэр и др.). | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели групп                 |

Фото галерея

Работа летней творческой мастерской









