

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

**Публичный доклад
«Результаты деятельности
и перспективы развития ДОУ»**



г. Ярославль

2024 г.

Содержание:

1. Общие характеристики ДООУ	3-4 стр.
2. Кадровый потенциал.....	4-8 стр.
3. Социальная характеристика семей.....	8-9 стр.
4. Особенности образовательного процесса.....	9-15 стр.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	15-17 стр.
6. Условия осуществления образовательного процесса.....	17-18 стр.
7. Инновационная деятельность.....	18 стр.
8. Результаты деятельности ДООУ.....	18-30 стр.
9. Реализация программ дополнительного образования.....	30 стр.
10. Заключение. Перспективы и планы развития.....	30 стр.

1. Общие характеристики ДООУ

«Детский сад № 5» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением. Построен и введен в эксплуатацию в 1980 году на средства и по инициативе Ярославского судостроительного завода. Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (№0000356 серия 76Л02 от 27.06.2015 года). Свидетельство об аккредитации: регистрационный номер 01-17470 от 24 декабря 2007 г.

Почтовый адрес ДООУ: 150006, г. Ярославль, ул. Спортивная, д. 13.

Контактный телефон: 46-22-34, 41-06-59

Электронный адрес: yardou005.yaroslavl@yarregion.ru

Сайт ДООУ: <http://mdou5.edu.yar.ru>

Местонахождение:

МДОУ «Детский сад № 5» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в микрорайоне «Дядьково» в относительно чистом, отдалённом от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Детский сад находится в окружении жилых домов. В близ лежащей доступности находится парк и спортивный комплекс «Молния». Рядом расположены средняя школа №23, детская художественная школа им. Стомпелева, дворец культуры «Судостроитель», библиотека им. Ф.М. Достоевского.

Проезд транспортом: автобусы №№ 41, 41а, 41б, 42, 49 до остановки «Улица Судостроителей» или «Спортивная»; автобусы №№ 4, 4а.

Режим работы:

Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с пребыванием детей в нём 12 часов с 7-00 до 19-00.

Количество групп:

В детском саду функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста (1 оздоровительная) и 10 групп дошкольного возраста, 7 из которых комбинированной и 1 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Формы самоуправления МДОУ «Детский сад № 5»:

- Общее собрание работников ДООУ;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Профсоюзная организация.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом и другими локальными актами.

Контингент воспитанников:

В 2023-2024 учебном году МДОУ «Детский сад № 5» функционировало 12 групп, их посещал 216 воспитанников. 2 группы для детей раннего возраста (42 чел.), из них 1 группа оздоровительной направленности. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 174 человека. 10 групп – для детей дошкольного возраста. Из них 8 групп (7 комбинированных и 1 компенсирующая) для детей с ТНР (146 чел., из них 70 воспитанников с ОВЗ).

Анализ численности воспитанников ДОУ

Направленность групп, возраст детей	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группы оздоровительной направленности для детей раннего возраста (1,5-3 года)	3	33	1	16	1	16
Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (2-7 лет)	7	150	4	137	3	54
Группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 лет)	4	94	6	78	7	136
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 лет)	0	0	1	10	1	10
Всего	14	277	12	241	12	216

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом снижается. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

2. Кадровый потенциал

В дошкольном образовательном учреждении работает 21 педагог:

Старших воспитателей - 2

Воспитателей – 12

Педагог–психолог -1

Учителя-логопеды – 2 (+ 2 совместителя)

Учитель-дефектолог – 1

Музыкальные руководители – 2

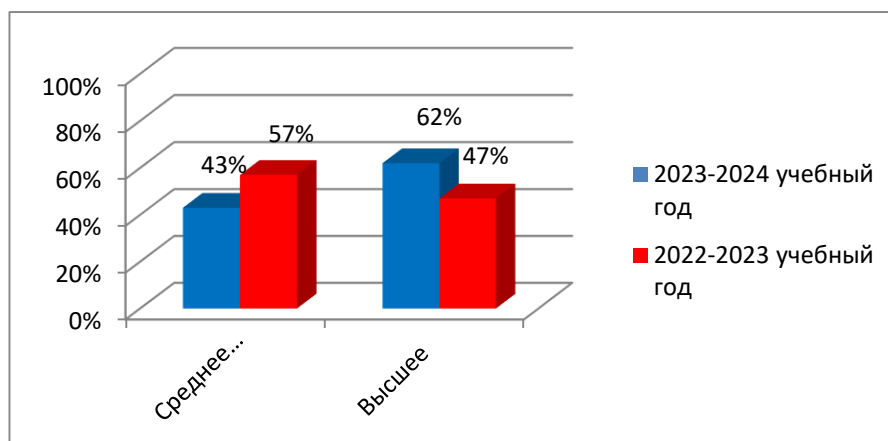
Инструктор по физкультуре – 1 (+1 совместитель)

С детьми работают специалисты:

- Музыкальные руководители: Трофимова Юлия Евгеньевна, Степыкина Ирина Адгамовна
- Инструкторы по физической культуре: Сторожева Дарина Евгеньевна, Городкова Олеся Витальевна
- Педагог-психолог Голкина Светлана Михайловна
- Учитель-дефектолог Колобашкина Ирина Анатольевна
- Учителя-логопеды: Канина Арина Олеговна, Чичагова Ольга Юрьевна, Колобашкина Ирина Анатольевна, Кузнецова Екатерина Александровна.

Образовательный уровень педагогов

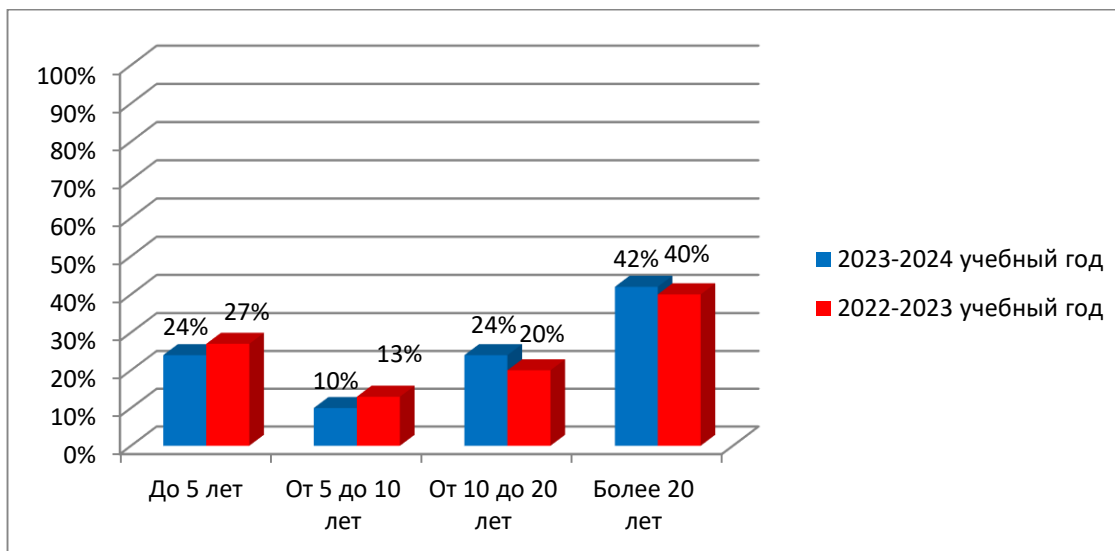
Образовательный уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего педагогов	30	21
Высшее педагогическое	17	13
Среднее специальное	13	8



Вывод: все педагоги имеют профессиональное образование, прослеживается тенденция увеличения числа педагогов с высшим профессиональным образованием. В 2023-2024 учебном году количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование увеличилось на 15%.

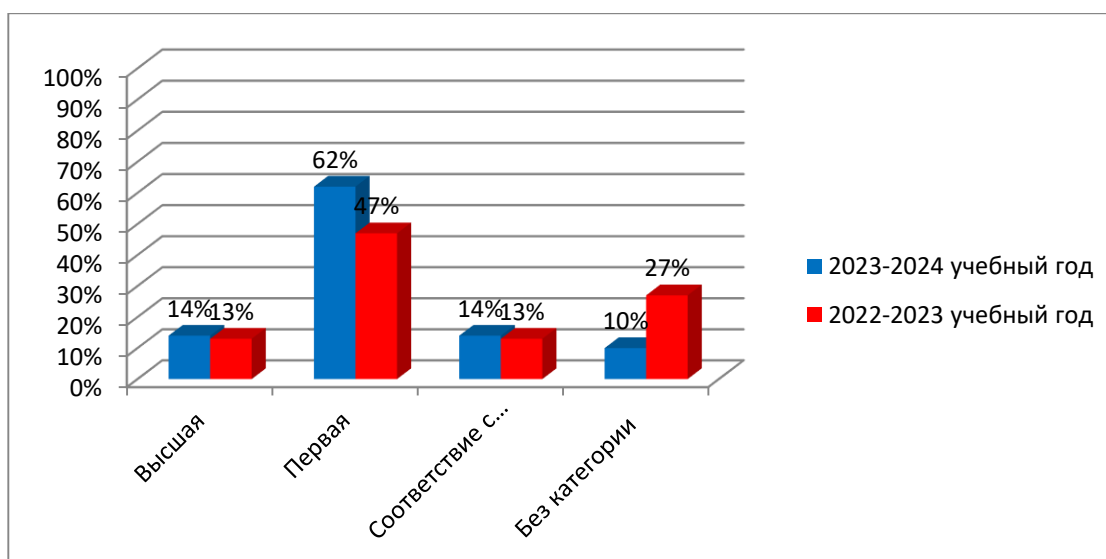
Распределение по стажу работы

Стаж работы	
2022-2023 учебный год (30 педагогов)	2023-2024 учебный год (21 педагогов)
До 5 лет – 27 %	До 5 лет – 24 %
От 5 до 10 лет – 13 %	От 5 до 10 лет – 10 %
От 10 до 20 лет – 20 %	От 10 до 20 лет – 24 %
Более 20 лет – 40 %	Более 20 лет – 42 %



Вывод: в 2023-2024 учебном году на 6 % увеличилось число педагогов со стажем работы от 10 лет и более. В дошкольном учреждении работают как молодые, так и опытные педагоги с большим стажем работы.

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего педагогов	30	21
Высшая квалификационная категория	4	3
Первая квалификационная категория	14	13
Соответствие занимаемой должности	5	3
Без категории	7	2



Вывод: 76% педагогов имеют категории, у 14% педагогов - соответствие занимаемой должности. Количество педагогов без категории уменьшилось на 17 % по сравнению с прошлым годом и составляет 10 % - это педагоги со стажем работы до 2-х лет.

В ДОУ создана и работает система повышения квалификации педагогических кадров, благодаря чему педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы работы: самообразование, участие в методической работе ДОУ, в работе муниципальных инновационных площадок, посещение мастер-классов, участие в работе творческих групп, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Ежегодно педагоги ДОУ обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, Городском центре развития образования и других учебных заведениях.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги прошли КПК:

- «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (Собинова О.А., Захарова С.Э., Незнамова Н.С., Лисова Е.В., Никитина А.В., Тювина К.В., Трофимова Ю.Е.) – **7 человек**
- «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» (Колобашкина И.А.) – **1 человек**
- «Реализация инклюзивного образования в ДОУ» (Колобашкина И.А., Канина А.О., Чичагова О.Ю.) – **3 человека**
- «Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования» (Собинова О.А., Незнамова Н.С.) – **2 человека**
- «Артпесок» (Захарова С.Э., Незнамова Н.С., Канина А.О., Колобашкина И.А., Загулина Л.Ю., Никитина А.В., Трофимова Ю.Е., Кузнецова Е.А., Русакова Т.В., Асташева В.В., Кукина Т.А., Мережина А.А.) – **12 человек**

В течение учебного года для педагогов внутри ДОУ были проведены следующие мероприятия по повышению профессиональных компетенций:

- Серия семинаров-практикумов: «Как улучшить психологический микроклимат в группе», «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» и «Обучение детей выражению эмоций» (Голкина С.М.)
- Круглый стол «Организация совместной деятельности взрослого и детей дошкольного возраста при решении коррекционно-воспитательных задач в условиях инклюзивного образования» (Колобашкина И.А., Лисова Е.В., Канина А.О.)
- Методический час «Рекомендации по оборудованию уголка уединения в детском саду» (Голкина С.М.)
- Консультация «Методика проведения гимнастики после дневного сна» (Кукина Т.А.)
- Семинар – практикум «Использование музыки и релаксации для снятия психоэмоционального напряжения у дошкольников» (Трофимова Ю.Е.)
- Квест-игра «Оздоровительные мероприятия с детьми в режиме дня» (Палачева Л.В., Загулина Л.Ю.)
- Круглый стол «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности» (Тювина К.В., Смирнова А.М.)
- Семинар-практикум «Использование элементов театрализации в работе с детьми дошкольного возраста» (Трофимова Ю.Е., Курилова Е.А., Русакова Т.В.) и др.

Эффективно ведётся работа с молодыми педагогами. В течении учебного года были проведены индивидуальные консультации:

- «Структура занятия в ДОУ»
- «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» и др.
- Открытый просмотр занятия по речевому развитию «В мире сказок» (Палачева Л.В.)

За 2023-2024 учебный год 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию, 5 подтвердили 1 категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 8 человек прошли курсы повышения квалификации, 5 - курсы переподготовки.

В настоящее время в учреждении работают 2 молодых специалиста.

3. Социальная характеристика семей воспитанников

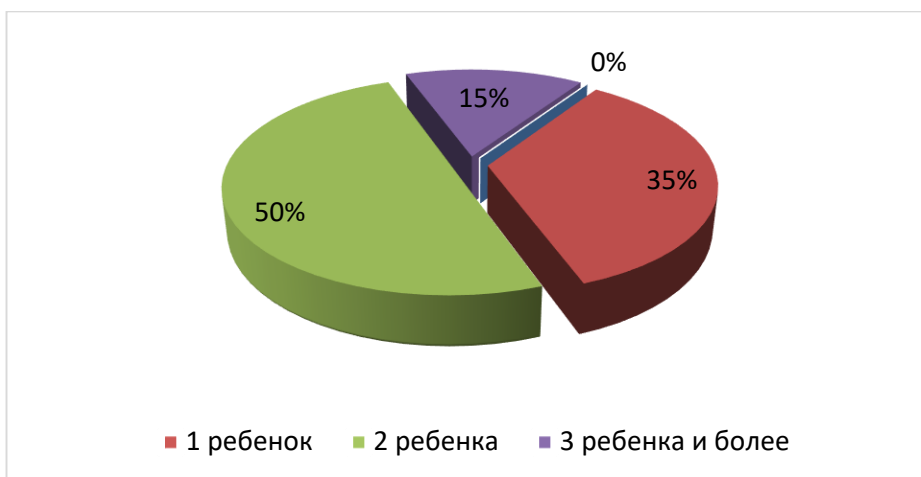
Социальный статус родителей



Национальность родителей



Количество детей в семье



Количество семей по наличию родителей



Вывод:

По состоянию на начало 2023-2024 учебного года в МДОУ «Детский сад № 5» всего 216 семей.

Из них:

- Количество полных благополучных семей: 190 – 88 %
- Количество неполных благополучных семей: 26 -12 %
- Количество семей с опекаемыми детьми: 0
- Количество многодетных семей: 31 - 15%
- Семьи, находящиеся в социально-опасном положении: 0

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей на сочетании образовательной программы развития ребёнка-дошкольника, ряда парциальных программ и педагогических технологий. Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» разработана на основе ФОП ДО, ФГОС ДО и ряда коррекционных и парциальных программ.

Для осуществления образовательного процесса с детьми оздоровительной группы раннего возраста реализуется коррекционно-развивающая программа «Ступеньки» под редакцией Н.В. Серебряковой, которая предусматривает социально-эмоциональное, умственное, речевое развитие детей раннего возраста в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и психологическую поддержку семей, имеющих малышек до 4 лет. Программа обеспечивает комплексный подход к решению проблем ребенка.

Для осуществления образовательного процесса с детьми с ОВЗ обусловленными ТНР реализуется коррекционно-развивающая программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, которая представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Кроме того, в работе ДОУ используются парциальные программы Лыковой И.А.:

- «Цветные ладошки», которая предполагает направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации
- «Мир безопасности», которая способствует становлению культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширению социокультурного опыта растущего человека, содействию формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

Содержание коррекционной работы

В детском саду функционирует 1 оздоровительная группа для детей, имеющих отклонения в развитии в виде ранней неврологической патологии.

Основная задача группы: осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской помощи детям с особыми потребностями, вызванными неврологическими особенностями в здоровье ребёнка.

Направления работы группы:

- содействие гармоничному развитию детей, имеющих раннюю неврологическую патологию;
- проведение реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми, требующими специальной помощи;
- оказание консультативной помощи семьям детей с ранней неврологической патологией в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

В группу принимаются дети от 1 года до 3 лет со следующей ранней неврологической патологией:

- внутриутробная гипоксия;
- асфиксия в родах;
- нефалогематомы;
- кисты головного мозга;
- нарушение мышечного тонуса.

В работе с детьми раннего возраста с неврологической патологией учитывалась программа, которая определяла объём речевых навыков и умений детей, требованиям к ним. Это

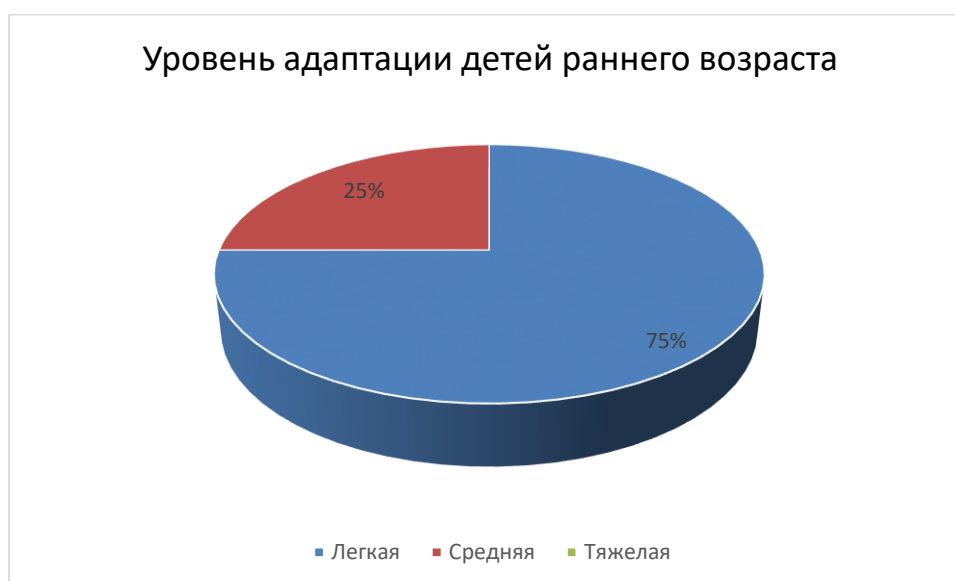
позволило установить преимущество в содержании речевого воспитания в группе и обеспечить перспективность развития речи детей, т.е. заложить основу для последующих этапов. За основу была взята программа «Ступеньки» под редакцией Н.В. Серебряковой. Как в планировании, так и на каждом игровом занятии решаются разные, но взаимосвязанные задачи, охватывающие все стороны речевого развития (фонетику, просодию, лексику, общую, мелкую и артикуляционную моторику). Основная цель занятий для детей раннего возраста не коррекция, а побуждение к общению, стимулирование речевого развития, повышение речевой активности ребенка. В первую очередь на занятиях решаются задачи по развитию речи. Большое внимание уделяется дыхательной и артикуляционной гимнастике, увеличению пассивного и активного словаря (в игровой форме). Уделяется внимание сенсорному развитию, ориентировочно-познавательной деятельности детей. Также в занятия включены упражнения на развитие общей и мелкой моторики. Такие упражнения направлены на обучение детей правильно ходить, бегать, прыгать, действовать с различными предметами, координировать движения рук и пальцев, выполнять движения в соответствии с текстом, управлять мышечным напряжением, организовывать движения в соответствии с ритмом речи.

Общий уровень развития детей в оздоровительной группе раннего возраста за 2023-2024 учебный год.

Уровень развития	Общий уровень развития	
	Начало года, %	Конец года, %
Высокий	0	50
Средний	62	50
Низкий	38	0

Уровень адаптации детей раннего возраста оздоровительной группы за 2023-2024 учебный год.

Легкая	Средняя	Тяжелая
75 %	25 %	0 %



Выводы:

В начале и в конце года проводилась диагностика детей раннего возраста с минимальной неврологической патологией, направленная на определение уровня социально-эмоционального, познавательного и речевого развития, развития крупной и мелкой моторики.

По результатам диагностики была организована индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа. Проводился цикл групповых коррекционно-развивающих занятий, направленный на содействие гармоничному развитию детей с ранней неврологической патологией. Осуществлялась консультативная помощь родителям детей с ОВЗ и педагогам группы. Результатом стало формирование у детей начальных представлений о себе и об окружающем мире; развитие восприятия цвета, формы и величины предметов, целостности восприятия, тактильного восприятия; развитие мелкой моторики; снятие психоэмоционального и мышечного напряжения; развитие умений детей взаимодействовать друг с другом и со взрослыми.

К концу 2023 года все дети успешно адаптировались к условиям детского сада.

Результаты коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности с детьми с ТНР.

Коррекционная работа

В 2023-2024 учебном году в МДОУ «Детский сад № 5» функционировало 8 групп (7 комбинированных и 1 компенсирующая группа) для детей с ОВЗ. Всего в них 70 воспитанников с ТНР.

Цель образования групп комбинированной направленности: создание системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях образовательной инклюзии.

Основными задачами комбинированных групп являются:

- Коррекция речевого нарушения;
- Формирование лексико-грамматических, фонематических представлений и связной речи;
- Формирование правильного произношения;
- Подготовка к освоению материала по образовательным программам;
- Формирование основных целевых ориентиров дошкольного образования;
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей;
- Коррекция и развитие самоконтроля и произвольной регуляции деятельности;
- Коррекция и развитие познавательных процессов;
- Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются с учётом возраста и уровня речевого развития. В комбинированную группу зачисляются дети в количестве от 5 до 12 человек, со схожими речевыми нарушениями, имеющими заключения и рекомендации ПМПК и дети с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями.

Цель образования группы компенсирующей направленности: устранение речевой патологии и полноценное развитие детей дошкольного возраста посредством создания системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения.

Основными задачами компенсирующей группы являются:

- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- социальная адаптация (воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению);
- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества;
- формирование основ безопасного поведения в социальном окружении;
- формирование психического и физического здоровья (развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, формирование представлений о здоровом образе жизни);
- профилактика вторичных нарушений;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Комплектование группы для детей с ТНР производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения, в количестве 10 человек, имеющими заключения и рекомендации ПМПК.

Психолого-педагогический консилиум учреждения сопровождает воспитанников с нарушением речевого развития на протяжении всего периода обучения. В состав ППК ДОУ входят руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп комбинированной/компенсирующей направленности и специалисты учреждения.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности предусматривается четкая организация всего коррекционно-образовательного процесса:

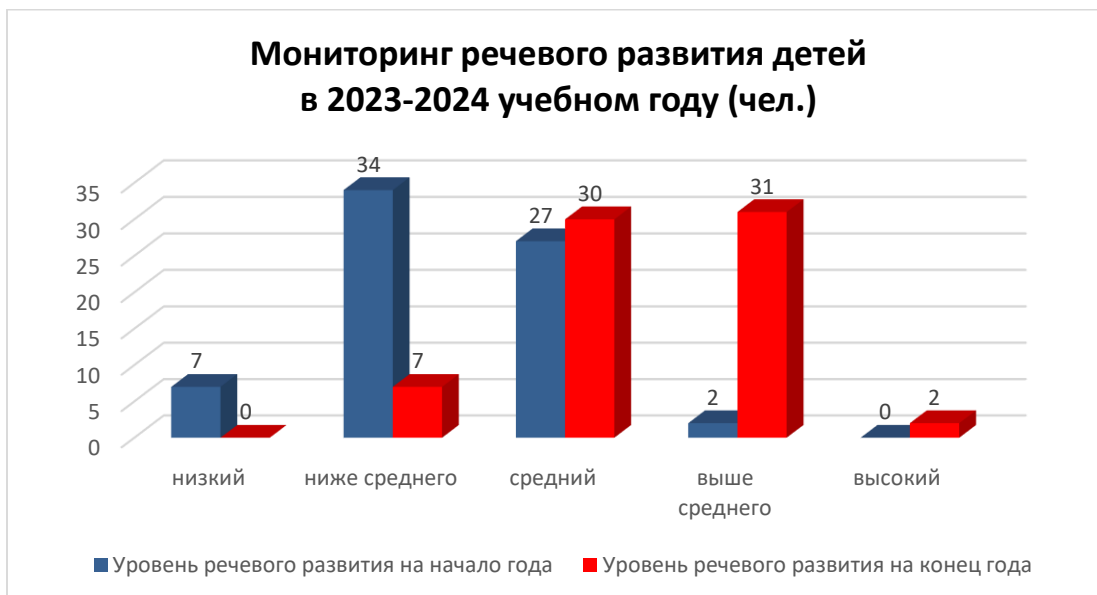
- Своевременное обследование детей
- Составление рационального расписания занятий, предусматривающих взаимозаменяемость общепрограммных занятий занятиями коррекционной направленности, которые проводит учитель-логопед
- Планирование индивидуальной коррекционной работы
- Оснащение РППС группы необходимым коррекционно-дидактическим материалом
- Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей группы, а также других специалистов по организации образовательного процесса

- Тесное сотрудничество педагогов ДООУ с родителями воспитанников.

Организационными формами работы в группе являются: фронтальные (вся группа), подгрупповые (5 – 6 детей), индивидуально-подгрупповые (2 – 3 ребёнка) и индивидуальные (1 ребёнок) коррекционные занятия. Сложная работа всех участников образовательного процесса в организации коррекционной работы с детьми с ТНР способствует положительным результатам, что подтверждается мониторингом.

Мониторинг речевого развития детей в 2023-2024 учебном году в комбинированных и компенсирующей группах

№ группы	Начало года					Конец года					Всего детей с ТНР
	Уровень речевого развития					Уровень речевого развития					
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	
5	1	5	3	0	0	0	2	3	4	0	9
8	0	5	5	0	0	0	0	2	8	0	10
9	1	1	4	1	0	0	1	0	5	1	7
10	1	2	4	0	0	0	1	2	4	0	7
11	1	4	1	0	0	0	1	2	2	1	6
12	2	5	5	0	0	0	1	7	4	0	12
13	1	4	5	1	0	0	1	7	3	0	11
14	0	8	0	0	0	0	0	7	1	0	8
Всего	7	34	27	2	0	0	7	30	31	2	70



Выводы:

По результатам годовой работы с детьми комбинированных и компенсирующей групп отмечаются положительные изменения в речевом развитии. На конец года 90 % воспитанников имеют достаточный уровень речевого развития (высокий, средний и выше среднего). Все выпускники детского сада выпущены с нормой речевого развития.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы с семьями воспитанников. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Для повышения открытости дошкольного учреждения, активизации сотрудничества педагогов и родителей важным источником информации о жизни воспитанников и работе педагогического коллектива служит официальный сайт детского сада и официальная страница в социальной сети Вконтакте. Посещая сайт и страницу Вконтакте образовательного учреждения, родители знакомятся с актуальной информацией о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями. Родители принимают участие в работе управляющего совета, где вырабатываются совместные решения вопросов. Это проведение разнообразных совместных выставок и конкурсов: «Осенний букет», «Семейные ценности», «Безопасность глазами детей», «Мама – главный в мире человек», «ЯрЁлка», «Мы встречаем новый год», "Пасхальная радость" и др., участие в акциях: «Добрые крышечки», «Внимание, дети!», «Пешеход! Внимание, переход!», «Полицейский дед Мороз», «Мы вместе», «Новогодние окна», «Родительский патруль», сбор макулатуры и др. Родители старших и подготовительных групп принимали участие в празднике «Веселые старты», посвященном «Дню защитника Отечества».

При активном участии родителей в этом году прошло организационно-массовое мероприятие в рамках проекта «Умные каникулы» по теме: «Моя семья крепка, дружна и для меня важна!»

Целью проекта было воспитание у детей и родителей ценностного отношения к семье, гордости за свою семью и формирования позитивного опыта взаимоотношений через совместную творческую деятельность.

Всего в мероприятии приняло участие 75 детей, 60 родителей, 12 педагогов. Это старшие и подготовительные группы № № 5,8,10,9,11,14.

В ходе проекта дети познакомились с семейными увлечениями своих родителей через мастер-классы:

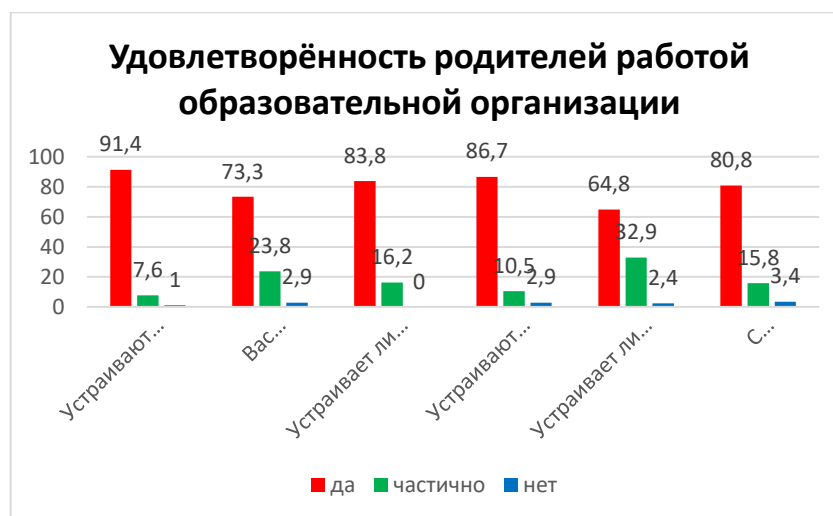
- «Цветные лоскутки» (создание лоскутного покрывала, макета платья, рубашки)
- «Бисероплетение» (создание из крупного бисера браслета, цветов и т.д.)
- «Ловцы снов» (изготовления поделки для спальни)
- «Огород на подоконнике» (высадка рассады овощных культур или цветов)
- «Модная прическа» (плетение косичек от мамы-парикмахера)
- «Мы – кондитеры» (лепка печенья из соленого теста)
- «На зарядку становись!» (комплекс утренней гимнастики с элементами ритмики)

Каждый день недели «Умных каникул» был посвящен определённой теме. А в конце недели в каждой группе прошло своё итоговое мероприятие:

- Коллективная работа «Моя семья» (Коллаж из семейных фото)
- Спортивное развлечение «Семейное счастье» совместно с родителями
- Герб нашей группы «Мы - дружная и большая семья»
- Выставка изготовленных совместно с родителями семейных родовых деревьев
- Изготовление фоторамки (совместное с родителями творчество)
- Изготовление совместно с родителями творческой работы «Герб семьи».

В апреле 2024 года состоялся «День открытых дверей». Для родителей были показаны занятия по развитию речи, плаванию, математике, музыке и рисованию.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей о степени их удовлетворенности работой ОО. В этом году в анкетировании приняло участие 82 % родителей, дети которых посещают МДОУ «Детский сад № 5».



По результатам анкетирования 95,5 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 5»

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей и представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; физкультурный уголок. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и совершенствуется, что способствует появлению у детей новых возможностей для проявления самостоятельности и активности.

В ДОУ имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- изостудия
- уголок психологической разгрузки
- медицинский кабинет
- кабинет для массажа
- кабинет учителя-дефектолога
- 2 кабинета учителя-логопеда

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На территории есть спортивная площадка, дорожная разметка.

За 2023-2024 учебный год детским садом приобретено:

- Игрушки - 197 972,40 руб.
- Уличное игровое оборудование – 110 618,61 руб.
- Детская мебель (стулья) – 187 770 руб.
- Маски медицинские – 33 279,31 руб.
- Канцелярские товары – 178 276,99 руб.
- Ларь морозильный - 18 999 руб.
- Стиральная машина - 22 000 руб.
- Рециркуляторы - 58 960 руб.
- Кухонное оборудование – 402 806 руб.
- Сантехника детская – 30 103,60 руб.

Обновление МТБ:

- Ремонт санузла в группе – 159 224,87 руб.
- По совместному проекту «Единой России» и губернатора Ярославской области «Решаем вместе» осуществлен ремонт крылец здания на 620 908,34 руб.

В ДОУ составлен перспективный план материально-технического оснащения образовательного процесса, что позволяет постепенно улучшать материально-техническую базу детского сада.

7. Инновационная деятельность

Основной задачей данного направления работы ДОУ в 2023-2024 учебном году было стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и использование в своей работе новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Педагоги нашего ДОУ продолжают осваивать технологию Марка и Татьяны Вайнапель «Обучение в движении», которая направлена на развитие познавательной деятельности детей с помощью подвижных игр (VayToy), помогающих дошкольникам слышать и понимать задания, сравнивать, различать, и принимать решение.

Опыт работы педагогов по теме «Развитие нестандартного мышления, пространственного восприятия и творческого воображения детей посредством технологии «Обучение в движении» был представлен Асташевой В.В. и Чичаговой О.Ю. в апреле 2024 года.

8. Результаты деятельности ДОУ

В этом учебном году в школу выпущено 4 подготовительные группы (3 комбинированной и 1 компенсирующей направленности). Всего 62 ребёнка.

Общий уровень развития детей подготовительных групп

Уровень развития	Общий уровень развития	
	Начало года	Конец года
Высокий	4 %	39 %
Средний	79 %	61 %
Низкий	17 %	0 %

Выводы:

У детей подготовительных групп отмечаются позитивные изменения в мотивационной сфере, интеллектуальной и социально-психологической готовности к школе.

Дети умеют управлять своим поведением, обладают учебной мотивацией, имеют сравнительно хорошую эмоциональную устойчивость. Отмечается развитие основных психических и физиологических функций – памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, умения принимать задачу и произвольной регуляции деятельности. Сформированы нравственно-волевые качества, необходимые для позитивного общения с другими детьми и учителем, умения подчиняться интересам группы. Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники детского сада к школе готовы.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ в 2021, 2022 и 2023 годах:

Количество детей в ДОУ	2021 год	2022 год	2023 год
	277	241	216
1 группа здоровья	Ясли – 24 реб. (8,6%) Сад – 89 детей (32,2%) Всего детей – 113 40,8%	Ясли – 17 дет. (7,1%) Сад – 52 реб. (21,6%) Всего детей – 69 28,7%	Ясли – 25 дет. (11,6%) Сад – 47 дет. (22%) Всего детей – 72 33,3%
2 группа здоровья	Ясли – 22 реб. (7,9%) Сад – 116 (42%) Всего детей - 138 49,9%	Ясли – 18 дет. (7,5%) Сад – 128 дет. (53,1%) Всего детей - 146 60,6%	Ясли – 18 дет. (8,3%) Сад – 93 дет. (43%) Всего детей - 111 51,3%
3 группа здоровья	Ясли – 4 реб. (1,4%) Сад – 21 реб. (7,6%) Всего детей - 25 9%	Ясли – 3 реб. (1,2%) Сад – 21 реб. (8,7%) Всего детей - 24 9,9%	Ясли – 7 реб. (3,2%) Сад – 23 реб. (10,6%) Всего детей – 30 13,8%
4 группа здоровья	Ясли – 0 Сад – 0	Ясли – 0 Сад – 0	Ясли – 0 Сад – 2 реб. (0,9%) Всего детей – 2 0,8%
Дети – инвалиды (5 группа здоровья)	Ясли – 0 Сад - 1 реб. (0,3%) Всего детей – 1 0,3%	Ясли – 0 Сад - 2реб. (0,3%) Всего детей – 2 0,8%	Ясли – 0 Сад - 1 реб. (0,4%) Всего детей – 1 0,4%
Количество детей, состоящих на «Д» учёте	Ясли – 5 детей (1,8%) Сад – 39 детей (14%) Всего детей – 44 15,8%	Ясли – 3 детей (1,3%) Сад – 24 реб. (10%) Всего детей – 27 11,3%	Ясли – 5 детей (2,3%) Сад – 25 реб. (11,6%) Всего детей – 30 13,9%
Часто болеющие дети	Н.г.- 19 К.г.- 16 6,8% 5,7%	Н.г.- 16 К.г.- 14 6,7% 5,8%	Н.г.- 14 К.г.- 13 6,5% 6%

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ за 2023 год.

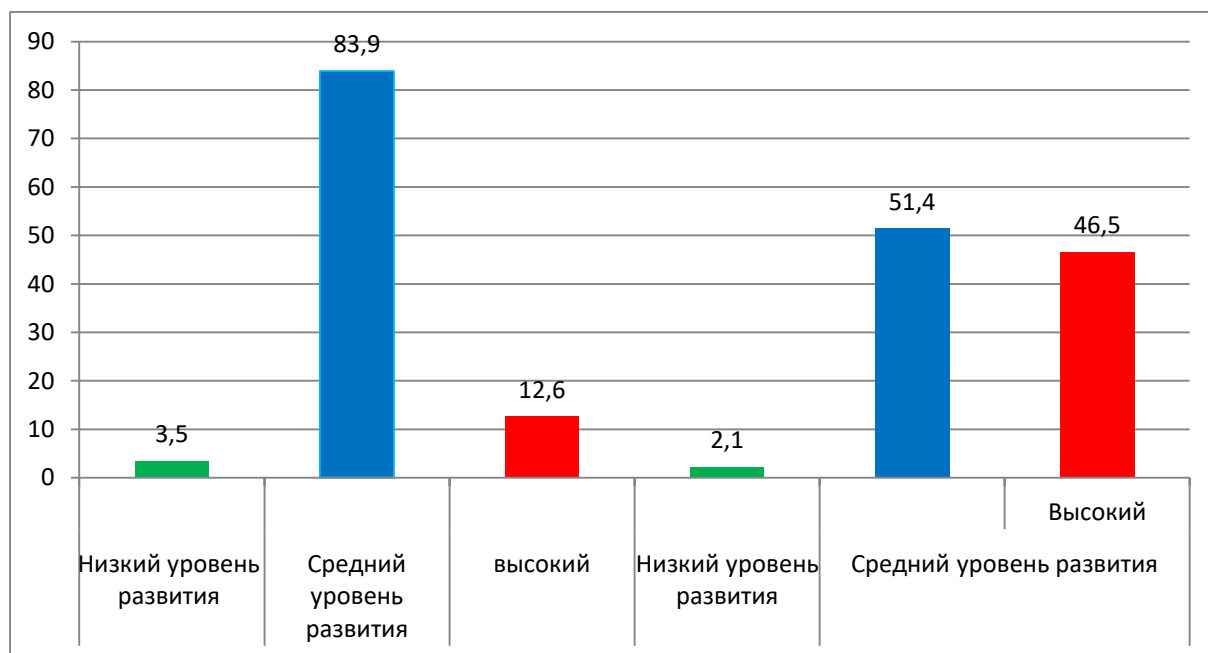
Год	Количество детей	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка	Индекс здоровья
2021	277	Я – 24,3 С – 22,1 я/с – 21,3	Я – 23,5 С – 6,7 я/с – 9,7
2022	241	Я – 15,2 С – 15,0 я/с – 15,1	Я – 16,0 С – 15,2 я/с – 15,6
2023	216	Я – 7,2 С – 6,8 я/с – 7,0	Я – 30 С – 23,8 я/с – 26,9

Количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 4,6 % по сравнению с прошлым годом. Количество детей, стоящих на «Д» учёте осталось примерно на том же уровне, что и в прошлом году. Индекс здоровья в пределах нормы.

**Результаты освоения образовательной программы
воспитанниками ДОУ за 2023-2024 учебный год**

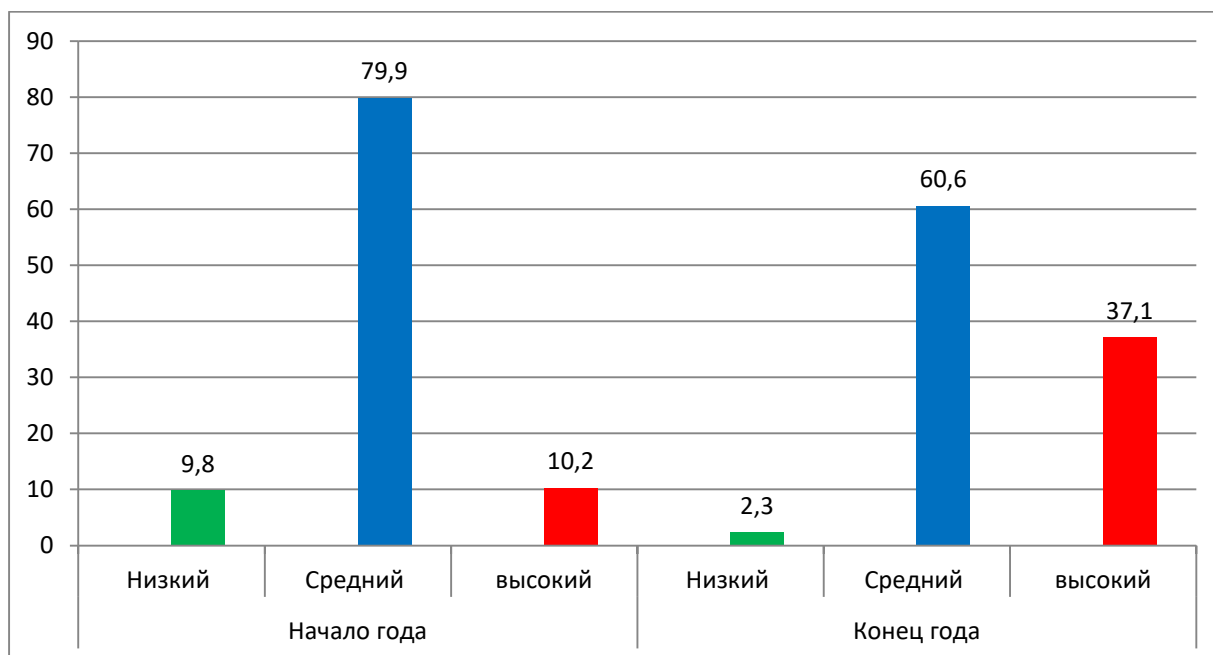
Образовательная область «Физическое развитие»

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
1 мл. №1	10	90	0	0	61,5	38,5
2 мл. №7	0	100	0	4,1	95,9	0
ср. № 13	6	94	0	0	50	50
ср. №12	0	40	60	0	20	80
ст. № 5	0	100	0	0	38,9	61,1
ст. №10	0	100	0	0	70,6	29,4
подг. № 9	0	57,1	42,9	4,3	52,2	43,5
подг. № 11	5	95	0	0	26	74
подг. №14	10,5	79	10,5	10,5	47,4	42,1
Всего	3,5	83,9	12,6	2,1	51,4	46,5



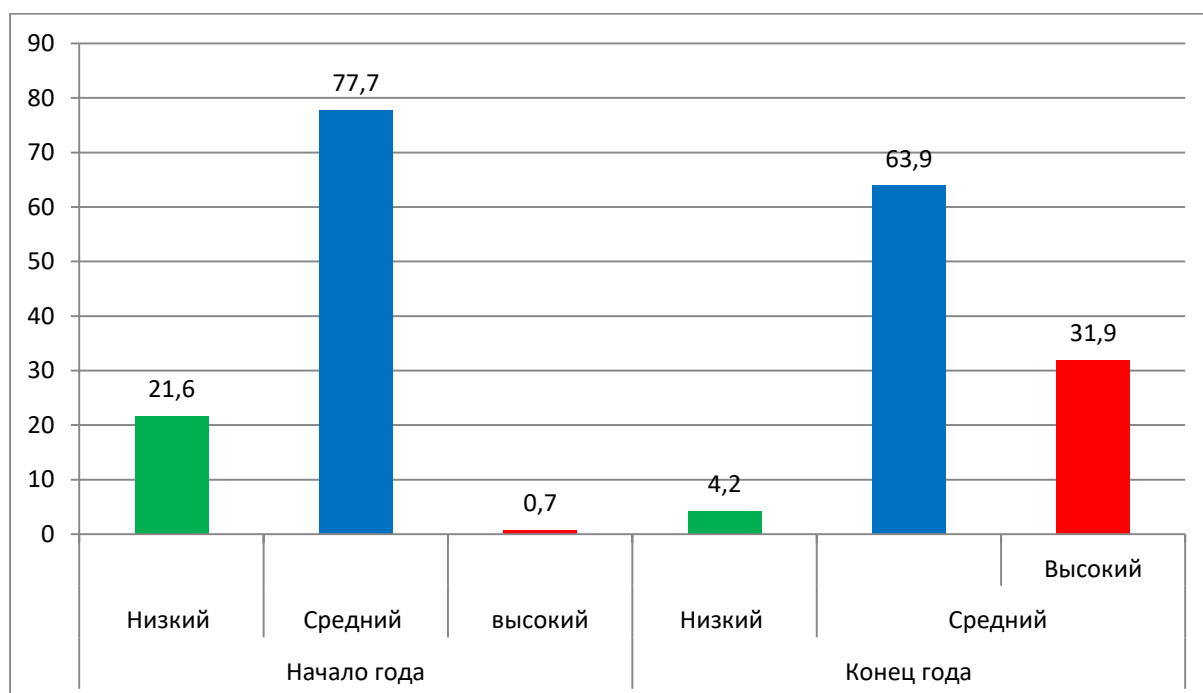
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
1 мл. №1	0	100	0	0	61,5	38,5
2 мл. №7	0	100	0	4,1	95,9	0
ср. № 13	12	88	0	6	94	0
ср. №12	15	60	25	0	21	79
ст. № 5	20	80	0	0	61,1	38,8
ст. №10	0	53,8	46,2	0	58,8	41,2
подг. № 9	0	100	0	0	47,8	52,2
подг. № 11	26	69	5	5	58	37
подг. №14	15,8	68,4	15,8	5,2	47,4	47,4
Всего	9,8	79,9	10,2	2,3	60,6	37,1



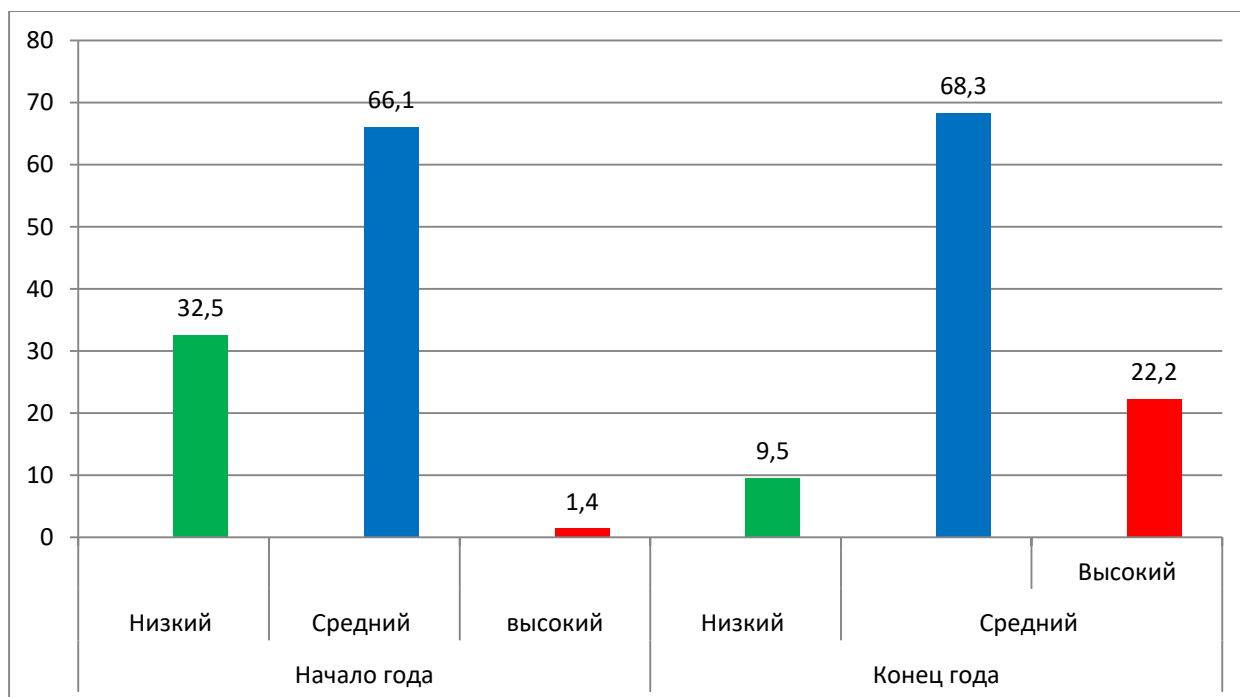
Образовательная область «Познавательное развитие»

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
1 мл. №1	30	70	0	7,6	53,9	38,5
2 мл. №7	8,7	91,3	0	4,1	83,3	12,6
ср. № 13	18	76	6	6	56	38
ср. №12	20	80	0	0	47	53
ст. № 5	20	80	0	5,5	77,7	16,7
ст. №10	0	100	0	0	58,8	41,2
подг. № 9	28,6	71,4	0	4,4	56,5	39,1
подг. № 11	53	47	0	5	84	11
подг. №14	15,8	84,2	0	5,2	58	36,8
Всего	21,6	77,7	0,7	4,2	63,9	31,9



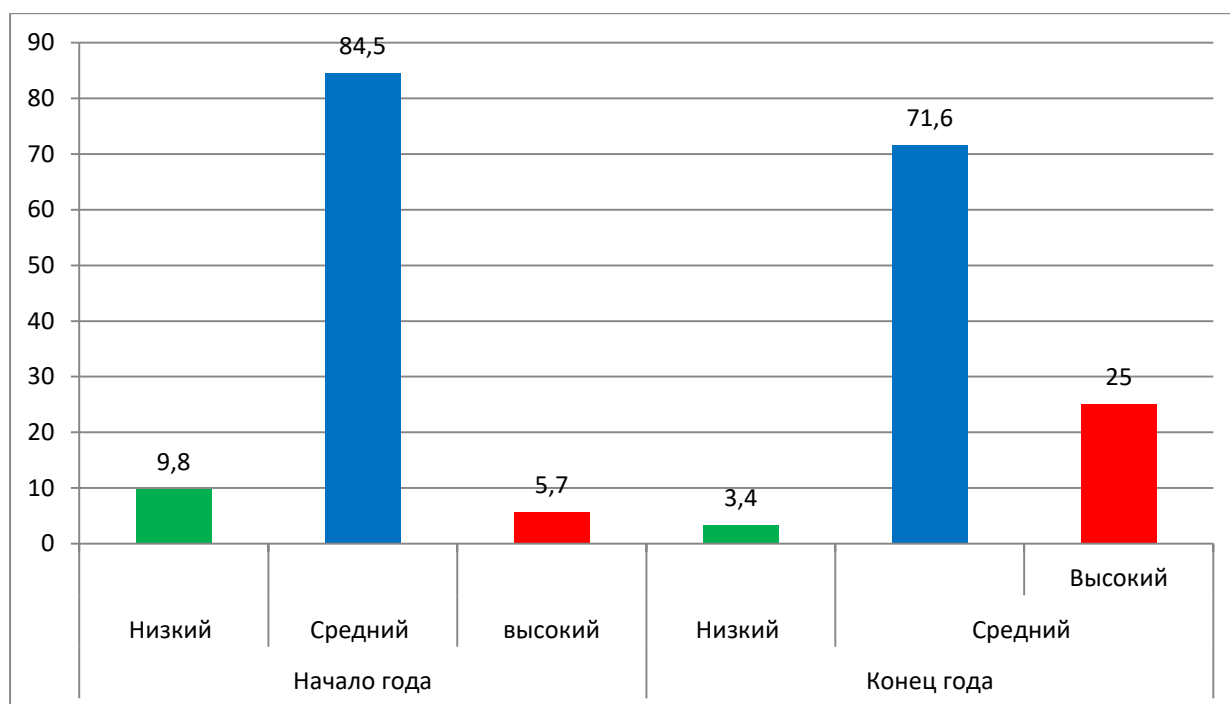
Образовательная область «Речевое развитие»

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
1 мл. №1	30	70	0	15,3	69,4	15,3
2 мл. №7	8,7	91,3	0	4,1	87,5	8,4
ср. № 13	53	47	0	19	81	0
ср. №12	30	70	0	16	42	42
ст. № 5	30	70	0	11,1	72,2	16,7
ст. №10	15,4	76,9	7,7	0	88,2	11,8
подг. № 9	14,3	85,7	0	4,4	47,8	47,8
подг. № 11	53	47	0	5	69	26
подг. №14	58	36,8	5,2	10,5	58	31,5
Всего	32,5	66,1	1,4	9,5	68,3	22,2



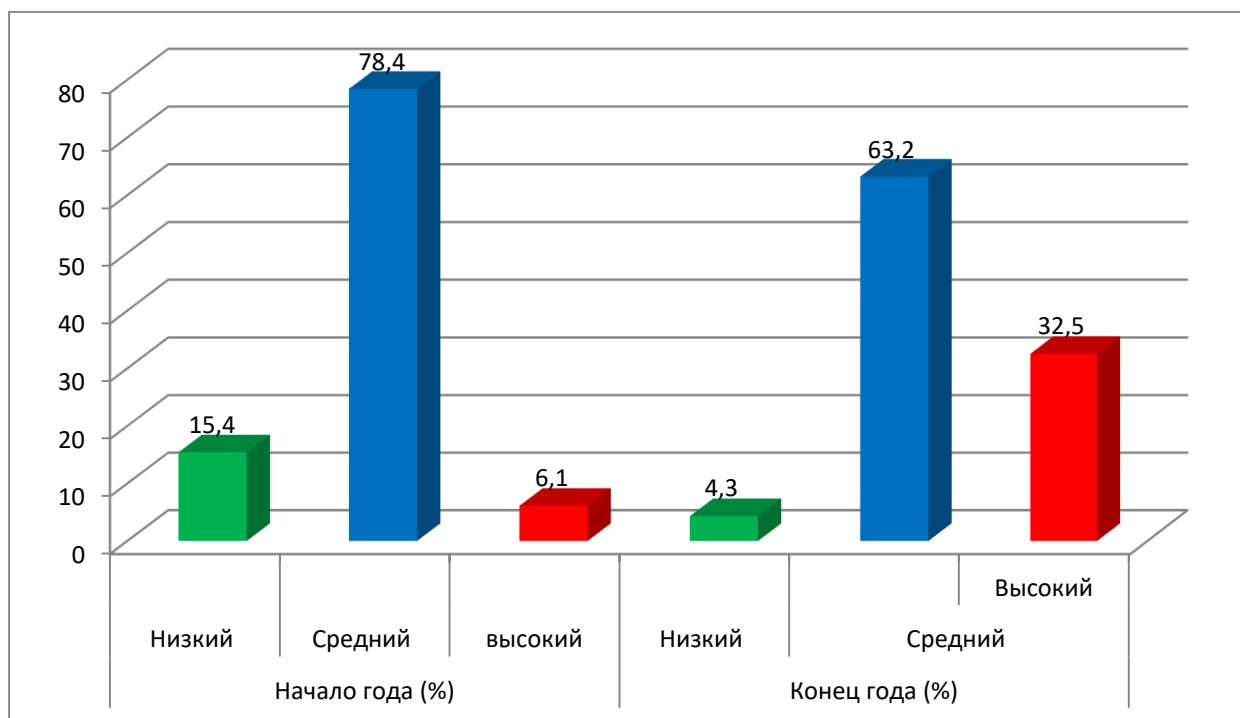
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ группы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
1 мл. №1	10	90	0	0	84,7	15,3
2 мл. №7	0	100	0	4,1	95,8	0
ср. № 13	17	71	12	6	75	19
ср. №12	15	80	5	0	42	58
ст. № 5	10	90	0	5,5	72,2	22,2
ст. №10	0	84,6	15,4	0	82,4	17,6
подг. № 9	14,3	71,4	14,3	4,3	60,9	34,8
подг. № 11	11	89	0	5	58	37
подг. №14	10,5	84,2	5,3	5,3	73,3	21
Всего	9,8	84,5	5,7	3,4	71,6	25,0



Итоговые результаты освоения программы воспитанниками ДООУ:

Начало года (%)			Конец года (%)		
Низкий уровень развития	Средний уровень развития	высокий	Низкий уровень развития	Средний уровень развития	Высокий
15,4	78,4	6,1	4,3	63,2	32,5

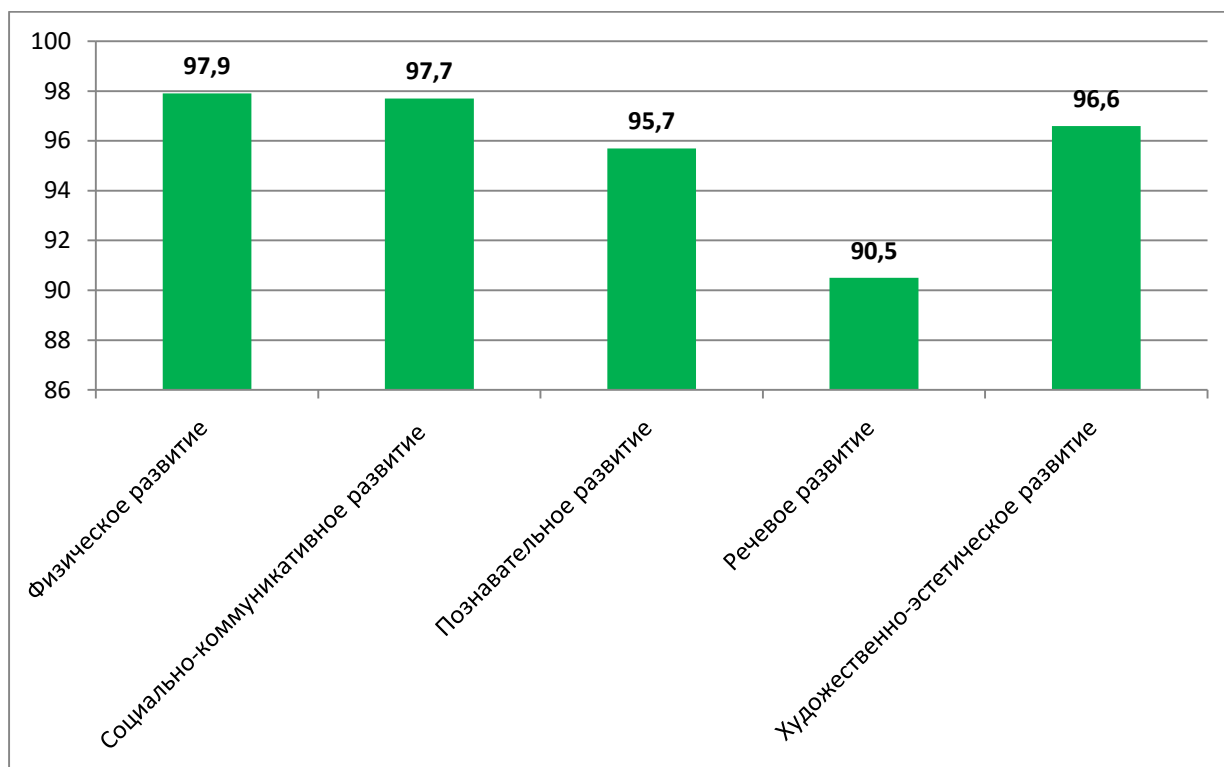


Уровень освоения программы воспитанниками составил 95,7 %;

в прошлом году был 85%.

Средний балл – 4,0; в прошлом году был - 4,3

**Итоговая педагогическая диагностика
по образовательным областям за 2023-2024 уч. год**



Из гистограммы следует, что ниже всех в реализации ООП показатель по области – «Речевое развитие» и составляет 90,5%, в прошлом году был 77,3%.

Всего в этом году функционировало 8 групп для детей с ТНР, которым оказывалась логопедическая помощь. Дети из 4-х групп (62 воспитанника) выпускаются в школу, на следующий учебный год планируется 7 групп для детей с ТНР.

Результатом работы в 2023-2024 учебном году стало участие педагогов и воспитанников ДОУ в городских конкурсах:

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
1	Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/593 от 20.06.2023г.	июнь 2023 г.	10 чел.	участие
2	Городской открытый интернет - конкурс фотографий «Грибная пора»	Приказ МОУ ДО ЦДТ «Витязь» № 01-07/150 от 18.09.2023 г	сентябрь 2023 г.	5 чел.	1 место

3	Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/950 от 29.09.23	сентябрь 2023 г.	1 чел.	участие
4	Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей»	Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 17-01/480 от 11.09.2023	ноябрь 2023 г.	2 чел.	3 место
5	Городской конкурс творческих работ «Мама - лучший друг»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.11.2023 № 01-05/1072	ноябрь 2023 г.	3 чел.	участие
6	Детский природоохранный конкурс новогодних елей "Живи, Ёлочка!"	ФГБУ "Национальный парк "Плещеево озеро"	декабрь 2023 г.	6 чел.	2 место
7	Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.11.2023 г. № 01-05/1073	декабрь 2023г.	3 чел.	3 место
8	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Стремление к звездам"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 12.01.2024 г. № 01-05/27	февраль 2024 г.	3 чел.	3 место
9	Городской дистанционный профориентационный конкурс "Будущее время поколения Z"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.12.2023 г. № 01-05/1194	февраль 2024 г.	2 чел.	участие
10	Городской конкурс "Чудеса из снега"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.12.2023 г. № 01-05/1255	февраль 2024 г.	11 чел.	участие
11	Конкурс на лучшее изготовление масленичного головного убора "Скоморошинка"	Организатор конкурса территориальная администрация Краснопереконского и Фрунзенского районов мэрии города Ярославля при поддержке МАУ Дворец культуры "Нефтяник", 19.02.2024 г.	февраль 2024 г.	4 чел.	участие
12	Городской конкурс "Читаем произведения русского писателя В.В.Бианки"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.02.2024 г. № 01-05/146	март 2024 г.	2 чел.	1 место

13	Городской творческий дистанционный конкурс "Мама - главный в мире человек"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.01.2024 г. № 01-05/97	февраль 2024 г.	1 чел.	участие
14	Городской творческий конкурс рукотворной книги "Книжка-малышка"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.03.2024 г. № 01-05/235	март 2024 г.	1 чел.	2 место
15	Городской конкурс "Очень важная персона-это серая ворона"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 19.02.2024 г. № 01-05/171	март 2024 г.	3 чел.	1 место
16	Городской конкурс творческих работ "Азбука здоровья"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 19.02.2024 г. № 01-05/170	март 2024 г.	4 чел.	3 место
17	Городской конкурс творческих работ "Символ семейного счастья"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.03.2024 г. № 01-05/225	апрель 2024 г.	3 чел.	участие
18	Городской дистанционный конкурс творческих работ "Майский праздник - День Победы!"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 12.03.2024 г. № 01-15/248	май 2 024 г.	3 чел.	участие
19	Городской проект "Экран памяти. Семейные истории о героях войны"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 15.01.2024 г. № 01-05/38	май 2024 г.	1 чел.	1 место
20	Городской проект "В день Победы хочу пожелать"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 04.04.2024 г. № 01-05/355	май 2024 г.	4 чел.	3 место
21	Городской кинезиологический турнир "ПРОдвижение-2024" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 10.04.2024 г. № 02-02/132	апрель 2024 г.	1 чел.	2 место
22	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.03.2024 г. № 01-05/303	апрель 2024 г.	30 чел.	участие
23	Городской конкурс детского творчества "Моя любимая буква"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.04.2024 г. № 01-05/416	апрель 2024 г.	2 чел.	участие

Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня.

№п/п	наименование конкурса	уровень	дата проведения	участники	результат
1	Городской открытый интернет - конкурс фотографий «Грибная пора»	Приказ МОУ ДО ЦДТ «Витязь» № 01-07/150 от 18.09.2023 г	сентябрь 2023 г.	2 чел.	1 Победитель Никитина А.В.
2	Городской конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер – Ас»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/902 от 15.09.23	октябрь 2023 г.	12 чел.	Победители 12 чел. Диплом 1 степени.
3	Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/950 от 29.09.23	октябрь 2023 г.	1 чел.	Участие
4	Городской конкурс творческих работ «Мама - лучший друг»	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.11.2023 № 01-05/1072	ноябрь 2023 г.	1 чел.	Участие
5	Городской конкурс работ с тканью "Чарующий мир..."	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.01.2024 г. № 01-05/108	февраль 2024 г.	1 чел.	Участие
6	Городской творческий конкурс рукотворной книги "Книжка-малышка"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.03.2024 г. № 01-05/235	март 2024 г.	2 чел.	2 место Колобашкина И.А.
7	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Калейдоскоп народных традиций и ремёсел"	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 20.03.2024 г. № 01-05/277	апрель 2024 г.	6 чел.	участие
8	Конкурс конспектов занятий по рисованию песком "Песочные горизонты - 2024"		май 2024 г.	2 чел.	1 место Захарова С.Э.
9	Городской проект "Экран памяти. Семейные истории о героях войны" Городской проект "Экран памяти. Семейные истории о	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 15.01.2024 г. № 01-05/38	май 2024 г.	1 чел.	1 место Захарова С.Э.

9. Реализация программ дополнительного образования

На сегодняшний день в детском саду 127 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, из них 119 воспитанников (94 %) обучаются по программам дополнительного образования в нашем детском саду, 95 воспитанников (75 %) посещают кружки в учреждениях дополнительного образования.

Количество детей посещающих кружки дополнительного образования в нашем детском саду:

- «Тропинка к школе» - **36 человек**
- «Логоритмика» - **34 человека**
- «Акробатика» - **30 человек**
- «Сундучок идей» - **27 человек**
- «Почитай-ка» - **24 человека**

На занятиях по дополнительному образованию идёт углубление, расширение и практическое применение приобретённых знаний в основной образовательной деятельности.

Обучение по программам дополнительного образования способствует раскрытию способностей детей и выявлению талантов каждого ребёнка.

Фото и видео с деятельностью кружков регулярно выставляются в группе Вконтакте, а также в конце года все желающие родители смогли посетить открытые занятия по дополнительной деятельности.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в прошедшем учебном году, определены задачи на 2024 - 2025 учебный год:

- совершенствование системы работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- совершенствование системы работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области развития детей дошкольного возраста;
- расширение спектра предоставляемых организацией дополнительных услуг в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- совершенствование системы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для полноценного развития ребёнка.