



Ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, формирования представлений о внешних свойствах предметов: их величине, форме, цвете, положении в пространстве, развития их восприятия, в том числе развитие мелкой моторики рук – это важный показатель физического и нервно-психического развития детей.



Сенсомоторное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, размере, цвете и положении в пространстве.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание.



Существует пять сенсорных систем, с помощью которых происходит познание мира: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

«Сенсомоторное развитие детей раннего возраста»



г. Ярославль

Игры на развитие мелкой моторики

1. Пластилин, глина, соленое тесто и любая масса для лепки не только помогает детским пальчикам стать сильнее и проворнее, но и – особенно при необходимости вытянуть нос слепленному герою или вставить ему глазбусинки – закрепляют пинцетный захват.

2. Можно рассыпать на светлой поверхности несколько фасолин, бусин или мелких камешков. Привлеките внимание малыша к этим предметам и предложите собрать.

3. Создаём аппликации из крупы. Украшаем торт, «солим» воображаемый суп, творим «снег» из манки, посыпая лист бумаги.

4. Одним из вариантов игр с монетами может быть игра с монетами. Можно насыпать рис или гречку в широкую миску и спрятать в ней несколько монет. Ребенок с восторгом будет откапывать их, вытаскивать по одной и складывать в свой кошелек.

- Отщипывайте кусочки пластилина или соленого теста;
- Собирайте различные виды мозаики;
- Наклеивайте и отклеивайте многоцветные наклейки;
- Нанизывайте бусины;
- Переворачивайте страницы книг;
- Играйте с прищепками;

Роль родителей в сенсомоторном развитии ребенка

Роль родителей заключается в стимулировании интереса ребёнка к предметам окружающего мира.

Важная роль принадлежит продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование.



Семье необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребёнка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.

Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.



Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.

Игры, направленные на развитие цветовосприятия, ориентировки на величину, зрительную ориентировку на цвет предметов, ориентировки на форму у детей раннего возраста, которые можно использовать дома.

«Посади бабочку на полянку»



Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой не такой).

Ход игры: взрослый кладёт перед ребёнком «полянку» и говорит: «Бабочка любит свою полянку, это её домик». Берёт жёлтую бабочку, прикладывает её к красному кругу и говорит: «Это — не такой цвет, не её домик. Вот её домик (прикладывает к желтому кругу). Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку». После того как задание выполнено, взрослый обобщает: «Полянка жёлтого цвета, и все бабочки тоже жёлтого цвета».



«Спрячь мячик в коробочку»

Цель: вызывать интерес к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выявлением их свойств, практическим способом.

Ход игры: Взрослый даёт ребёнку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть её подходящей крышкой. В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действий: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Давай спрячем его в большую коробку».

