**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Организационная работа** | | |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год | Сентябрь – ­октябрь | Старший воспитатель Незнамова Н.С. |
| 2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Ноябрь | Воспитатели |
| 3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих” | Декабрь 3­-я неделя ме­сяца | Воспитатели старших групп |
| **Методическая работа** | | |
| 1. Оформление выставки в кабинете | Сентябрь | Старший воспитатель Незнамова Н.С. |
| 2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года | Старший воспитатель Незнамова Н.С., воспитатели групп |
| 3. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука” | 1 раз в квартал | Старший воспитатель Незнамова Н.С., воспитатели |
| 4.  Обсуждение проблемы дорожно­транспортного травматизма на педагогическом совете | Февраль | Старший воспитатель Незнамова Н.С. |
| 5. Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения” | май | Воспитатели |
| 6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения” | В течение года | Воспитатели групп |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. Целевые прогулки: |  |  |
| младшая и средняя группы; | 1 раз в полгода | Воспитатели групп |
| старшая и подготовительная группы | 1 раз в 3 месяца | Воспитатели групп |
| 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-­ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели |
| 3. Тематические вечера | 1 раз в квартал | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 4. Занятия в группах: | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| по ознакомлению с окружающим и развитию речи; |
| изобразительной деятельности; |
| конструированию |
| 5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др. | В течение года | Воспитатели |
| 6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике | В течение года | Воспитатели |
| 7. Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| 8. Просмотр видеофильмов: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль” | В течение года | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД) | февраль | Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. Оформление папки-­передвижки “Правила дорожные детям знать положено” | Ноябрь | Воспитатели |
| 3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| **Межведомственные связи** | | |
| 1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания | февраль | Заведующий |
| 2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Заведующий |